

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia  
Componente Cartografia Temática  
Fase: Quarta  
Ano/Semestre: 2012.1  
Número de Créditos: 4  
Carga horária - Hora Aula: 72  
Carga horária - Hora Relógio: 60  
Professora: Cristina Otsuschi

## 2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

## 3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

- Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas, de laboratório e de campo.

### 4.2 ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos da Cartografia Temática.
- Elaborar e interpretar mapas.
- Aplicar o conhecimento da Cartografia Temática no ensino da Geografia.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
28/02/2012	
06/03/2012	
13/03/2012	Variáveis visuais e modos de implantação. Generalização, seleção e classificação.

20/03/2012	Métodos de representação temática. Revisão geral.
27/03/2012	Comunicação entre mapa e usuário. Planejamento para elaboração de um mapa: objetivos, área, tema, levantamento de dados, organização, execução, edição e reprodução.
03/04/2012	Legenda: função e importância. Considerações básicas para elaboração de mapas. Levantamento de dados e da base cartográfica. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento remoto e cartografia temática.
10/04/2012	Avaliação.
17/04/2012	Elaboração de mapa de localização.
24/04/2012	Continuação da atividade prática de confecção de mapa e análise espacial.
08/05/2012	Confecção de mapas temáticos.
15/05/2012	Interpretação dos mapas temáticos.
22/05/2012	A Cartografia e o ensino de Geografia.
29/05/2012	Orientação para confecção de material didático.
05/06/2012	Apresentação do material didático. Avaliação.
12/06/2012	Elaboração de mapas temáticos tendo como base a carta topográfica.
19/06/2012	Continuação da atividade prática de elaborar mapas temáticos.
26/06/2012	Cálculo de área. Exercícios tendo como base os mapas temáticos. Interpretação dos mapas.
03/07/2012	Encerramento do componente curricular.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Elaboração e interpretação de mapas.
- Algumas atividades, como a elaboração de alguns mapas temáticos, serão articuladas com outros componentes curriculares como o de Geografia Rural e Geologia. Algumas atividades aplicadas ao ensino terão articulação com Didática.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades serão considerados. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: elaboração de materiais, mapas temáticos e provas escritas. Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT. A pontualidade será considerada na entrega/apresentação das atividades.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

- DUARTE, P. A. **Cartografia temática**. Florianópolis: EDUFSC, 1991.
- FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos. 2008.
- LOCH, Ruth E. Nogueira. **Cartografia: representação, comunicação e visualização**. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006.
- MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da Geografia e Cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

MENDES, Catarina Lutero; DUQUE, Renato Câmara. **O planejamento turístico e a cartografia**. Campinas: Ed. Alínea, 2006.

SILVA, Jorge Xavier da.; Z AidAN, Ricardo Tavares. **Geoprocessamento e análise ambiental: Aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MENDONÇA. F. **Geografia e meio Ambiente**. 7.ed. São Paulo: Contexto, 2004

PRESS, F; SIEVER, R; GROTZINGER, J; JORDAN, T. H. **Para entender a Terra**. 4.ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed, 2006.

## 9.2. COMPLEMENTARES:

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

\_\_\_\_\_. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2003.

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. **Cartografia & Educação - Atlas Geográfico**. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2008. v. I.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de Cartografia**. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FLORENZANO, Tereza Galloti. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRIEDMANN, Raul M. P. **Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre**. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

JOLY, F. A **Cartografia**. Campinas: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. **Cartografia Geotécnica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

Observações:

- O atendimento aos acadêmicos será conforme o agendamento durante o semestre.
- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.