

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Enfermagem

Componente Curricular: Direitos e cidadania

Fase: 3

Ano/Semestre: 2011/1

Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio:60

Professor: Fábio Carminati / fabio.carminati@uffs.edu.br

### **2. Objetivo Geral do Curso**

Conforme consta no PPC.

### **3. EMENTA**

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

### **4. JUSTIFICATIVA**

Diante da complexidade do mundo contemporâneo, é essencial desenvolver instrumentos intelectuais para compreendê-lo, em especial para entender a dinâmica das lutas e do sistema político em articulação ao desenvolvimento dos direitos e da cidadania, como concepção teórica e prática.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1. GERAL:**

Proporcionar aos estudantes o acesso aos principais autores e correntes que discutem a problemática dos direitos e cidadania, buscando refletir sobre suas linhas e temas fundamentais, e sobre sua contribuição para a compreensão dos fenômenos sociais contemporâneos, em particular a relação entre movimentos sociais e direitos.

#### **5.2. ESPECÍFICOS:**

Apresentar o debate sobre direitos e cidadania, os autores que o compõe, e a sua importância para se situar na contemporaneidade.

Apontar os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes às diversas teorias estudadas, possibilitando seu entendimento crítico.

Estimular o desenvolvimento do trabalho em equipe e da participação, e da tomada de posição crítica diante da realidade social e histórica.

**6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Data Encontro	Conteúdo
22/02/11	Apresentação da disciplina.
01/03/11	A democracia grega e a republica romana: cidadania, práticas e instituições políticas.
08/03/11	Feriado.
15/03/11	A democracia grega e a republica romana: cidadania, práticas e instituições políticas.
22/03/11	O processo de constituição dos direitos individuais e o jusnaturalismo.
29/03/11	O processo de constituição dos direitos individuais e o jusnaturalismo.
05/04/11	O processo de constituição dos direitos individuais e as Revoluções Burguesas.
12/04/11	A Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789.
19/04/11	Atividade.
26/04/11	A Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789.
03/05/11	Prova sem consulta. Prazo final para entrega dos trabalhos referentes à NP1.
10/05/11	Cidadania e direitos humanos: desenvolvimento e crítica. A Declaração Universal dos Direitos Humanos.
17/05/11	A cidadania e os direitos no Brasil.
24/05/11	A cidadania e os direitos no Brasil.
31/05/11	A cidadania e os direitos no Brasil.
07/06/11	A cidadania e os direitos no Brasil.
14/06/11	A saúde do trabalhador e o neoliberalismo.
21/06/11	Prova com consulta.
28/06/11	Entrega das notas e encerramento da disciplina.

**7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

**8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas.

A média final é composta por duas notas parciais, sendo

$$M_{\text{final}} = (N_{p1} + N_{p2}) / 2$$

A frequência mínima para aprovação é 75%.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. *BÁSICAS*:

- BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- CARVALHO, José Murilo. *Desenvolvimento da cidadania no Brasil*. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.
- HONNETH, Axel. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MARX, Karl. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- TORRES, Ricardo Lobo (Org.) *Teoria dos Direitos Fundamentais*. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

### 9.2. *ESPECÍFICAS*:

- BRASIL. *Constituição da República Brasileira*. Brasília, 1988.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
- DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. *Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais*. Ijuí: Unijuí, 2003.
- FINKELMAN, Jacobo (Org.). *Caminhos da Saúde Pública no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
- HABERMAS, Jürgen. *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Loyola, 2002.
- IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.
- LOSURDO, Domenico. *Democracia e Bonapartismo*. Editora UNESP, 2004.
- REZENDE, A L. M. de. *Saúde, dialética do pensar e do fazer*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- SAES, Décio Azevedo. *Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania*. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.
- SANTOS, Wanderley G. *Cidadania e justiça*. Rio de Janeiro: Campus, 1977.
- SARLET, Ingo Wolfgang. *A eficácia dos Direitos Fundamentais*. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.