



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**
Professor: **Maurício Fernando Bozatski**
Turma/ano: **Matutino/2011**
Fase/Semestre: **1ª fase/1º semestre**
Carga horária: **72 h/a**
Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Contexto e problemas da Filosofia Antiga. Mito, poesia e literatura grega. O surgimento da filosofia na Grécia. Principais autores e escolas: Pré-socráticos, Sócrates, Sofistas, Platão, Aristóteles e Escolas Helenísticas.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia antiga e possibilitar a compreensão de seus conceitos fundamentais.

3.2. ESPECIFICOS:

- a) Introduzir o universo da discussão filosófica a partir de fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Compreender os paradigmas conceituais que constituem a filosofia grega: cosmologia, epistemologia, antropologia, ética e política.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

22/02/11 Apresentação da disciplina. Origens da Filosofia. Características do pensamento filosófico. Cultura Grega.

01/03/11 Transição/continuidade da Mitologia a Filosofia. As questões da mitologia e o seu tratamento especificamente filosófico. A Paidéia grega.

15/03/11 Filósofos Naturalistas. Características da filosofia da physis. Filósofos pré-socráticos; A questão da Arché.

22/03/11 Heráclito; Os pitagóricos; Os eleatas; Os físicos pluralistas e os ecléticos.

29/03/11 O movimento sofístico; Protágoras; Górgias e Pródico.

05/04/11 Sócrates e os socráticos menores.

12/04/11 Platão: os diálogos da juventude.

19/04/11 A definição de filósofo no Banquete de Platão.

26/04/11 Teoria das Idéias.

03/05/11 *A República* e as *Leis*.

10/05/11 A Metafísica Aristotélica.

17/05/11 Física; Matemática e Psicologia.

24/05/11 Lógica; Retórica e Poética.

31/05/11 Ética e Política.

07/06/11 As Escolas Helenísticas: Ceticismo e Cinismo.

14/06/11 Estoicismo; Epicurismo.

21/06/11 Revisão e Avaliação.

28/06/11 Discussão dos resultados da avaliação.

5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à Filosofia Antiga.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Instrumentos avaliativos:

- 2 avaliações: 1ª, escrita; 2ª, oral;
- Seminário de leitura e apresentação de textos;
- Produções textuais.

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução do grego Giovanni Reale. Trad. Marcelo Perine. Loyola: São Paulo, 2002.

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**. Tradução de Carlos Alberto L. Fonseca. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LAÉRTIOS, Diôgenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. Tradução, introdução e notas de Mário da Gama Kury. 2 ed. Brasília: UNB, 1987.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários**. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Os Pensadores).

PLATÃO. **Diálogos**. Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro. Vol. I, II, III, IV, V.

SOFISTAS. **Testemunhos e fragmentos**. Tradução de Ana A. A. de Souza e Maria J. V. Pinto. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.

6.2. COMPLEMENTAR:

GUTHRIE, W. K. C. *Historia de la filosofía griega*. Tradução de Alberto Medina González. Madrid: Editorial Gredos, 1992. 6 v.

HADOT, Pierre. *O que é a filosofia antiga?* Tradução de Dion D. Macedo. São Paulo: Loyola, 1999.

HEIDEGGER, Martin. *Parmênides*. Petrópolis: Vozes, 2008.

HESÍODO. *Teogonia: a origem dos deuses*. Tradução de Jaa Torrano. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 1995.

HOMERO. *Íliada*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. 5. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

HOMERO. *Odisséia*. Tradução de Donaldo Schüler. Porto Alegre: L&PM, 2007.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. Tradução de Artur M. Parreira. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KERFERD, G. B. *O movimento sofista*. Tradução de Margarida Oliva. São Paulo: Loyola, 2003.

REALE, Giovanni. *História da Filosofia Antiga*. Tradução de Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1993/4. 5 v.

ROSSETTI, Livio. *Introdução à filosofia antiga: premissas filológicas e outras "ferramentas de trabalho"*. Tradução de Élcio de Gusmão Verçosa Filho. São Paulo: Paulus, 2006.

SPINELLI, Miguel. *Questões fundamentais da filosofia grega*. São Paulo: Loyola, 2006.