



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Componente curricular: Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental

Fase: 8ª Fase

Ano/semestre: 2015/2

Número de créditos: 6 Créditos (3 Teóricos + 3 Práticos)

Carga horária: Hora aula: 108 horas aula

Carga horária: Hora relógio: 90 horas

Professor: Anderson Funai e Ariane da Cruz Guedes

Atendimento ao Aluno: O professor responsável pelo componente curricular disponibilizará um turno da semana para atendimento aos alunos mediante agendamento prévio.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

A política nacional de Saúde mental e reforma psiquiátrica. O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental. Atenção integral aos sujeitos em sofrimento psíquico. Caracterização da rede de assistência à saúde mental. Atividades teórico-práticas no serviço de saúde.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Inserir o acadêmico no contexto das políticas e programas da saúde mental, oportunizando o desenvolvimento de ações no cuidado do indivíduo, família e comunidade, por meio do conhecimento científico e atividades teórico-práticas no serviço de saúde.

4.2. ESPECÍFICOS

Desenvolver habilidades para realizar relacionamento terapêutico enfermeiro-paciente nos diferentes quadros de transtornos mentais;

Desenvolver habilidades para manejo de crise;

Construir estratégias de reabilitação psicossocial da pessoa com transtorno mental.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA	DATA	CONTEÚDO
1	30/07/15 (tarde)	1 - Apresentação do Componente Curricular. 2 - Relato de experiência monitora Adriane Eisele.
2	31/07/15 (tarde)	3 - História da loucura. 4 - Reforma Psiquiátrica.
3	05/08/15 (tarde)	5 - Filme: Um estranho no ninho. 6 - Discussão: Modo psicossocial e Modo asilar.
4	12/08/15 (tarde)	7 - Relacionamento Interpessoal Terapêutico Enfermeiro-Paciente. 8 - Entrevista Psiquiátrica.
5	19/08/15 (tarde)	9 - Leitura e Síntese: Avaliação do Estado Mental/Funções Psíquicas. "KANTORSKI, L. P. SCHRANK, G.; WILLRICH, J. Q. Avaliação das Funções Psíquicas - orientações e cuidados de enfermagem. Revista Técnico-científica de Enfermagem, Curitiba, v. 3, n. 12, p. 395-405, 2005."
6	28/08/15 (tarde)	10 - Política Nacional de Saúde Mental , Álcool e Outras Drogas. 11 - Prática de Enfermagem em transtornos psiquiátricos: abuso de substância.
7	02/09/15 (tarde)	11 - Primeira Avaliação Teórica – NP1. 12 - Primeira Avaliação Teórica – NP1.
8	03/09/15 (tarde)	13 - Prática de Enfermagem em esquizofrenia. 14 - Prática de Enfermagem em transtornos do humor.
9	08/09/15 (tarde)	15 - Prática de Enfermagem em transtornos da personalidade. 16 - Prática de Enfermagem em transtornos da alimentação.
10	09/09/15 (tarde)	17 - Prática de Enfermagem em transtornos somatoformes. 18 - Prática de Enfermagem em ansiedade, transtornos de ansiedade e doenças relacionadas com o estresse.
11	16/09/15 (tarde)	19 - Prática de Enfermagem em transtornos da infância e da adolescência. 20 - Prática de enfermagem em transtornos psiquiátricos na terceira idade. 20 - Discussão: Livro "Libertando identidades".
12	23/09/15 (tarde)	21 - Psicofármacos.
13	05/11/15 (manhã)	22 - Relacionamento Terapêutico Enfermeiro-Paciente. 23 - Discussão: Livro "Relacionamento interpessoal".
14	06/11/15 (manhã)	24 - Segunda Avaliação Teórica – NP2. 25 - Segunda Avaliação Teórica – NP2.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os encontros utilizarão metodologia problematizadora, com análise de textos, dinâmicas, discussões em grupo e análise de filmes.

Para o desenvolvimento da metodologia será utilizado:

- Aulas expositivo-dialogadas: recursos multimídia (quadro, lousa interativa, slides, DVD, etc).
- Atividades de grupo: leitura de livros, artigos e apresentação de vídeos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática.

O componente curricular prevê duas avaliações teóricas. Assim, a MP1 será composta de uma avaliação teórica (AT) (com valor 10,0); e a MP2 será composta de uma avaliação teórica (AT) (com valor 10,0).

A nota final será: $(MP1 + MP2)/2$

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final maior ou igual a seis (6,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme previsto na UFFS portaria N° 263/GR/UFFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, será oferecida nova oportunidade de avaliação.

Nova MÉDIA = MÉDIA anterior + Recuperação/2

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

Associação Psiquiátrica Americana (APA). **Manual Diagnóstico e Estatístico de Doenças Mentais**. 4. ed. Washington, 1994.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HIGGINS, E. S.; GEORGE, M. S. **Neurociências para psiquiatria clínica – A fisiopatologia do comportamento e da doença mental**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

KAPCZINSKI, F.; QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. et al. **Bases Biológicas dos Transtornos Psiquiátricos**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de Psiquiatria: Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1994.

KANTORSKI, L. P. SCHRANK, G. ; WILLRICH, J. Q. . Avaliação das Funções Psíquicas - orientações e cuidados de enfermagem. Revista Técnico-científica de Enfermagem, Curitiba, v. 3, n. 12, p. 395-405, 2005. ISSN/ ISBN: 16777271
MACKINNON, R.; MICHELS, R.; BUCKLEY, P. J. **A Entrevista Psiquiátrica na Prática Clínica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

8.2 COMPLEMENTAR

BARLOW, D. H.; DURAND, V. M. **Psicopatologia** - Uma Abordagem Integrada. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2008.
BERGERET, J.; BÉCACHE, A.; BOULANGER, J.-J.; CHARTIER, J.-P.; DUBOR, P.; HOUSER, M.; LUSTIN, J.-J. **Psicopatologia – Teoria e Clínica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
CORDIOLI, A. V. et al. **Psicoterapias**: Abordagens Atuais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
DE ALMEIDA, R. N. **Psicofarmacologia** - Fundamentos Práticos. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
DE OLIVEIRA, I. R.; DE SENA, E. P. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
DIEHL, A.; CORDEIRO, D. C.; LARANJEIRA, R. et al. **Tratamentos farmacológicos para dependência química – Da evidência científica à prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2010.



Professor

Coordenador do curso