



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

PLANO DE ENSINO

Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Plano de

Ensino

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: Direito e Cidadania

Fase: 5ª fase noturno

Ano/semestre: **2015.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72**

Carga horária (hora/relógio): **60**

Professor: **Seline Nicole Martins Soares** (contato e-mail: seline.soares@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: quintas-feiras à tarde na sala 225 bloco dos Professores.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento regional econômico integrado e sustentado, fundamentado em políticas públicas, e normas de direito civil, em prol da dignidade da pessoa humana, e a vida com qualidade de vida de todos os cidadãos e estrangeiros.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

3.1. Justifica-se o presente estudo interdisciplinar de direito com o escopo de conscientizar o acadêmico de graduação da UFFS sobre a relevância do seu papel de ator transformador na Sociedade Global e local, tanto em relação ao homem, quanto a todas as formas de vidas.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL: Ampliar a capacidade e sensibilidade de compreensão do acadêmico da UFFS acerca da realidade político-jurídica do atual contexto constitucional brasileiro nos direitos e garantias fundamentais.

4.2. ESPECIFICOS: (expressam os resultados almejados com o desenvolvimento da ementa, articulados com as competências e habilidades expressas no PPC do curso)

- Discutir em especial a questão do direito à cidadania e sua relação aos direitos de primeira, segunda, terceira e quarta dimensão;
- Avaliar a real eficácia e a probabilidade de ineficácia dos direitos e garantias individuais e coletivos fundamentais brasileiros;
- Desenvolver estudo interdisciplinar entre direito e sociologia, antropologia, economia, política, entre outros novos direitos como direitos humanos, biodireito;





**Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul**

**Plano de Ensino
2012.2**

Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul Plano de Ensino

2





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

- Analisar o conteúdo didático interligando-o aos problemas atuais noticiados através da mídia;
- Estimular a leitura da CRFB/88, os textos didáticos, livros, revistas, sites de jornais e instigar a discussão em sala de aula acerca de temáticas jurídicas polêmicas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

Data Encontro	Conteúdo
1ª aula: 30.07.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	1. Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma;
2ª aula: 06.08.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	2. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais;
3ª aula: 13.08.15. (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	3. Alcance e limites da cidadania burguesa;
4ª aula: 20.08.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	4. A tensão entre soberania popular e direitos humanos; (G: 6)



5ª aula: 27.08.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	5. Políticas de reconhecimento e de cidadania; (G: 9)
6ª aula: 03.09.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	6. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos; (G: 7)
7ª aula: 17.09.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	Prova I (N.1): Discursiva
8ª aula: 24.09.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	RECUPERAÇÃO da N.1
9ª aula: 01.10.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	7.Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988; (G: 3)
10 aula: 08.10.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	8.Direitos fundamentais: direito à liberdade e à igualdade (G: 1)
11 aula: 15.10.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	9. Direitos fundamentais: Direito à vida; direito de propriedade, direito à segurança (G:5)
12 aula: 22.10.15	



(4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	10. Direitos Políticos e Direito à cidadania; (G: 4)
13 aula: 29.10.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	11. Direitos Sociais: Direito à saúde; (G:8)
14 aula: 05.11.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	12. Direitos Sociais: Direito à educação e Desportos; (G: 2)
15 aula: 12.11.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	13. Sociedade de Risco e Cidadania ambiental
16 aula: 19.11.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	Filme sobre as consequências do Financiamento dos Direitos Fundamentais ou Filme sobre a sociedade de risco e o dano ambiental futuro
17 aula: 26.11.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	PROVA N.2
18 aula:03.12.15 (4h/a) 19:10-20:50 21:00-22:40	RECUPERAÇÃO DA N.2
19 aula: XX.XX.XX (4h/a)	XXXXXX





19:10-20:50	
21:00-22:40	

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

(apresenta-se as estratégias de ensino que irão mediar o conteúdo (conceitos, habilidades, competências, valores e hábitos) e os objetivos (resultado esperado); equipamentos; entre outros)

Aulas expositivas;

- 1) Uso do quadro branco às explicações, esquemas e gráficos;
- 2) Material didático postado no moodle: doutrina, jurisprudência, leis, notícias atuais;
- 3) Material didático exposto no data show durante a aula;
- 4) Uso de notebook particular ou da UFFS durante a aula;
- 5) Não se faz necessário imprimir o material didático, pois ele ficará postado por todo o semestre;
- 6) Avisos serão postados no moodle;
- 7) Vídeos do site saber direito poderão ser utilizados;
- 8) Filme com as temáticas afins poderá ser apresentado às questões práticas desenvolvidas em sala de aula;
- 9) Serão aplicadas duas provas, seminários, e atividades de participação para reforçar a aprendizagem do conteúdo pedagógico;
- 10) A chamada do Diário de Classe, e a chamada da Planilha de Atividades de Participação poderão/deverão ser acompanhadas pelo acadêmico no data show, em todas as aulas.
- 11) É responsabilidade do aluno, quando chegar atrasado, solicitar a retificação da ausência no diário de classe, durante a mesma aula.





