

PLANO DE ENSINO: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Graduação em Filosofia
Professor: Juliano Paccos Caram
Turma/ano: Noturno/2015
Fase/Semestre: 3ª fase/1º semestre
Carga horária: 72
Dimensão de formação: Domínio Específico

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Introdução aos problemas da Ética e da Filosofia Política na Grécia Antiga. Diferença entre ética e moral. As diferentes concepções de éticas: socrática, platônica, aristotélica, helenista. A filosofia política clássica: Platão e Aristóteles.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

OBJETIVO

Introduzir o discente no debate ético-político, apresentando as diferentes concepções do saber prático e, conseqüentemente, da esfera política que

tiveram espaço na tradição grega, desde alguns fragmentos de filósofos pré-socráticos, passando pela ética clássica de Platão e Aristóteles, até alcançar o modelo ético proposto pelos filósofos helenistas, tais como Cícero e Sêneca, por exemplo.

4.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o discente no universo da discussão ético-política a partir das fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Situar o discente na reflexão da inseparabilidade entre ética e política.
- c) Capacitar discente a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos originários na Antiguidade para pensar o problema da ética e da política no mundo contemporâneo.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 26/02	- Apresentação da disciplina. - Introdução à ética grega.	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - <i>Exposição</i> sobre os modelos de homem e de ação nos poemas homéricos e hesiódicos.
2º 05/03	- Introdução à ética grega.	- <i>Exposição</i> sobre os modelos de homem e de ação nos poemas homéricos e hesiódicos.
3º 12/03	- Introdução à política grega.	- Exposição sobre as bases da investigação grega sobre a política.
4º 19/03	- A ética nos fragmentos dos pré-socráticos.	- Análise de fragmentos dos pré-socráticos. - Confeção de um campo semântico e lexical em torno do problema da ética.
5º 26/03	- A ética nos fragmentos dos pré-socráticos.	- Análise de fragmentos dos pré-socráticos. - Confeção de um campo semântico e lexical em torno do problema da ética.
6º 02/04	- Ética e Política socrático-platônicas.	- <i>Slides</i> sobre a ética em Sócrates e Platão. - Análise de trechos do <i>Mênon</i> e da <i>República</i> .
7º 09/04	- Ética e Política socrático-platônicas.	- <i>Slides</i> sobre a ética em Sócrates e Platão. - Análise de trechos do <i>Mênon</i> , da <i>República</i> e do <i>Político</i> .
8º 16/04	- Ética e Política socrático-platônicas.	- <i>Slides</i> sobre a ética em Sócrates e Platão. - Análise de trechos do <i>Mênon</i> , da <i>República</i> e do <i>Político</i> .
9º 23/04	- Primeira Avaliação.	- Aplicação de Instrumento Avaliativo (valor: 10,0 pontos)
10º 30/04	- Ética e Política aristotélicas.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia prática e a política em Aristóteles.
11º 07/05	- Ética e Política aristotélicas.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia prática e a política em Aristóteles. - Análise de trechos dos Livros I e II da <i>Ética Nichomacéia (EN)</i> .
12º 14/05	- Ética e Política aristotélicas.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia prática e a política em Aristóteles. - Análise de trechos da obra "A Política" de Aristóteles.
13º 21/05	- Ética e Política aristotélicas.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia prática e a política em Aristóteles. - Análise de trechos da obra "A Política" de Aristóteles.

14º 28/05	- Síntese sobre as concepções éticas na Filosofia Pré-socrática e na Filosofia Clássica.	- Discussão e proposta de síntese das concepções éticas nos filósofos estudados.
15º 11/06	- Síntese sobre as concepções políticas na Filosofia Pré-socrática e na Filosofia Clássica.	- Discussão e proposta de síntese das concepções éticas nos filósofos estudados.
16º 18/06	- Segunda Avaliação.	- Aplicação de Instrumento Avaliativo (valor: 10,0 pontos)
17º 25/06	- Fechamento da disciplina.	- Síntese dos assuntos abordados.
18º 02/07	- Recuperação de conteúdo e nota.	- Exercício Avaliativo Globalizante para recuperação de conteúdo e nota.

