



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Curso (s): PEDAGOGIA E LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade.

Ano/sem: 2015/2 Fases: 2ª e 9ª

Número de créditos: 4 Carga horária –72 h/a.

Professor: EVANDRO SADI VARGAS

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Pedagogia tem por objetivo promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2 ESPECÍFICOS

- Apresentar aos acadêmicos os modos de produção e consumo e noções de Economia Política para que possam avançar na compreensão da organização sócio-político-econômica.
- Trabalhar com os acadêmicos as relações de sustentabilidade socioeconômica e ambiental.
- Analisar criticamente os fenômenos ambientais na atual organização social.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo	Atividade/procedimento didático
1º aula 03/08/2015	Apresentação da disciplina. - Modos de produção e consumo. - Conceitos de modo de produção e consumo e suas principais características: - Feudalismo, mercantilismo e transição.	Aula expositiva e exercícios. DOBB (cap. II e V); HUNT, E. K. (cap. I).
2º aula 10/08/2015	- Conceitos e evolução do sistema capitalista.	Aula expositiva e leitura para casa. HUNT, E. K. (Cap. I); DOBB (cap. I).
3º aula 17/08/2015	- Noções de economia política: - O pensamento econômico nas ideias de SMITH, RICARDO e SAY	Aula expositiva e leitura para casa. HUNT, E. K. (cap. III, V e VI); NAPOLEONI, Cláudio. (cap. III e IV).



4ª aula 24/08/2015	- Noções de Economia Política: - O pensamento econômico em MARX e MULTHUS.	Aula expositiva e exercícios. HUNT (cap. 4 e 9).
5ª aula 31/08/2015	- Noções de Economia Política. - O pensamento econômico neoclássico e keynesiano.	Aula expositiva e exercícios. HUNT, E. K. (cap. 10 e 15)
6ª aula 14/09/2015	- Noções de Economia Política: - Atualidades do pensamento econômico (Arthur Lewis e as Origens da Economia do Desenvolvimento).	Aula expositiva com questões. Hunt (cap. 17).
7ª aula 21/09/2015	- Noções de Economia Política: - A teoria do desenvolvimento na ciência econômica.	Aula expositiva com questões. Celso Furtado (cap. 1) e Amartya Sen
8ª aula 28/09/2015	Revisão do conteúdo. 1ª avaliação.	Prova individual.
9ª aula 05/10/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: - agroecologia e agricultura familiar.	Aula expositiva. Leitura. ALIER, Jean Martinez (cap. 4). SILVA, J. G. da. Tecnologia e agricultura familiar (cap. 5).
10ª aula 19/10/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: 3.1 - agroecologia e agricultura familiar. Recuperação de conteúdo.	Aula expositiva e questões. ALIER, Jean Martinez (cap. 4). SILVA, J. G. da. Tecnologia e agricultura familiar.
11ª aula 26/10/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: - cooperativismo e associativismo.	Aula expositiva. Leitura. CATTANI, A. D (org). A outra economia . Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.
12ª aula 09/11/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: - cooperativismo e associativismo.	Aula expositiva com questões. CATTANI, A. D (org). A outra economia . Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.
13ª aula 16/11/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: - Sustentabilidade.	Henrique Leff (cap. 1 e 2); MAY, Peter H.
14ª aula 23/11/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: - Sustentabilidade.	MAY, Peter H. ALIER, Jean Martinez
15ª aula 30/11/2015	- Relação entre ambiente e sociedade: -Sustentabilidade.	MAY, Peter H.
16ª aula 07/11/2015	- Sociedade civil e a questão ambiental.	FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.).
17ª aula 14/12/2015	2ª avaliação.	Apresentação de seminário.
18ª aula 15/12/2015	Revisão do conteúdo Recuperação	Prova individual.

Obs1: este cronograma poderá ser alterado conforme o decorrer do semestre.

Obs2: o atendimento aos alunos para esclarecimentos será mediante agendamento pelo e-mail: evandro_vargas@yahoo.com.br.

6. METODOLOGIA DAS AULAS

As aulas serão expositivas com exercícios em sala, uso de recursos audiovisuais, dialogadas e participativas, podendo ter apresentação de trabalhos dos alunos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O sistema de avaliação será constituído da seguinte forma:

Avaliação 1: será constituída de uma prova individual com peso 10,0 (100% da primeira avaliação).

Avaliação 2: será constituída de um seminário com peso 8,0 (80% da segunda avaliação) e entrega do trabalho escrito, peso 2,0 (20% da segunda avaliação).

O trabalho escrito, que terá sua exposição em forma de seminário, deverá versar obrigatoriamente sobre um dos temas da disciplina de meio ambiente, economia e sociedade e estar estruturado da seguinte forma: título, resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais e seguir as normas MDT/UFFS. O limite de páginas é de 10 a 12, letra *times New Roman*, tamanho 12, espaço 1,5, incluindo as referências bibliográficas. O trabalho e o seminário será composto por 5 alunos cada equipe.

7.1 Atividade de Recuperação da Aprendizagem

A atividade de recuperação da aprendizagem será realizada através de prova do conteúdo estudado logo após cada avaliação, composta de prova individual e será avaliada pela média aritmética.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.
- BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
- LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTARES

- CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.
- CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
- DOBB, Maurice Herbert. **A evolução do capitalismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
- HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.
- NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
- SEN, Amartya. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- TREVISOL, Joviles Vitorio. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.
- MAY, Peter H.; LUSTOSA, Maria Cecília; VINHA, Valéria da (organizadores). **Economia do meio ambiente. Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.