



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Geografia

Componente curricular: Cartografia Geral

Fase: 3ª

Ano/semestre: 2014/2º

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professora: Cristina Otsuschi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras no período da tarde, mediante confirmação.

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O curso de graduação em Geografia – Licenciatura da UFFS tem como objetivo a formação de profissionais da área de Geografia, habilitados ao desempenho de atividades ligadas ao universo da educação, referentes ao planejamento, pesquisa, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

**3. EMENTA**

Considerações iniciais sobre a Cartografia: histórico da Cartografia; conceitos, definições, objetivos e atributos da Cartografia. A forma da Terra. Levantamentos da superfície terrestre. Tipos de mapas. Escala: definição e características das escalas numéricas e gráficas; cálculos e medidas; mudanças de escala. Projeções cartográficas: definição e classificação; projeções mais utilizadas. Sistema de coordenadas: construção do sistema de coordenadas; meridianos e paralelos; fuso horário; latitude e longitude. Mapeamento sistemático brasileiro. Elementos de representação: planimetria e altimetria. Cartografia escolar. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

**4. OBJETIVOS**

**4.1. GERAL**

Propiciar aos acadêmicos o conhecimento básico da representação espacial e dos elementos utilizados para construção de mapas e croquis, a partir de aulas teóricas, de laboratório e de campo.

*R. L. Scherma*  
RICARDO ALBERTO SCHERMA  
Siape nº 1930733  
Coordenador do Curso de Geografia  
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS  
Campus Chapecó SC

*R. L.*

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- Reconhecer as diferenças entre mapa, carta, planta, cartograma e globo.
- Compreender os principais elementos de representação cartográfica.
- Aplicar de forma adequada os fundamentos cartográficos no ensino e nas pesquisas geográficas.
- Identificar as diferentes técnicas para levantamento de dados em laboratório ou em campo.

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
11/08/2014	Apresentação do plano de ensino e da disciplina. Cartografia: conceitos, objetivos, divisões.
18/08/2014	Aplicações e importância da Cartografia na pesquisa e no ensino de Geografia. Breve resgate do processo histórico da Cartografia.
01 <sup>o</sup> /09/2014	A representação cartográfica: mapas, cartas, cartogramas e globos. Geodésia: princípios básicos e importância para a Cartografia. Noções de orientação cartográfica.
08/09/2014	Escala: definição, aplicações, tipos, cálculos e medidas.
15/09/2014	Trabalhos práticos com escala.
22/09/2014	Cartometria. Medidas de áreas e distâncias.
29/09/2014	Avaliação.
06/10/2014	Planimetria. Altimetria. Interpretação de curvas de nível. Delimitação de bacia hidrográfica. Perfil topográfico: preparação para trabalho de campo.
11/10/2014 – manhã	Trabalho de campo: perfil topográfico
11/10/2014 – tarde	Trabalho de campo: perfil topográfico
13/10/2014	DIVERSA.
20/10/2014	Rede geográfica. Sistemas de Coordenadas Geográficas.
03/11/2014	Sistema de Coordenadas UTM. Trabalhos práticos com coordenadas geográficas. Mapeamento Sistemático Nacional. Preparação para trabalho de campo.
08/11/2014 – manhã	Trabalho de campo – GPS e orientação cartográfica.
08/11/2014 – tarde	Trabalho de campo – GPS e orientação cartográfica.
10/11/2014	Aplicação dos dados coletados no trabalho de campo. Movimentos astronômicos da Terra e fusos horários. Projeções Cartográficas: definição, propriedades, classificação e principais tipos.
17/11/2014	Trabalhos práticos com fusos horários e projeções cartográficas.
24/11/2014	Cartografia escolar e o ensino da Geografia.
01 <sup>o</sup> /12/2014	Semana Acadêmica.
08/12/2014	Construção de material didático: maquete.
15/12/2014	Continuação da atividade com maquete. Avaliação.
22/12/2014	Correção da avaliação, reavaliação e encerramento do componente curricular.

#### 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

R-6

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Algumas atividades poderão ser articuladas com outros componentes curriculares.
- Atividades práticas de trabalho de campo serão realizadas em Chapecó.
- As práticas pedagógicas como componentes curriculares: elaboração e interpretação de mapas, análise de livros didáticos, trabalhos práticos e confecção de materiais didáticos aplicados ao ensino de Cartografia e Geografia.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades será considerada. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: elaboração de materiais didáticos, mapas temáticos, exercícios práticos em laboratório ou em campo, seminários, trabalhos, relatórios e provas escritas.
- Objetivos: em cada instrumento de avaliação serão apresentados os objetivos específicos. O objetivo geral é verificar a compreensão e aplicação do conhecimento da Cartografia nas atividades de ensino e pesquisa na Geografia.
- Critérios de avaliação: os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT e os fundamentos da Cartografia. A pontualidade, participação e organização serão consideradas na entrega/apresentação das atividades.
- Não será permitido o uso de celular e nem de *notebook/similares* durante as avaliações.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A atividade de recuperação consiste em trabalho que não substitui a nota menor, devendo ser considerada na média.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ALMEIDA, Rosângela de. **Cartografia escolar**. 2ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia**. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2006.
- FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.
- GRANELL-PÉREZ, Maria Del Carmen. 2ed. **Trabalhando geografia com as cartas topográficas**. Ijuí: Unijui. 2004.
- JOLY, F. A cartografia. Campinas: Papyrus, 1990.
- LOCH, Ruth E. Nogueira. **Cartografia: representação, comunicação e visualização**. UFSC. 2006.

### 8.2 COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Rosângela de. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2003.
- ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 15ed. São Paulo: Contexto, 2006.

*Ricardo Alberto Scherma*  
**RICARDO ALBERTO SCHERMA**  
 SIAPE nº 1930733  
 Coordenador do Curso de Geografia  
 Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS  
 Campus Chapecó SC

*R-10*

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; COSTELLA, Roselane Zordan. **Brincar e cartografar com os diferentes mundos geográficos: a alfabetização espacial**. 2ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FRIEDMANN, Raul M. P. **Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre**. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

VENTURI, Luis Antonio B. (Org.). **Geografia: técnicas de campo, laboratório e sala de aula**. São Paulo: Sarandi, 2011.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. **Cartografia geotécnica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

### 8.3 SUGESTÕES

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Noções básicas de Cartografia**. Rio de Janeiro: IBGE, 1999. Disponível em: [http://www.ibge.gov.br/home/geociencias/cartografia/manual\\_nocoos/indice.htm](http://www.ibge.gov.br/home/geociencias/cartografia/manual_nocoos/indice.htm). Acesso em: 15 fev. 2012.

OLIVEIRA, Cêurio de. **Dicionário cartográfico**. Rio de Janeiro: IBGE, 1983.

OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de cartografia moderna**. Rio de Janeiro: IBGE, 1988.

ROSA, Roberto. **Cartografia básica**. Uberlândia: UFU, 2004. Disponível em: <http://www.ufu.br/cartografiabasica/cartografia%20texto%20bom.pdf>. Acesso em: 10 mar. 2010.

*Astina Stuchi*

\_\_\_\_\_  
Professora

*Ricardo Alberto Scherma*

\_\_\_\_\_  
RICARDO ALBERTO SCHERMA  
Sine nº 1930733  
Coordenador do curso  
Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS  
Campus Chapecó SC