



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: **MEIO AMBIENTE, ECONOMIA E SOCIEDADE**

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Engenharia Ambiental**

Professor: Marlene Grade

Turma/ano: Engenharia Ambiental – 2014.1

Fase/Semestre: 7ª. Fase / 2014.1

Carga horária: 72 hs. aula

Dimensão de formação: **Domínio Comum**

Horário de atendimento aos alunos: quartas-feiras -14:00 as 16:00hs

- sala dos professores das Ciências Sociais no Bom Pastor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

3. EMENTA

Modos de produção: organização social, Estado, mundo do trabalho, ciência e tecnologia. Elementos de economia ecológica e política. Estado atual do capitalismo. Modelos produtivos e sustentabilidade. Experiências produtivas alternativas.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina se constitui em uma forma de induzir o acadêmico a compreender científica e criticamente a interdisciplinaridade entre a economia, sociedade e meio ambiente em seus diversos aspectos e pontos de vista.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECIFICOS:

- Construir em conjunto com os estudantes uma compreensão crítica e reflexiva sobre os conteúdos apresentados;
- Apropriação das categorias envolvidas no debate;



- Compreensão da inter-relação entre homem / natureza e modos de produção e seus limites;
- Compreensão da metodologia envolvida no debate.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º. Enc.	1. Apresentação da disciplina (plano de ensino)	Apresentação da disciplina Do professor dos alunos Formas e critérios de avaliação.
2º. 3º. Enc.	2. Discussões sobre o Método	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios.
4º.5º. Enc.	3. Modos de Produção: produção e reprodução humana e a relação homem/natureza	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
6º.7º. Enc.	4. Noções de Economia Política e a Crítica a Economia Política (MPC e as concepções econômicas: aparência x essência)	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
8º. Enc.	Primeira Prova Escrita	Prova Escrita
9º; 10º. Enc.	5. A emergência da questão ambiental (na produção e reprodução humana – no MPC)	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
11º, Enc.	6. Buscas e Experiências, cooperativismo, associativismo e economia solidária: novas formas de produção (e reprodução)?	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
12º. Enc.	Segunda prova escrita	Segunda prova escrita
13º. 14º. Enc.	7. Seminário com entrega e apresentação de trabalhos a serem construídos pelos estudantes ao longo da disciplina.	Seminários dos alunos, apresentação e entrega de trabalhos
15º. aulas	8. AVALIAÇÃO e comentários das provas efetuadas	Provas escritas e em próximo encontro comentários sobre as provas
16º. Enc.	9. Prova de Recuperação (exame final)	Prova escrita de todo conteúdo da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos constam acima na planilha dos conteúdos. Serão aulas expositivas, uso de textos com a leitura de alguns parágrafos que possam clarear pontos das discussões. Ao longo do semestre também far-se-á trabalhos em



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

grupo com os alunos com apresentação em forma de discussão para o restante da turma. As aulas serão intermediadas pelo uso do data-show, passagens de alguns filmes que retratam a problemática da disciplina.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Critérios de avaliação a serem observados:

Instrumentos avaliativos:

NP1 = primeira prova escrita + segunda prova escrita

NP2 = trabalhos durante o semestre + trabalho final e apresentação

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

- **7.1 -Recuperações:**

Final do semestre – uma prova de recuperação no final do semestre para os alunos que não atingirem a nota mínima em data a ser definida durante o período das alunos em comum acordo entre alunos e professor.

- **Prática do Componente Curricular ()**

Aulas: todas as quartas feiras; **Período:** matutino, início as 07:30hs.

Sala: 204 - Bloco A - Guatambu

Prova de recuperação a ser definida.

7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

1. ALTIERI, Miguel. **Agroecologia:** a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 1998.
2. ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo.** São Paulo: Brasiliense, 2004.
3. ECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
4. FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização.** Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
5. HARVEY, David. **Espaços de Esperança.** São Paulo: Loyola, 2004.
6. HUNT, E. K. **História do pensamento econômico:** uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
7. MAY, Peter H.; LUSTOSA, Maria Cecília; VINHA, Valéria da (Org.). **Economia do meio ambiente.** Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
8. MONTIBELLER FILHO, Gilberto. **O mito do desenvolvimento sustentável.** 2. ed. Florianópolis: Editor da UFSC, 2004.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

9. SACHS, Ignacy. A Revolução Energética do Século XXI. **Revista Estudos Avançados**, USP, v. 21, n. 59, 2007.
10. SANTOS, Milton. **1992: a redescoberta da natureza**. São Paulo: FFLCH/USP, s/d.
11. VEIGA, José Eli. **Desenvolvimento Sustentável: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

7.2. COMPLEMENTAR:

1. ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.
2. CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.
3. DOBB, Maurice Herbert. **A evolução do capitalismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1983. 284p.
4. FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
5. FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
6. GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
7. HUBERMAN, L. **História da riqueza do homem**. 21. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
8. IANNI, O. **Estado e capitalismo**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 1989.
9. LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
10. LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, São Paulo, UNESP, n. 29, 2009.
11. MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
12. NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
13. PUTNAM, Robert D. **Comunidade e democracia, a experiência da Itália moderna**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2005.
14. SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
15. SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.