



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Engenharia Ambiental

Componente curricular: Introdução ao Pensamento Social

Fase: 2ª - vespertino

Ano/semestre: 2014.2

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Valdete Boni

Atendimento ao Aluno: quando necessário por agendamento: valdete.boni@uffs.edu.br ou valdeteboni@yahoo.com.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. Fundamentos do pensamento sociológico, antropológico e político clássico e contemporâneo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

4.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver no aluno uma postura crítica em relação aos processos e estruturas sociais que se impõem atualmente como naturais;
- ✓ Estimular a compreensão das diferentes concepções e correntes de pensamento em relação à matéria;
- ✓ Compreender as principais concepções relacionadas à modernidade e suas relações com a atualidade.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	CONTEÚDO	Encontro
13/08	• Apresentação da disciplina. Introdução.	1 ^a
20/08	• Cultura e Processos sociais; Senso Comum e desnaturalização.	2 ^a
27/08	• As grandes transformações do Ocidente no sec. XVIII. A relação individuo-sociedade. Consolidação do capitalismo e as origens da sociologia. O positivismo de Comte.	3 ^a
03/09	• A sociologia de Marx. Forças produtivas e relações de produção. Luta de classes.	4 ^a
10/09	• A sociologia de Durkheim. Fatos sociais.	5 ^a
17/09	• Durkheim. Divisão do trabalho, e vida social	6 ^a
24/09	• A sociologia de Weber. Ação social.	7 ^a
01/10	• Avaliação Parcial NP 1	8 ^a
08/10	• Atividade (aula não presencial – atividade do docente em congresso internacional)	9 ^a
15/10	• Temas contemporâneos	10 ^a
22/10	• Temas contemporâneos	11 ^a
29/10	• Sociologia no Brasil	12 ^a
05/11	• Temas contemporâneos - Bauman	13 ^a
12/11	• Avaliação Parcial NP 2	14 ^a
19/11	• Temas contemporâneos – (aula não presencial – atividade do docente em evento)	15 ^a
26/11	• Recuperação final	16 ^a

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de construção do conhecimento é gradual e dialógico. Ocorre no cotidiano nas mais diversas situações e lugares. Portanto, o ser humano diariamente está apreendendo, ensinando, enfim, construindo conhecimento.

No entanto, no meio acadêmico, esse processo deve ser considerado a partir das peculiaridades do conhecimento dito científico. Esse exige método, sistematicidade, capacidade analítica e domínio de conceitos básicos. Para atender as exigências dessa maneira de compreender, sistematizar e construir o conhecimento a metodologia utilizada será a seguinte:

6.1 Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

6.2 Instrumentos avaliativos:

- Apresentação de Seminários,
- Produção de texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre,
- Trabalhos individuais e em grupo,
- Avaliação escrita.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através de duas provas, e a média final será calculada por média simples. Ao aluno que não obtiver média suficiente será concedida uma terceira prova, que substituirá a pior nota dentre as duas primeiras. Contudo, para ter direito à prova substitutiva, o aluno deverá possuir, ao final do semestre, presença mínima de 75%.

Ao longo do semestre, seminários e trabalhos serão propostos aos alunos. Cada uma dessas atividades valerá até 0,5 ponto na média final.

- 1ª Prova: 09/10/2014
- 2ª Prova: 11/12/2014
- Prova Sub: 18/12/2014

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- LALLEMENT, Michel. História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo, SP: Brasiliense, 1988.
- QUINTANERO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. Um toque de clássicos. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.
- TEIXEIRA, Aloisio (Org.). Utópicos, heréticos e malditos. São Paulo/Rio de Janeiro: Record, 2002.

8.2 COMPLEMENTAR

- ADORNO, Theodor. Introdução à sociologia. São Paulo: Unesp, 2008.
- CORCUFF, Philippe. As novas sociologias: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.
- GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan (Org.). Teoria social hoje. São Paulo: Unesp, 1999.
- LANDER, Edgardo (Org.). A colonialidade do saber. Eurocentrismo e ciências sociais. Buenos aires: CLACSO, 2005.
- LEVINE, Donald N. Visões da tradição sociológica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.