

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais
Componente Curricular: Antropologia no Brasil
Fase: 5/6
Ano/Semestre: 2012/2
Numero de Créditos: 5 créditos
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professor: Luiz Henrique Passador

2. Objetivo Geral do Curso

Adquirir um conhecimento sólido acerca da formação da antropologia no Brasil e das principais obras e autores que procuram analisar, a partir da antropologia, a sociedade brasileira.

3. EMENTA

A construção do campo antropológico no Brasil. Estudo das principais obras de interpretação antropológica da sociedade e da cultura do Brasil. Temas contemporâneos de estudo sobre o Brasil.

4. JUSTIFICATIVA

A componente curricular objetiva apresentar as bases da formação da antropologia no Brasil, através de um percurso histórico dos temas e debates centrais que constituíram o corpo da produção antropológica no Brasil. Dialogando com as transformações mais amplas no contexto brasileiro, a componente curricular procurará mostrar como os fatos da história nacional, a introdução de novas perspectivas teórico-metodológicas e o processo de institucionalização da disciplina nos centros universitários configuraram temas e abordagens que definiram a produção antropológica no e sobre o Brasil desde o século XIX até os dias atuais.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Proporcionar aos alunos um sólido conhecimento da formação do pensamento antropológico no Brasil.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Identificar o contexto do surgimento dos estudos antropológicos no Brasil no século XIX.
- Debater as relações raciais e as interpretações do contexto nacional como fundamentos dos estudos antropológicos no Brasil no século XX.

- Compreender a passagem das abordagens evolucionistas para as abordagens culturais e sociais na produção antropológica no Brasil
- Compreender o papel da institucionalização da disciplina no Brasil como processo de modernização e conformação da produção e dos debates antropológicos no país.
- Conhecer os debates e tendências contemporâneos na Antropologia que se produz no Brasil.
- Capacitar os alunos nas áreas de ensino e pesquisa relativas à Antropologia no Brasil.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

- 6.1.1 As abordagens evolucionistas na interpretação do contexto brasileiro entre finais do século XIX e início do século XX.
- 6.1.2 A superação do paradigma evolucionista e a redefinição dos estudos antropológicos em torno das noções de cultura e sociedade.
- 6.1.3 A antropologia moderna no contexto da produção acadêmica universitária no Brasil: a institucionalização da disciplina no país, a produção rotinizada de pesquisas e as novas abordagens da antropologia no Brasil.
- 6.1.4 Tendências e debates contemporâneos

6.2 Atividades de Prática como Componente curricular

Carga horária: 15 horas

Proposta: Levantamento e seleção de mídias, com conteúdos relacionados aos fatos históricos e debates que se interrelacionam com a produção antropológica no Brasil, que podem contribuir diretamente para pensar o ensino de Antropologia no Brasil.

6.3 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo
06/10/2012	Apresentação e discussão do plano de Ensino
20/10/2012	CUNHA, Euclides. <i>Os sertões</i>
27/10/2012	Atividade de prática como componente curricular (Semana DIVERSA)
10/11/2012	CUNHA, Euclides. <i>Os sertões</i> (continuação)
17/11/2012	Dia não letivo
24/11/2012	FREYRE, Gilberto. <i>Casa grande e senzala</i>
01/12/2012	BUARQUE DE HOLLANDA, Sérgio. <i>Raízes do Brasil</i>
08/12/2012	SCHWARCZ, Lilia K.M. <i>O espetáculo das raças</i> CORRÊA, Mariza. "Traficantes do excêntrico". <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i> , 6 (3): 77-98, 1988.
15/12/2012	Avaliação NP1
22/12/2012	Início das férias escolares. Não haverá aula.
02/02/2013	CANDIDO, Antonio. <i>Os parceiros do Rio Bonito</i> RIBEIRO, Darcy. <i>O povo brasileiro</i>
09/02/2013	Atividade de prática como componente curricular
16/02/2013	DA MATTA, Roberto. <i>Carnavais, malandros e heróis</i> VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B.. "Etnologia brasileira". In MICELI, Sérgio (Org.). <i>O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)</i>
23/02/2013	Atividade de prática como componente curricular
02/03/2013	Apresentação dos resultados das atividades práticas como componente curricular
09/03/2013	Avaliação NP2
16/03/2013	Recuperação

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual na atividade prática escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistência teórica e conceitual. Citação adequada das fontes consultadas.

Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo, prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

NP1 - Primeira nota: Prova

Total de NP1 - peso 10

NP2 - Segunda nota: Prova e atividade de prática como componente curricular

Peso – Prova: 6 pontos

Atividade de prática como componente curricular: 4 pontos

NP2 - Total peso 10

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: luiz.passador@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1. BÁSICAS:

BUARQUE HOLANDA, Sérgio. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

CUNHA, Euclides da. *Os sertões*. SP: Martin Claret, 2002.

CANDIDO, Antônio. *Os parceiros do Rio Bonito*. Rio de Janeiro: Ed. José Olympio, 1964.

DA MATTA, Roberto. *Carnavais, malandros e heróis*. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala*. Rio de Janeiro: Record, 1986.

RIBEIRO, Darcy. *O povo Brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

9.2. COMPLEMENTARES:

ARAÚJO, Ricardo Benzaquen de. *Guerra e Paz. Casa-Grande & Senzala e a obra de Gilberto Freyre na década de 30*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

CORRÊA, Mariza. *História da Antropologia no Brasil (1930-1960). Testemunhos*. São Paulo/Campinas, Vértice, Ed. Revista dos Tribunais/Ed. da Universidade Estadual de Campinas, 1987.

CORRÊA, Mariza. "Traficantes do excêntrico: os antropólogos no Brasil dos anos 30 aos anos 60". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 6 (3): 77-98, 1988.

CUNHA, Manuela Carneiro. *Antropologia do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e Mocambos*. São Paulo: Global, 2006.

LEITE, Dante Moreira. *O caráter nacional brasileiro: história de uma ideologia*. São Paulo: Pioneira, 1976.

NIMUENDAJU, Curt. *As Lendas da criação e da destruição do mundo como fundamento da religião dos Apapocúva-Guarani*. São Paulo: Hucitec, Edusp, 1987.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *A sociologia do Brasil indígena*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *Sobre o pensamento antropológico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.

PEIRANO, Mariza Gomes e Souza. *Uma antropologia no plural. Três experiências contemporâneas*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1992.

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *Roger Bastide: sociologia*. São Paulo: Ática, 1983. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

SCHWARTZ, Lilia Katri Moritz. *O Espetáculo das Raças: cientistas, instituições e a questão racial no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

VELHO, Gilberto. *Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo Batalha. Etnologia Brasileira. In: MICELI, Sérgio (Org.). *O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)*. São Paulo: Sumaré, 1999.