



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso de Graduação em Matemática

Componente curricular: GLA 104 - Produção Textual Acadêmica

Fase: 1a.

Turma: 13555

Ano/semestre/turno: 2016.1 - noturno

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. Eric Duarte Ferreira

Atendimento ao Aluno: sexta-feira, das 14h às 18h - agendamento pelo e-mail: eric@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar nas séries finais do ensino fundamental e no ensino médio, nas diversas modalidades de ensino, propiciando conhecimentos e vivências que permitam tomar consciência do papel social do professor, participar ativamente das transformações da realidade contemporânea, promover uma prática docente qualificada e desempenhar atividades acadêmicas em nível de pós-graduação, seja em Matemática, Educação Matemática ou áreas afins.

3. EMENTA

Língua, linguagem e sociedade. Leitura e produção de textos. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha, handout, seminário. Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico. Tópicos de revisão textual.

4. OBJETIVOS

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos na esfera acadêmica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO*
1º. 04/03/2016	Leitura e interpretação. Aprimorando a escrita na universidade.
2º. 11/03/2016	Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos.
3º. 18/03/2016	Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos.
4º. 01/04/2016	Estudo da paráfrase. Leitura e interpretação. Estudo do resumo.
5º. 08/04/2016	Resumos acadêmicos. Estrutura e função discursiva.
6º. 15/04/2016	Estudo da Resenha. Leitura e interpretação.

7º. 22/04/2016	Mecanismos de textualização na resenha: coesão.
8º. 29/04/2016	Mecanismos de textualização na resenha: coerência. Produção textual 1 (avaliação).
9º. 06/05/2016	Continuação do estudo da resenha. Análise das correções das resenhas da turma.
10º. 13/05/2016	Exercícios de escrita acadêmica.
11º. 20/05/2016	Artigo científico. Estrutura e função discursiva.
12º. 03/06/2016	Artigo científico. Estrutura e função discursiva.
13º. 10/06/2016	Artigo científico. Estrutura e função discursiva.
14º. 17/06/2016	Apresentação de seminários.
15º. 24/06/2016	Apresentação de seminários.
16º. 01/07/2016	Apresentação de seminários.
17º. 05/07/2016	Revisão dos conteúdos.
18º. 08/07/2016	Encerramento. Recuperação.

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas, e o estudo da teoria subsidiará o aluno nos trabalhos individuais, em grupo e nos seminários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será constituída pelo resultado de duas provas - cada uma valerá 10 (dez) pontos.

A média final será composta pela seguinte fórmula: $MF = (NP1+NP2) / 2$.

7.1 RECUPERAÇÃO

O aluno que não obtiver a média final maior ou igual a 6.0 (seis) pontos, poderá realizar uma nova avaliação para substituir uma das notas parciais.

8. REFERÊNCIAS

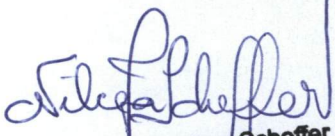
8.1 BÁSICA

- ANTUNES, I. **Análise de Textos**: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.
- CITELLI, A. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MEDEIROS, João B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.
- MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- SILVEIRA MARTINS, D.; ZILBERKNOP, L. S. **Português Instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NRB 6028**: Informação e documentação - Resumos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- _____. **NRB 6023**: Informação e documentação – Referências - Elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
- _____. **NRB 10520**: Informação e documentação - Citações - Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.
- COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- COSTE, D. (Org.). **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- GARCEZ, L. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.
- _____. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MOYSÉS, C. A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- PLATÃO, F.; FIORIN, José L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.
- SOUZA, L. M.; CARVALHO, S. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.

Eric Duarte Ferreira


Prof.ª Dr.ª Nilce Fátima Scheffer
SIAPE nº. 2065903
Coordenadora do Curso de Matemática
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC