



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Ciência da Computação**

Componente Curricular: Iniciação à Prática Científica

Fase: 5º

Ano/Semestre: 2016/1

Número da turma: 13233

Número de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professora: **Graziela Simone Tonin**

Atendimento ao aluno: **Segunda-feira das 14 às 18hs**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Assunto |
|------------|--|
| 01/03/2016 | Apresentação da disciplina. Plágio e Ética em Pesquisa. |
| 08/03/2016 | Escrita de Artigo Científico. Eventos científicos e sua classificação. |
| 15/03/2016 | O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Como funcionam e estão divididas as Universidades no País. Como este modelo se formou ao longo dos anos. Quais as leis que o regem, e quais mudanças foram implantadas na constituição sobre, ao longo dos anos. Quais os movimentos ocorreram no mundo e influenciaram a forma de educação no país. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

| | |
|-----------------------------------|--|
| 22/03/2016 | Quais os passos necessários para tentar ingressar em um mestrado ou doutorado no Brasil e no Mundo. Quais as outras formas de ingresso além das tradicionais. |
| 29/03/2016 | Como estão organizadas as Universidades no País. Quais os tipos de Pós-Graduações Existentes no Brasil e no Exterior. Empresas de fomento à pesquisa. |
| 05/04/2016 | O que é Ciência. Quais os tipos de Ciências Existentes. Ciência popular e Ciência Científica, Religiosa e Filosófica. |
| 12/04/2016 | Passos a serem seguidos para iniciar um Trabalho de Conclusão. Definição de Objetivos, Tema, Problema, Revisão Bibliográfica. Método de Pesquisa, Justificativa, Resultados Esperados, Limitações, Discussão, Trabalhos Futuros. |
| 22/04/2016 | Em viagem não contabilizado no total hora/aula. |
| 26/04/2016 | Como escrever uma Monografia. |
| 03/05/2016 | Níveis de Exigência do Trabalho de Conclusão. |
| 17/05/2016 | Tipos de trabalhos de conclusão no Brasil. Pesquisa Qualitativa X Quantitativa. |
| 24/05/2016 | Métodos de Pesquisa: Estudo de Caso, Experimento, Survey, Pesquisa Ação e algumas técnicas de análise e coleta de dados. |
| 31/05/2016 | Leitura dos artigos relacionados ao tema de pesquisa. |
| 07/06/2016 | Escrita do Artigo Normas Técnicas |
| 14/06/2016 | Escrita do Artigo Latex |
| 21/06/2016 | Entrega e apresentação Final. |
| Total: 72 h/aula | |

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (ESTRATÉGIAS DE ENSINO, EQUIPAMENTOS, ENTRE OUTROS)

Conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas enquanto discutidos os itens de cunho teórico, evoluindo em tópicos específicos para exercícios práticos, demonstrações, contextualização baseada em publicações atualizadas. Uso de atividades em laboratórios com o objetivo de apresentar/exercitar os conceitos estudados.

O plágio e a cola serão tratados de forma rígida (nota 0 para os envolvidos na atividade em questão).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Uso de abordagens tais como: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, entre outros.

Quarenta por cento da nota é relativa a elaboração de um artigo e os outros sessenta por cento será aplicado uma prova. Sendo a nota final relativo a média simples da soma das duas notas.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

O aluno terá direito a uma prova de recuperação substitutiva a nota do trabalho e da prova, caso não tenha obtido a nota mínima para aprovação. Para ser aprovado será considerado apenas a nota da prova, que precisa ser igual ou superior a 6,0.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

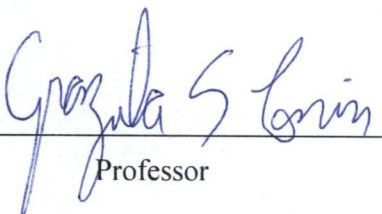
- ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- CHAUÍ, M. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- HENRY, J. A Revolução Científica: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, Hilton F. Epistemologia. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- POPPER, K. A Lógica da Pesquisa Científica. 2 edição- São Paulo, 2013.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES


- APPOLINÁRIO. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- D'ACAMPORA, A. J. Investigação científica. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- GALLIANO, A. G. O Método Científico: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.
- GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas: Alínea, 2001.
- MORIN, E. Ciência com Consciência. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÈS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Unesp, 1996.
- REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004

8.3 SUGESTÕES

(são referências sugeridas pelo professor, desde que a instituição viabilize o acesso às mesmas. O MC1/DGI/UFFS/2013, explicita o fluxo para a solicitação e compra dos materiais)



Professor



Coordenador do curso
MARCO AURÉLIO SPOHN
Siape nº. 1521671
Coord. do Curso de Ciência da Computação
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC