



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL CAMPUS CHAPECÓ CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: GCH101 - Metodologia de pesquisa qualitativa

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 2016/1

Número de Créditos: 3 créditos

Carga horária - Hora Aula: 54 horas Carga horária –

Hora Relógio: 45 horas

Professora: Simone Lira da Silva

Atendimento ao aluno/a: O atendimento Sextas feias 14h-17h. Combinar previamente por email: simoneliradasilva@yahoo.com.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul. Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

3. EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa. A mediação entre teoria e dados de pesquisa. Combinação de diferentes fontes e metodologias de pesquisa. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

4. OBJETIVO GERAL:

Propiciar ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos de pesquisa qualitativa.

4.1. OBJETIVO ESPECÍFICOS:

Conhecer a estrutura de um projeto de pesquisa; Desenvolver um problema de pesquisa; Construir objetivos em relação ao problema de pesquisa; Elaborar um pré-projeto de pesquisa com base nas leituras das diferentes modalidades de pesquisa qualitativa;

5. CRONOGRAMA

AULA	DATA	CONTEÚDO
1º	03/03/2016	Aula com professor Leonardo: Apresentação do programa da disciplina.
2º	10/03/2016	Aula com professor Leonardo: Discussão do texto: Metodologia qualitativa de pesquisa de Heloisa de Souza

		Martins.
3 °	05/05/2016	Aula com professora Simone: Teoria e método de pesquisa social Apresentação, reorganização do programa; Apresentação do livro: GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar ; Discussão sobre como elaborar projeto de pesquisa: o problema;
4 °	12/05/2016	Aula com professora Simone: Teoria e método de pesquisa social. DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006. MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009. (Apresentação e cap 1) disponível: http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1428/minayo_2001.pdf Discutir o avanço da elaboração do projeto (Definir objeto e problema)
5°	19/05/2016	Aula com professora Simone: Etnografia MALINOWSKI, Bronislaw Kasper. Os Argonautas do Pacífico Ocidental. Trad. Anto P. Carr e Ligia Aparecida Cardieri Mendonça. Revisão. Eunice Ribeiro Durham. 2 ed. São Paulo: Abril Cultura. 1978, (introdução, cap 1) Disponível para Download https://pt.scribd.com/doc/130188812/Argonautas-Do-Pacifico-Ocidental-Os-Pensadores-Malinowski
6° 3h	23/05/2016 SEG Aula prática	Aluno: Semana para realização de trabalho de campo e elaboração do projeto de pesquisa Professora: Orientação de projetos de pesquisa Sala 309 bloco A
7 °	02/06/2016	Aula com professora Simone: Etnografia GEERTZ, Clifford. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. In A Interpretação das Culturas . Rio de Janeiro: CTC.1989. Disponível em: https://identidadesculturas.files.wordpress.com/2011/05/geertz_clifford- a interpretac3a7c3a3o das culturas.pdf CLIFFORD, James. A autoridade etnográfica. In A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX . 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002.. Disponível em https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1361
8 °	09/06/2016	Aula com professora Simone: Produção de vídeo e imagem BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002. (Disponível na BU). NOVAES, Sylvia Caiuby. Imagem, magia e imaginação: desafios ao texto antropológico. IN MANA 14(2): 455-475, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93132008000200007 Trecho Doc Nanook, o Esquimó https://www.youtube.com/watch?v=v-dQbuW4kY4
9 ° 3h	11/06/2016 SAB Aula	Oficina de imagem com professora Simone: Apresentação de documentários etnográficos e ensaios fotográficos;

	prática	Produção de uma narrativa visual. (Reservar Sala) Alunos: Presença não obrigatória, mas solicita a entrega de narrativa visual para contar como presença.
10º	16/06/2016	Aula com professora Simone: Entrevistas MAY, Tim. Entrevistas métodos e processos. In. Pesquisa social: questões, métodos e processos . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Disponível para download http://docslide.com.br/documents/91390611-tim-may-pesquisa-social.html
11º	23/06/2016	Entrega do projeto de pesquisa Análise dos dados SILVERMAN, David. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009.
12º	30/06/2016	Análise dos dados PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da USP, 1999
13º	04/07/2016	Recuperação de aula e notas a critério do professor em exercício
14º	07/ 07/2016	Síntese e fechamento da disciplina;

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Apresentação e discussão de textos;
Seminários de apresentação dos textos;
Análise de vídeos;
Oficinas para elaboração de diários de campo;
Oficinas de elaboração de narrativas visuais;

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação 1 com professora Simone: apresentação do seminário 2/10; projeto de pesquisa 8/10. Avaliação 1 = soma da nota do seminário e do projeto.

Avaliação 2: Relatório de trabalho de campo 10/10 ou atividade a critério do professor em exercício.

Nota Final: média simples da Avaliação 1 e 2

8. REFERÊNCIAS

8.1. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BAUER, Martin. W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002.
DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Org.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006.
MAY, Tim. Pesquisa social: questões, métodos e processos. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
_____. (Org.). Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.
SILVERMAN, David. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009.
THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

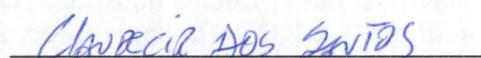
8.2. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BAQUERO, Marcello. Pesquisa quantitativa nas ciências sociais. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.
- BARBIER, R. A pesquisa - ação na instituição educativa. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.
- BIANCO, B. (Org.). Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos. São Paulo: Global, 1987.
- BRANDÃO, C. R. (Org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade? Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, jul./set. 1993. p. 239-262.
- MORIN, André. Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropologia renovada. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.
- PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da USP, 1999.
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis: Vozes, 2002.
- THIOLLENT, Michel (Org.). Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Editora Polis, 1985.

8.3. SUGESTÕES

- ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre. Artemed, 2009.
- BAQUERO, Marcello. Pesquisa quantitativa nas ciências sociais. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.
- CARDOSO, Ruth (org.). A aventura antropológica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter 'Anthropological Blues'. In: A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.
- FEYERABEND, Paul Karl. Contra o Método. São Paulo: Editora UNESP, 2007.
- GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.
- VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In: A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.
- GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: CTC.1989. (parte I) Disponível em: https://identidadesculturas.files.wordpress.com/2011/05/geertz_clifford-a_interpretac3a7c3a3o_das_culturas.pdf
- CLIFFORD, James. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002. (Sobre a Autoridade Etnográfica).
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2012.


Professor


Coordenador

2145499