

## PLANO DE ENSINO

### 1. Identificação

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais - Noturno

Componente Curricular: Sociologia II

Fase: 03

Ano/Semestre: 2011.2

Numero de Créditos: 04 créditos

Carga horária - Hora Aula: 60h/a

Carga horária - Hora Relógio: 72

Professor: Danilo Enrico Martuscelli

Correio Eletrônico: daniloenrico@uffs.edu.br

Horário de atendimento: agendar com o professor por correio eletrônico ou em sala de aula.

### 2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

### 3. Ementa

As três fontes do materialismo histórico. A dialética marxiana como substrato teórico inovador e peculiar para a investigação social. Liberdade e emancipação social em Marx. A categoria sociológica classe social em sua acepção marxiana. Marx e o Estado constitucional burguês. Economia e sociedade em Marx. Ideologia e Consciência: aproximações sociológicas sobre uma clivagem marxiana. O conceito de revolução em Marx. Marx e os marxismos.

#### **4. Justificativa**

A existência deste componente curricular justifica-se como meio de introduzir os estudantes no debate acerca da tradição marxista. Trata-se de um momento em que os estudantes poderão compreender alguns conceitos fundamentais presentes na obra de Marx e analisar seus desdobramentos no marxismo contemporâneo.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1. GERAL**

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

#### **5.2. ESPECÍFICOS**

Analisar a concepção materialista da história, o conceito de alienação, a crítica da economia política, os conceitos de Estado, revolução e comunismo.

## **6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Aula 1: Marx: vida e obra**

**Aula 2: Marxismo e humanismo (parte 1)**

**Aula 3: Marxismo e Humanismo (parte 2)**

**Aula 4: Marxismo e Humanismo (parte 3)**

**Aula 5: Concepção materialista da história (parte 1)**

**Aula 6: Concepção materialista da história (parte 2)**

**Aula 7: Concepção materialista da história (parte 3)**

**Aula 8: Concepção materialista da história (parte 4)**

**Aula 9: Avaliação individual**

**Aula 10: Estado, política e classes sociais**

**Aula 11: Cena política e interesses de classe**

**Aula 12: Crítica da economia política (parte 1)**

**Aula 13: Crítica da economia política (parte 2)**

**Aula 14: Crítica da economia política (parte 3)**

**Aula 15: Avaliação em grupo a ser desenvolvida em sala de aula**

**Aula 16: Correção coletiva da avaliação**

**Aula 17: Seminários**

**Aula 18: Seminários**

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

O componente curricular será ministrado com base em aulas expositivas, seminários e debates em sala de aula.

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação será processual e adotará os seguintes critérios:

- a) Elaboração de um trabalho escrito em grupo (máximo de quatro integrantes), compreendendo os textos das aulas 10 a 14, valendo 10 pontos, que serão distribuídos da seguinte maneira: até 5 pontos serão atribuídos pelo grupo que fizer a análise cega do trabalho e os 5 pontos restantes serão dados pelo professor.
- b) Realização de uma avaliação individual com consulta e em sala de aula sobre os textos das aulas 2 a 8, valendo 10 pontos;
- c) Apresentação de Seminário em grupo sobre tema a definir de até oito integrantes, que serão distribuídos da seguinte maneira: 4 pontos para o trabalho coletivo do grupo e 6 pontos para o desempenho individual.

Obrigatoriamente, os alunos deverão realizar as três avaliações acima indicadas. Serão excluídas para o cômputo da nota final a maior e a menor nota. O aluno que não fizer uma das avaliações, estará automaticamente reprovado.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS**

MARX, K. **O capital**. Coleção os Economistas, 5 volumes: São Paulo, Nova Cultural, 1988.

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo, Boitempo, 2008

MARX, Karl. **A revolução antes da revolução**. São Paulo, Expressão Popular, 2008

\_\_\_\_\_ **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2008.

\_\_\_\_\_ **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Global, 1988.

## 9.2. ESPECÍFICAS

ALTHUSSER, Louis. **A favor de Marx**. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.

ALTHUSSER, Louis. **Ler O Capital**. Rio de Janeiro, Graal, 1980.

ANDERSON, Perry. **A crise da crise do marxismo**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BOTTOMORE, Tom (org.) **Dicionário do Pensamento Marxista**. São Paulo: Zahar, 1988.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do Cárcere** (6 vols.). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1999-2001.

LENIN, Vladimir I.. **Karl Marx**. Disponível em: <http://www.marxists.org>>

MCLELLAN, David. **As ideias de Marx**. São Paulo, Ed. Cultrix, 1977.

LUKÁCS, Gyorg. **História e consciência de classe**. São Paulo, Martins Fontes, 2001

MANDEL, Ernest. **O lugar do marxismo na história**. São Paulo, Xamã, 2001.

MARCUSE, Herbert. **Razão e revolução**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

WOOD, Ellen. **Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico**.  
São Paulo: Boitempo, 2003.