

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ**  
**CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**COMPONENTE CURRICULAR: TEORIAS POLÍTICAS DO SÉCULO XX**  
**FASE: 4ª.**  
**ANO/SEMESTRE: 2016 – 1o. SEMESTRE**  
**NÚMERO DA TURMA: 13009**  
**NÚMERO DE CRÉDITOS: 04**  
**CARGA HORÁRIA/HORA AULA: 72 hs**  
**CARGA HORÁRIA/HORA RELÓGIO: 60 hs**  
**PROFESSORA: MONICA HASS**  
**ATENDIMENTO AO ALUNO: 5ª. e 6ª. feiras à tarde.**

#### **OBJETIVO GERAL DO CURSO:**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

#### **EMENTA**

As bases constitutivas do pensamento político contemporâneo. Estado e sistema político nas tradições marxista e institucionalista. Teorias da democracia. Estado, revolução e classe em diferentes variantes do marxismo do século XX. O paradigma da linguagem e a política deliberativa. O liberalismo igualitário. Identidade, gênero e raça na teoria política do século XX. O pós-modernismo na teoria política.

#### **OBJETIVO GERAL**

Conhecer as distintas tradições do pensamento político contemporâneo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aproximar os acadêmicos das bases constitutivas do pensamento político contemporâneo.
- Aprofundar o debate sobre as diferentes correntes da teoria democrática contemporânea.
- Problematizar diferentes experiências democrático participativas (orçamento participativo, conselhos gestores, fóruns de discussão, autogestão no espaço do trabalho).
- Introduzir o debate teórico sobre o Neoinstitucionalismo.
- Refletir sobre a genealogia dos micropoderes e a sociedade disciplinar.

## CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
03/03/2016	Apresentação e discussão do Plano de Ensino e introdução pensamento político contemporâneo.
10/03/2016	Introdução discussão Teorias da Democracia. Teorias recentes da democracia e o "Mito Clássico" - Texto Carole Pateman – p. 9 a 34.
17/03/2016	Teoria participativa da democracia: Rousseau, Mill e Cole – Texto Carole Pateman - p. 35 a 62.
24/03/2016	-Continuidade discussão Teoria participativa da democracia; -A democracia participativa/deliberativa e o associativismo no Brasil.
31/03/2016	A teoria democrática deliberativa x Texto Teoria democrática e deliberação pública de Leonardo Avritzer
07/04/2016	Seminário: 1) Experimentos democrático participativos (Orçamento Participativo).
14/04/2016	Seminário: 2) O sentido político e participação no local do trabalho (Carole Pateman).
28/04/2016	Seminário: 3) Conselhos Gestores x participação democrática.
05/05/2016	Primeira Avaliação.
12/05/2016	4) Seminário: Capital Social, Associativismo e Neo Institucionalismo (Livro Comunidade e Democracia de Putnam).
19/05/2016	A sociedade disciplinar e os micropoderes. Texto: Soberania e Disciplina (Livro Microfísica do Poder de Michel Foucault). 5) Seminário Texto: O Panoptismo (Livro Vigiar e Punir de Michel Foucault).
26/05/2016	Feriado: atividade extracurricular relacionada a apresentação do seminário 4 e 5.
02/06/2016	Atividade prática extracurricular: Relato de observação de um experimento democrático participativo x problematização da teoria democrática.
09/06/2016	Atividade prática extracurricular.
16/06/2016	Apresentação da atividade prática extracurricular.

23/06/2016	Apresentação da atividade prática extracurricular.
30/06/2016	Segunda avaliação disciplina.
07/07/2016	Avaliação recuperação disciplina.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo dialogadas.
- Discussão dos textos em sala de aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).
- Apresentação e avaliação dos temas dos seminários apresentados.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

- Apresentação de seminários, previstos no Cronograma e Conteúdo do Plano de Ensino. A avaliação corresponde a NP1, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.
- Duas provas escritas, previstas no Cronograma Plano de Ensino. A primeira prova corresponde a NP1, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%. E a segunda, a NP2, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.
- Apresentação da Atividade Prática Extracurricular. Corresponde a NP2, pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.

Recuperação: Caso os acadêmicos não consigam atingir a média 6,0, na primeira prova escrita e na média final, será possibilitada a recuperação das notas com a realização de uma nova prova escrita.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- DAHL, Robert. Sobre a Democracia. Brasília: UNB, 2001.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- GRAMSCI, Antonio. Cadernos do cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. 6 v.
- HABERMAS, Jurgen. Direito e Democracia: entre facticidade e validade. Tradução de Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. 2 v.
- POULANTZAS, Nicos. Poder Político e Classes Sociais. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- RAWLS, John. Uma teoria da Justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- GIDDENS, Anthony. Política, sociologia e teoria social. São Paulo: Editora Unesp, 1996.
- KYMICKA, Will. Filosofia Política Contemporânea. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- LENIN, Vladimir. O Estado e a revolução. Rio de Janeiro: Vitória, 1961.
- MILIBAND, Ralph. O Estado na sociedade capitalista. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
- OFFE, Claus. Problemas Estruturais do Estado Capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- PARSONS, Talcott. O aspecto político da estrutura e do processo social. In: EASTON, David (Org.). Modalidades de análise política. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.
- QUINTANDEIRO, Tânia; OLIVEIRA, Márcia Gardência Monteiro de. Labirintos simétricos – introdução à teoria sociológica de Talcott Parsons. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.
- REIS, Fábio Wanderley. Política e Racionalidade: problemas de teoria e método de uma sociologia crítica da política. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

Mouradoss

Ivan Paolo de Paris Fontanari

Prof. Dr. Ivan Paolo de Paris Fontanari  
SIAPE nº. 1679645  
Coordenador do Curso de Ciências Sociais  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Campus Chapecó-SC