

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COMPONENTE CURRICULAR: TEORIAS POLÍTICAS DO SÉCULO XX
FASE: 4ª.
ANO/SEMESTRE: 2016 – 1o. SEMESTRE
NÚMERO DA TURMA: 13009
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
CARGA HORÁRIA/HORA AULA: 72 hs
CARGA HORÁRIA/HORA RELÓGIO: 60 hs
PROFESSORA: MONICA HASS
ATENDIMENTO AO ALUNO: 5ª. e 6ª. feiras à tarde.

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA

As bases constitutivas do pensamento político contemporâneo. Estado e sistema político nas tradições marxista e institucionalista. Teorias da democracia. Estado, revolução e classe em diferentes variantes do marxismo do século XX. O paradigma da linguagem e a política deliberativa. O liberalismo igualitário. Identidade, gênero e raça na teoria política do século XX. O pós-modernismo na teoria política.

OBJETIVO GERAL

Conhecer as distintas tradições do pensamento político contemporâneo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aproximar os acadêmicos das bases constitutivas do pensamento político contemporâneo.
- Aprofundar o debate sobre as diferentes correntes da teoria democrática contemporânea.
- Problematizar diferentes experiências democrático participativas (orçamento participativo, conselhos gestores, fóruns de discussão, autogestão no espaço do trabalho).
- Introduzir o debate teórico sobre o Neoinstitucionalismo.
- Refletir sobre a genealogia dos micropoderes e a sociedade disciplinar.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| DATA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|------------|--|
| 03/03/2016 | Apresentação e discussão do Plano de Ensino e introdução pensamento político contemporâneo. |
| 10/03/2016 | Introdução discussão Teorias da Democracia. Teorias recentes da democracia e o "Mito Clássico" - Texto Carole Pateman – p. 9 a 34. |
| 17/03/2016 | Teoria participativa da democracia: Rousseau, Mill e Cole – Texto Carole Pateman - p. 35 a 62. |
| 24/03/2016 | -Continuidade discussão Teoria participativa da democracia; -A democracia participativa/deliberativa e o associativismo no Brasil. |
| 31/03/2016 | A teoria democrática deliberativa x Texto Teoria democrática e deliberação pública de Leonardo Avritzer |
| 07/04/2016 | Seminário: 1) Experimentos democrático participativos (Orçamento Participativo). |
| 14/04/2016 | Seminário: 2) O sentido político e participação no local do trabalho (Carole Pateman). |
| 28/04/2016 | Seminário: 3) Conselhos Gestores x participação democrática. |
| 05/05/2016 | Primeira Avaliação. |
| 12/05/2016 | 4) Seminário: Capital Social, Associativismo e Neo Institucionalismo (Livro Comunidade e Democracia de Putnam). |
| 19/05/2016 | A sociedade disciplinar e os micropoderes. Texto: Soberania e Disciplina (Livro Microfísica do Poder de Michel Foucault). 5) Seminário Texto: O Panoptismo (Livro Vigiar e Punir de Michel Foucault). |
| 26/05/2016 | Feriado: atividade extracurricular relacionada a apresentação do seminário 4 e 5. |
| 02/06/2016 | Atividade prática extracurricular: Relato de observação de um experimento democrático participativo x problematização da teoria democrática. |
| 09/06/2016 | Atividade prática extracurricular. |
| 16/06/2016 | Apresentação da atividade prática extracurricular. |

| | |
|------------|--|
| | |
| 23/06/2016 | Apresentação da atividade prática extracurricular. |
| 30/06/2016 | Segunda avaliação disciplina. |
| 07/07/2016 | Avaliação recuperação disciplina. |

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo dialogadas.
- Discussão dos textos em sala de aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).
- Apresentação e avaliação dos temas dos seminários apresentados.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

- Apresentação de seminários, previstos no Cronograma e Conteúdo do Plano de Ensino. A avaliação corresponde a NP1, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.
- Duas provas escritas, previstas no Cronograma Plano de Ensino. A primeira prova corresponde a NP1, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%. E a segunda, a NP2, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.
- Apresentação da Atividade Prática Extracurricular. Corresponde a NP2, pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.

Recuperação: Caso os acadêmicos não consigam atingir a média 6,0, na primeira prova escrita e na média final, será possibilitada a recuperação das notas com a realização de uma nova prova escrita.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- DAHL, Robert. Sobre a Democracia. Brasília: UNB, 2001.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- GRAMSCI, Antonio. Cadernos do cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. 6 v.
- HABERMAS, Jurgen. Direito e Democracia: entre facticidade e validade. Tradução de Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. 2 v.
- POULANTZAS, Nicos. Poder Político e Classes Sociais. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- RAWLS, John. Uma teoria da Justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- GIDDENS, Anthony. Política, sociologia e teoria social. São Paulo: Editora Unesp, 1996.
- KYMICKA, Will. Filosofia Política Contemporânea. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- LENIN, Vladimir. O Estado e a revolução. Rio de Janeiro: Vitória, 1961.
- MILIBAND, Ralph. O Estado na sociedade capitalista. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
- OFFE, Claus. Problemas Estruturais do Estado Capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- PARSONS, Talcott. O aspecto político da estrutura e do processo social. In: EASTON, David (Org.). Modalidades de análise política. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.
- QUINTANDEIRO, Tânia; OLIVEIRA, Márcia Gardência Monteiro de. Labirintos simétricos – introdução à teoria sociológica de Talcott Parsons. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.
- REIS, Fábio Wanderley. Política e Racionalidade: problemas de teoria e método de uma sociologia crítica da política. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

Mouradoss

Ivan Paolo de Paris Fontanari

Prof. Dr. Ivan Paolo de Paris Fontanari
SIAPE nº. 1679645
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC