



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: GCH040 – Lógica II

Fase: 4ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15322

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Newton Marques Peron

Atendimento ao Aluno: sextas-feiras às 14h00 às 19h00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Cálculo Proposicional: dedução natural. O Cálculo de Predicados: simbolização de enunciados e argumentos. Lógicas modais. Introdução à lógica multivalente, intuicionista e paraconsistente. Um estudo dos principais tipos de falácias.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Introduzir os estudantes no conhecimento de diferentes modelos lógicos surgidos a partir da modernidade.

4.2 ESPECÍFICOS

- Formalizar argumentos em linguagem de primeira ordem
- Decidir, por meio de dedução natural e estruturas de verdade, se um argumento em linguagem de primeira ordem é válido ou inválido

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
Aula 1	Preliminares: validade, verdade, uso e menção.
Aula 2	Introdução ao Cálculo Quantificacional Clássico
Aula 3	A Sintaxe do Cálculo de Predicados – Quantificadores e fórmulas gerais
Aula 4	A Sintaxe do Cálculo de Predicados – Proposições categóricas e quantificações múltiplas
Aula 5	Valorações
Aula 6	Avaliação P1
Aula 7	Estruturas de verdades
Aula 8	Validade e consequência lógica
Aula 9	Dedução Natural – parte I
Aula 10	Dedução Natural – parte II
Aula 11	Identidade e símbolos funcionais
Aula 12	Avaliação P2
Aula 13	Revisão - Linguagem de Primeira Ordem e Valorações
Aula 14	Avaliação S1
Aula 15	Revisão - Semântica de Primeira Ordem e Dedução Natural
Aula 16	Avaliação S2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso será dividido em três módulos. O primeiro módulo será dedicado a formalizar sentenças em Linguagem de Primeira Ordem. O segundo módulo tratará de estruturas de verdade e dedução natural. O terceiro módulo será uma revisão do conteúdo, resolução de exercícios e avaliações de recuperação. As aulas serão divididas em:

- Aulas expositivas (exposição de um dos tópicos do curso).
- Aulas aplicadas (resolução de exercícios em sala)
- Aulas de apoio (com plantões de dúvidas e resolução de exercícios extraclasse)
- Avaliações

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação de participação **L** consistirá em listas de exercício. Essas listas poderão ser entregues ao longo do curso até a última aula de cada módulo. Tal avaliação é opcional e poderá ser usada como acréscimo de até dois pontos à média final.

As avaliações bimestrais **P1** e **P2** são de caráter obrigatório e consistirão em provas dissertativas escritas individualmente e sem consulta ao final de cada módulo. A avaliação **P1** terá peso 50% e a avaliação **P2** terá peso de 50%. A média final será dada por:



Haverá ao todo 6 listas para serem entregues: **L1-L6**. Cada uma das listas **L1-L3** valerá até 2,0 ponto de acréscimo da nota da **P1**, totalizando no máximo 2,0 pontos, analogamente para **L4-L6** e **P2**. Cabe ressaltar que cada avaliação **P1** ou **P2** valerá de 0 a 10,0. As listas devem ser entregues até, no máximo, duas semanas após serem postadas no moodle.

A média final será dada por:

$$M = \{ \min(10, [P1 + (\min(20, L1 + L2 + L3))/10]) + \min(10, [P2 + (\min(20, L4 + L5 + L6))/10]) \} / 2$$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, se **M** for inferior a 6, será obrigatória a realização das provas substitutivas **S1** e **S2**. Cada prova será dissertativa, escrita, individual e semconsulta. Os conteúdos dessas avaliações versarão sobre as provas **P1** e **P2**, respectivamente. Nos demais casos, a prova substitutiva será opcional. No caso de recuperação, a média final será dada por:

$$M = \{ \min(10, [\max(S1, P1) + (\min(20, L1 + L2 + L3))/10]) + \min(10, [\max(S2, P2) + (\min(20, L4 + L5 + L6))/10]) \} / 2$$

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- MORTARI, C. **Introdução à Lógica**. São Paulo: Unesp, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

Sobre lógica de primeira ordem:

- BARONETT, S. **Lógica: Uma introdução voltada para as ciências**. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- MATES, B. **Lógica elementar**, São Paulo, SP : Nacional : Editora da USP, 1968.

Sobre história da lógica:

- BLANCHE, R.; DUBUCS, J. **História da Lógica**. Tradução de António Pinto Ribeiro e Pedro Elói Duarte. Lisboa: Edições 70, 1996.
- KNEALE, W. e KNEALE, M. **O desenvolvimento da logica**. Tradução de M. S. Lourenço. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 1980.

8.3 SUGESTÕES

Em inglês:

- MATES, B., **Elementary logic**, New York, NY : Oxford University Press, 1972
- SCHOLZ, H., **Concise history of logic**, New York : Philosophical Library, 1961.
- SUPPES, P. **Introduction to Logic**, Princeton : D. Van Nostrand, 1960, c1957.

Em espanhol:

- GAMUT L.T.F., **Logica, lenguaje y significado**, Vol. I, *Introducción a la logica*, Buenos Aires: Eudeba. 2001.
- SUPPES, p. **Introducción a la Logica Simbolica**, Mexico: Companhia editorial continental, 1966.



Professor

SIADP: 2124211



Coordenador do curso

202 8032