7 - AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

(explicita o modo como será desenvolvido o processo de avaliação no componente curricular, estabelecendo princípios, critérios e atividades a serem desenvolvidas)

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

• A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

- Média N.1: prova da N.1 e atividades de participação (e/ou de compensação excepcionalmente);
- Média N.2: prova da N.2, seminário, atividades de participação;
- Prova N.1 é subjetiva, com consulta, em grupo;
- Prova N.2 é objetiva, sem consulta, individual.
- As atividades de participação serão desenvolvidas durante as aulas, exceto por motivo de força maior ou caso fortuito poderá ser atividade compensatória, no caso de férias de docente ou curso de qualificação docente;
- As atividades de participação poderão ser entregues com atraso de apenas 1 aula (sete dias), valendo a metade.
- * Os seminários que não forem apresentados na data, por justo e legal motivo, poderão ser entregues em forma de trabalho escrito, valendo a metade, até a aula seguinte (7 dias) da data da apresentação;
- * Poderá ser solicitado trabalho (resumo, dissertação, resenha) de ponto com valor determinado.
- Procedimentos relacionados à aplicação e correção das provas e atividades de participação serão explicados na explanação do Plano de Ensino (durante a primeira aula do semestre).

Valores:





Prova N.1 vale 9,0

Atividade de Participação N.1 vale 1,0 ;

Prova N.2 vale 6,0

Seminário da N.2 vale 3,0

Atividade de Participação da N.2 vale no máximo um total 1,0

OU
Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

Atividade de Participação da N.2 valerá 0,5 quando houver trabalho (resumo, dissertação, resenha) que valerá 0,5 pontos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

(são aquelas referências que darão suporte ao trabalho e estudo na sala de aula, nos diversos temas e unidades de ensino. É preciso manter mais da metade da Bibliografia Básica apresentada no PPC, devendo constar no acervo da biblioteca)





BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. **Desenvolvimento da cidadania no Brasil**. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003; 2ª ed. 2009

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.

TORRES, Ricardo Lobo (org.) **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira

Plano de Ensino
2012.2

8.2 COMPLEMENTAR

(são aquelas referências que são indicadas para aprofundamento de estudos com no mínimo 05 das referidas no PPC, presentes no acervo da biblioteca, podendo o professor acrescentar outras na forma de sugestão, desde que se viabilize o acesso às mesmas.)

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. São Paulo: Malheiros, 1995

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

FINKELMAN, Jacobo (org.). **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. **A inclusão do outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. **A sociedade global**. 13.ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. **Democracia e Bonapartismo**. Editora UNESP, 2004.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011

SUGESTÕES DE LEITURA COMPLEMENTAR

BOBBIO, Norberto. **O terceiro ausente: ensaios e discursos sobre a paz e a guerra**. São Paulo: Manole, 2009;

BRASIL. **Constituição da República Brasileira**. Brasília, 1988

DAHL, Robert A. **Sobre a democracia**. Brasília: UnB, 2009;

DALLARI, Dalmo de Abreu. **O Estado Federal**. São Paulo: Ed. Ática, 1986;





DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 1995

DALLARI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. **Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais**. Ijuí: Unijuí, 2003.

DALLARI, Sueli Gandolfi. **Os Estados brasileiros e o direito à saúde**. São Paulo: Editora Hucitec, 1995;

FERRAJOLI, Luigi. **A democracia através dos direitos**. São Paulo: RT, 2015;

MORAES, Alexandre. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2009;

MORAIS, José Luis Bolzan de. **Do direito social aos interesses transindividuais: o Estado e o direito na ordem contemporânea**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1996;

NOBRE, Marcos. **Curso livre de teoria crítica**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2008;

POPPER, Karl R. **A sociedade aberta e seus inimigos**. 2v. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia Ltda, 1974;

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato social**. Leme, SP: Edijur, 2010

TOURAINÉ, ALAIN. **Igualdade e diversidade: o sujeito democrático**. Bauru, SP: Edusc, 1998

