



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Filosofia Política I

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia
Componente curricular: Filosofia Política I
Fase: 6ª.
Ano/semestre: 2016/1
Número da turma:
Número de créditos: 4
Carga horária – Hora aula: 72
Carga horária – Hora relógio: 60
Professor: Clóvis Brondani
Atendimento ao Aluno: Quintas Feiras: 18:00 às 19:00
Sextas Feiras: 14:00 às 18:00

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

3. EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.

2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.

3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

ENC	CONTEÚDO	
1º	- Apresentação da disciplina. - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna:	
2º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• A tradição dos Espelhos dos Príncipes• A política como palco da disputa de poder	
3º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• Natureza humana e poder• Fortuna e Virtú Maquiavel e os <i>Discorsi</i> : introdução	
4º	- Maquiavel e os <i>Discorsi</i> <ul style="list-style-type: none">• Republicanismo em Maquiavel• Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis	
5º	- O pensamento político de Hobbes <ul style="list-style-type: none">• Introdução e contexto histórico• Projeto científico Hobbesiano• Hobbes e a ciência Civil	
6º	- O pensamento Político de Hobbes Natureza e artifício em Hobbes A teoria das Paixões Razão e Ciência - Introdução ao Contratualismo	
7º	- O pensamento Político de Hobbes <ul style="list-style-type: none">• Estado de natureza e Estado de Guerra• Razão e as Leis de Natureza	





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

	<ul style="list-style-type: none">• Conceito de Contrato• Conceito de Representação• Ética e Política	
8º	- O pensamento político de Hobbes <ul style="list-style-type: none">• Hobbes e a teoria da Obrigação• Leis naturais e virtudes• Religião e política• Direito de Resistência	
9º	Avaliação	
10º	- Introdução ao pensamento liberal - Filosofia Política de Locke <ul style="list-style-type: none">• Introdução e contexto intelectual• Estado de natureza e lei natural	
11º	- Filosofia Política de Locke <ul style="list-style-type: none">• Teoria da propriedade• Contrato social• Divisão dos poderes e governo limitado	
12º	- Filosofia política de Rousseau <ul style="list-style-type: none">• Introdução e contexto intelectual• Estado Originário e corrupção	
13º	- Rousseau <ul style="list-style-type: none">• O contrato social• A vontade Geral• Soberania	



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

14º	- Rousseau <ul style="list-style-type: none">• O contrato social• A vontade Geral• O legislador e o governo	
15º	- Rousseau <ul style="list-style-type: none">• Virtude cívica• Religião Civil	
16º.	- Liberalismo e os limites do poder do Estado	
17º.	Avaliação	
18º.	Recuperação	

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos filosóficos, seminários sobre textos filosóficos, debates.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Crêterios de avaliação a serem observados:

1. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
2. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

Avaliação 1(NP1)

Apresentação de Seminários (30%)

Prova (70%)





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Avaliação 2 (NP2)

Artigo (50%)

- Prova Escrita (50%)

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

- O aluno que não atingir a nota necessária para aprovação, terá direito a fazer uma recuperação através de uma prova, de acordo com o que está exposto no conteúdo programático.

- O aluno que entregar o artigo no primeiro prazo estipulado terá direito a fazer recuperação, caso não atinja nota suficiente.

8. Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PCC) será realizada através de seminários sobre textos filosóficos da bibliografia do curso.

9. REFERÊNCIAS

9.1.BÁSICAS:

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.

LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

9.2.COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

- BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade*. Para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e "O Príncipe"*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Org.). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: L&PM, 2008.
- SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- SPINOZA, Baruch. *Tratado político*. São Paulo: Ícone, 1994.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.


Professor


Coordenador do curso

202 8032