



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia

**Componente curricular:** GCH618 - História do Pensamento Geográfico

**Fase:** Primeira Fase

**Ano/semestre:** 2016/01

**Número da turma:** 13760

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Profa. Dra. Lídia Lúcia Antongiovanni

**Atendimento ao Aluno:** horários a combinar conforme agendamentos

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

### 3. EMENTA

Introdução à Geografia: estudos da natureza e da sociedade. A construção dos saberes geográficos: geografias vernaculares e o pensamento geográfico no Renascimento e no Iluminismo. Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas. A Geografia Brasileira: das crônicas e viajantes à multiplicidade contemporânea. Prática pedagógica como componente curricular.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Compreender o processo histórico de constituição do pensamento geográfico, suas bases teórico-metodológicas e as tendências para a análise geográfica.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

- Aprender as diferentes importâncias entre os saberes geográficos e a ciência geográfica
- Conhecer os principais fundamentos que constituem a investigação geográfica
- Conhecer a geografia na Antiguidade
- Aprender as bases da geografia pré-moderna

- Estudar a constituição da geografia na modernidade
- Compreender as bases da Geografia Brasileira
- Entender a constituição da diversidade no pensamento geográfico atual

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Apresentação do curso
2	Saber Geográfico e Ciência Geográfica
3	Geografia e o estudo das relações sociedade natureza
4, 5	Geografia na Antiguidade
6, 7	Geografia no Renascimento e no Iluminismo
8	Avaliação
9, 10, 11	Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas
12, 13, 14	A Geografia Brasileira: das crônicas e viajantes à multiplicidade contemporânea
15	Avaliação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- aulas expositivas seguidas de debates;
- realização de trabalhos em grupo para elaboração de análises do planejamento territorial a partir do exame de documentos;
- elaboração e apresentação de seminários;
- exibição de documentários para subsidiar o debate.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, com atividades avaliativas realizadas tanto em sala como elaboradas para serem entregues em datas pré-estabelecidas.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será processual, com notas atribuídas por etapas, portanto o processo de recuperação será viabilizado conforme o processo de desenvolvimento do curso.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

AB'SABER, Aziz Nacib. **O que é ser Geógrafo?** Rio de Janeiro: Record, 2007.

CAPEL, Horacio. **Filosofia y ciencia en la Geografía contemporánea.** Una introducción a la Geografía. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012.

CLAVAL, Paul. **História da Geografia.** Lisboa: Edições 70, 2006.

\_\_\_\_\_. **Terra dos Homens**. São Paulo: Contexto, 2010.

RECLUS, Elisée. **Da ação humana na Geografia Física**: Geografia comparada no espaço e no tempo. São Paulo: Expressão e arte, 2010.

SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do Homem**. São Paulo: Edusp, 2007.

## 8.2 COMPLEMENTAR

ALBULQUERQUE, E. S. (Org.). **Que país é esse?** Pensando o Brasil contemporâneo. São Paulo: Globo, 2006.

CLAVAL, Paul. **Epistemologia da geografia**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.

CORRÊA, Roberto Lobato. **Trajatórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e modernidade**. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

LACOSTE, Yves. **A geografia - isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2010.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **O conceito território em Milton Santos**. São Paulo: Annablume, 2013.

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2009. v. 1, 2.

\_\_\_\_\_. **Pensar e ser em geografia**: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

SANTOS, Milton. **Território e Sociedade**: Entrevista com Milton Santos. São Paulo: Perseu Abramo, 2009.

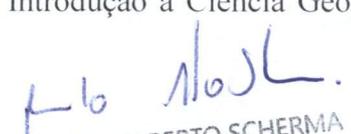
ZANOTELLI, C. L. **Yves Lacoste**: entrevistas. São Paulo: Annablume, 2005.

## 8.3 SUGESTÕES

LENCIONI, Sandra. **Região de Geografia**. São Paulo, EDUSP, 2009.

DANTAS, Aldo; MEDEIROS, Tásia Hortêncio de Lima. **Introdução à Ciência Geográfica**. Natal: EDUFRN, 2011.

  
\_\_\_\_\_  
Professor

  
RICARDO ALBERTO SCHERMA  
Siape nº 1930733  
Coordenador do Curso de Geografia  
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS  
Coordenador do curso  
Campus União da Vitória, SC