



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - LICENCIATURA

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol – Licenciatura (noturno)

Componente curricular: GLA 048 Oficina I

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2016/1

Número da turma: 14115

Número de créditos: 1

Carga horária – Hora aula: 18h/a

Carga horária – Hora relógio: 15h

Professor: Aní Carla Marchesan

Atendimento ao Aluno: agendar pelo e-mail: animarchesan@uffs.edu.br

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3 EMENTA

Prática de análise, descrição e sistematização de dados linguísticos, com foco no componente sintático.

4 OBJETIVOS

4.1 GERAL

Desenvolver a habilidade de análise de dados linguísticos.

4.2 ESPECÍFICOS

Ao término da disciplina, o estudante deverá ser capaz de:

- definir o que é sintaxe;
- desambiguar uma sentença;
- analisar uma sequência que contém adjetivo;
- analisar sintaticamente sentenças simples, construindo suas árvores.

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1º encontro (4h)	3/3/2016 Quinta-feira	O que é sintaxe. Ambiguidade estrutural. Estratégias para desambiguar uma sentença: clivagem, pronominalização e formação de pergunta.
2º encontro (5h)	10/3/2016 Quinta-feira	Análise de sequências que contêm adjetivos (funções sintáticas: adjunto adnominal e predicativo). Atividade avaliativa: trabalho (NP1)
3º encontro (4h)	17/3/2016 Quinta-feira	Teoria X-Barra: núcleo e sintagma; especificador e complemento; argumento e adjunto.
4º encontro (5h)	24/3/2016 Quinta-feira	Teoria X-Barra: sintagma verbal (VP) e sentença simples. Atividade avaliativa: trabalho (NP2)

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O CCR *Oficina de análise sintática* utiliza uma metodologia que privilegia o desenvolvimento de conhecimentos/competências e habilidades dos alunos. Para tanto, são utilizadas aulas teóricas e práticas, aliadas ao atendimento individual.

As aulas teóricas compreendem a exposição/apresentação dos conteúdos. As aulas práticas compreendem a análise e reflexão de fenômenos sintáticos do português brasileiro.

São utilizados os seguintes recursos didáticos: quadro, xerox e livros.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á por meio de dois trabalhos que serão realizados ao final do segundo e quarto encontros (dias 10 e 24 de março de 2016 respectivamente). Os trabalhos serão listas de exercícios para análise sintática de sentenças simples.

Os trabalhos terão peso 50, conforme tabela abaixo:

Avaliação		PESO
Trabalho I (10/3/2016)	NP1	50
Trabalho II (24/3/2016)	NP2	50
TOTAL		10

Observações:

- não haverá atividade de recuperação;
- trabalho entregue fora do prazo não será aceito (exceto quando o aluno apresentar atestado);
- para ser aprovado, o aluno precisa ter, no mínimo, nota 6,0 de aproveitamento e 75% de frequência.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação das Notas Parciais 1 e 2 (NP1 e NP2) dar-se-á ao longo das aulas através do auxílio da professora aos alunos no momento das atividades avaliativas. Portanto, não haverá prova final de recuperação, porque o processo de aprendizagem se estruturará a partir da interação aluno/professora.

8 REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CARONE, F. B. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1998.

FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à linguística: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.

KATO, M. A.; NASCIMENTO, M. do; CASTILHO, A. T. (Org.). Gramática do Português Culto Falado no Brasil: a construção da sentença. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009. v.3.

MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. Novo manual de sintaxe. Florianópolis: Insular, 2007.

MIRA MATEUS, M. H. et al. Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho, 2003.

PERINI, M. A. Princípios de Linguística Descritiva. São Paulo: Parábola, 2006.

8.2 COMPLEMENTAR

MIOTO, C. *Sintaxe do português*. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2009.

Ani Carla Machado
Professor

Julia Francieli
Coordenador do curso

SEAPE 1315955