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à ética e à política antigas.

Instrumentos avaliativos:

- **DOIS exercícios avaliativos** (10,0 pontos cada), que deverão ser realizados em sala de aula.
- Os textos correspondentes às questões deverão ser lidos previamente, em casa.
- O conteúdo de cada exercício versa sobre todos os assuntos abordados até a data de aplicação da avaliação.
- **Serão avaliados:** (i) adequação da resposta ao que está sendo solicitado no comando da questão; (ii) grau de compreensão dos conceitos envolvidos em cada uma das questões; (iii) grau de leitura e interpretação do texto correspondente à questão; (iv) uso de linguagem filosófica; e coesão, coerência e correção no uso padrão da língua portuguesa.
- **Caso o discente se faça ausente no dia de aplicação do exercício por motivo justificado, ele deverá avisar o professor tão logo retorne de seu afastamento. Nova oportunidade de exercício avaliativa será acordada entre discente e professor, APENAS NOS CASOS PREVISTOS EM LEI.**
- E-mail para contato: jpcaram@uffs.edu.br.

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 2. ed. Bauru: Edipro, 2007.

ARISTÓTELES. **A política**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. *[185 A717p 3.ed.] - 10 exemplares.*

EPICURO. **Epicuro/Lucrécio/Cícero/Sêneca/Marco Aurélio**. Traduções: A. da Silva, A. Cisneiros, G.D. Leoni, J. Bruna. São Paulo: Abril Cultural. (Col. "Os Pensadores", v. 5). *[100 P418] - 1 exemplar*

7.2. COMPLEMENTAR:

CHAUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

REALE, G. **História da filosofia antiga**. São Paulo: Paulus, 2003.

NIETZSCHE, F.W. **A filosofia na idade trágica dos gregos**. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70.

BRUN, J. **O estoicismo**. Lisboa: Edições 70.

BRUN, J. **O epicurismo**. Lisboa: Edições 70.

LAËRTIOS, Diógenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. 2. ed. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Editora UNB, 1987. *[180 L158v 2. ed.] - 10 exemplares*

DUMONT, J.P. **A filosofia antiga**. Lisboa: Edições 70.

MONDOLFO, R. **O pensamento antigo**. Trad. L.G. da Motta. São Paulo: Editora Mestre Jou. Vol. 2.

7.3. SUGESTÕES

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 1. ed. São Paulo: Abril Cultural e Industrial, 1973. (Col. "Os Pensadores", vol. 4). *[100 P418] - 1 exemplar*

EPICURO. **Carta sobre a felicidade: (a Meneceu)**. Trad. Álvaro Lorencini e Enzo Del Carratore. São Paulo: Editora UNESP, 2002. *[Disponibilizado pelo professor via Moodle].*

EPICURO. **Máximas Principais**. Trad. João Quartim de Moraes. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013. *[Disponibilizado pelo professor via Moodle].*

HIPÓCRATES. **Sobre o riso e a loucura**. Trad. Rogério Campos. São Paulo: Hedra, 2011. P. 29-71. *[Disponibilizado pelo professor via Moodle]*.

HOMERO. **Odisseia**. Porto Alegre: L&M, 2007. *[880.9 H766o]*

PLATÃO. **A República**. 9. ed. Lisboa: Fundação Claouste Gulbenkian, 2001. *[184 P716r 11. ed.] - 1 exemplar. [184 P716r 2010] - 10 exemplares.*

PLATÃO. **Mênnon**. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; Loyola, 2001. *[184 P716d] - Editora EDIPRO. (Vol. 5) - 10 exemplares.*

SÊNECA. **Sobre os enganos do mundo**. Trad. Mariana Sérvulo da Cunha. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. (Col. "Ideias Vivas"). *[Disponibilizado pelo professor via Reigrafia]*.

VÁRIOS. **Os pré-socráticos**. 1. ed. São Paulo: Victor Civita, 1973. (Col. "Os Pensadores", vol. I). *[100 P418] - 1 exemplar.*