



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil II

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2013 / 01

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras das 15 hs às 17;30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Processo de separação política e organização do Brasil independente. A economia cafeeira no contexto do novo ordenamento econômico. A questão da terra: posse e propriedade. Apogeu e crise do trabalho escravo. Processos migratórios. Crise do império e proclamação da República. Conflitos internos e externos do período imperial. Questões sociais e culturais do cotidiano. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil independente e sua organização enquanto tal, enfatizando as relações econômicas e socioculturais construídas ao longo do período imperial, bem como a formação do regime republicano.

4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer, a partir da leitura da historiografia, os principais acontecimentos e processos políticos, econômicos, sociais e culturais que foram decisivos no processo de independência do Brasil;
- Examinar o processo evolutivo da formação do pensamento sócio-econômico e político brasileiro do período Imperial;
- Analisar os principais conflitos internos e externos do período imperial;
- Identificar as condições e contradições do trabalho escravo e do livre (imigrante);
- Problematizar a passagem do regime monárquico ao republicano.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 22/04	1808: a vinda Família Real
2. 29/04	<p>Apresentação das atividades semestrais.</p> <p>I. O processo de independência do Brasil</p> <p>- A ação política-administrativa de D. João VI no Brasil e suas repercussões.</p> <p>Textos:</p> <p>O retorno de d. João: vai o pai e ficam o filho e a biblioteca; (L. M. Schwarcz)</p> <p>Pagando caro. (L. M. Schwarcz)</p>
3. 06/05	<p>II. O Brasil Império</p> <p>- O movimento de independência e seus desdobramentos.</p> <p>O reinado de D. Pedro I;</p> <p>Obra: Independência</p> <p>Texto: Nasce um Império nos trópicos (Schwartz – As barbas do Imperador)</p>
4. 13/05	<p>Regências e os conflitos políticos e sociais:</p> <p>Texto: O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). (M. Basile – O Brasil Imperial v. II)</p>
5. 20/05	<p>- Revoltas regenciais – 2º reinado (5): Malês, Cabanagem, Farrapos, Sabinada, Balaiada;</p> <p>Textos:</p> <p>O Levanta dos Malês: uma interpretação política; (J.J. Reis – Negociação e conflito)</p> <p>Cabanos, patriotismo e identidades: outras histórias; (M. Ricci- O Brasil Imperial v. II)</p> <p>Uma certa Revolução Farroupilha. (S. J. Pesavento - O Brasil Imperial v. II)</p> <p>A sabinada e a politização da cor na década de 1830; (K. Grinberg - O Brasil Imperial v. II)</p> <p>Balaiada: construção da memória histórica (M. de L M. Janotti – artigo PDF)</p>
6. 27/05	<p>Revoltas Regenciais. Continuação aula 20/05.</p>
7. 03/06	<p>Avaliação: NP1 – prova escrita</p>
8. 10/06	<p>Guerra do Paraguai</p> <p>Obra: Maldita Guerra</p>

9. 17/06	Guerra do Paraguai Obra: Maldita Guerra
10. 24/06	III. A economia brasileira no século XIX - A passagem da economia mineradora para a economia cafeeira; - A organização da economia cafeeira; Obra: A economia cafeeira (José Roberto Lapa)
11. 01/07	Filme: Mauá, o imperador e o rei. <i>(História da vida e obra de Irineu Evangelista de Souza, o Visconde de Mauá, um dos principais empreendedores do Brasil na segunda metade do século XIX).</i>
12. 08/07	IV. Homens escravos e homens livres XIX <i>O trabalho escravo ↔ o trabalho livre (imigração)</i>
13. 15/07	Abolição Obra: A abolição (Emília da Costa)
14. 22/07	O cotidiano no período Imperial: senhores, escravos e imigrantes Texto: O Império das festas e as festas do Império (Schwartz – As barbas do Imperador) Texto: Vida privada e ordem privada no Império. (L. F. de Alencastro – História da Vida Privada no Brasil II)
15. 29/07	Obra: D. Pedro II.
16. 05/08	Obra: D. Pedro II. Entrega de paper (ensaio) sobre um tema - I, II, III e IV - elencados
17. 12/08	Avaliação de NP1 – Prova escrita.
18. 19/08	Crise do Império e a Proclamação da República. Avaliação de recuperação NP1 e NP2, das 9h30 às 11h30.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano, poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Análise do filme Mauá: o Imperador e o Rei, com debate em sala de aula e apresentação escrita, valendo-se da devida fundamentação teórica;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em data show, materiais impressos,- Práticas pedagógicas: Revoltas/sedições/insurreições coloniais, elaboração de leitura de imagens contextualizadas. audiovisuais (filme, fotografias

e gravuras) e anotações no quadro.

- Práticas pedagógicas 14 horas-aula: elaborar de uma linha do tempo explicativa sobre as leis de 1850 (duas), 1871, 1885 e 1888.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7 NP1:

7.1 Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.2 Análise do filme Mauá: o Imperador e o Rei. Peso 10,0.

7.3 Prática Pedagógica: Linha do tempo explicativa sobre as leis de 1850 (duas), 1871, 1885 e 1888.. Peso 10,0.

7.4 NP2:

7.5 Entrega de paper (ensaio de 06 a 08 páginas) sobre um tema - I, II, III e IV - elencados nos conteúdos. Peso 10,0.

7.6 Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula. As obras “A independência do Brasil”, “A economia cafeeira”, “Abolição” e D. Pedro II” são obrigatórias à todos. Peso 10,0.

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **A Construção da Ordem**. Teatro de Sombras. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CHALOUB, Sidney. **Visões da Liberdade**: uma história das últimas décadas da

escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
MAURO, Frédéric. **O Brasil no tempo de Dom Pedro II** (1831-1889). São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
NOVAIS, Fernando A.; ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v. 2.
SCHWARTZ, Lilia Moritz. **As barbas do Imperador**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas: o imaginário da república no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
CARVALHO, José Murilo de. **D. Pedro II**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.
CARVALHO, José Murilo de. (Org.). **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
CHIAVENATTO, Julio José. **Genocídio Americano: a Guerra do Paraguai**. 27. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
CONRAD, Robert. **Os últimos anos da escravatura no Brasil (1850-1888)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
COSTA, Emília Viotti da. **A abolição**. 8ª ed. São Paulo: Ed. UNESP, 2008.
GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. (Org.). **O Brasil Imperial**. V.II – 1831-1870. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. (Org.). **O Brasil Imperial**. V.III – 1870 - 1889. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
LUSTOSA, Isabel. **D. Pedro I: um herói sem nenhum caráter**. São Paulo: Cia das Letras, 2006.
MATTOS, Hebe. **Ao sul da História: lavradores pobres na crise do trabalho escravo**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, Faperj, 2009.
MENDONÇA, Joceli Maria Nunes. **Entre a mão e os anéis: a Lei dos Sexagenários e os caminhos da abolição no Brasil**. 2ª ed. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2008.
MOTA, Carlos Guilherme. (Org.). **Brasil em perspectiva**. 18ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
PRADO JUNIOR, Caio. **História Econômica do Brasil**. 34ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
REIS, João José. SILVA, Eduardo. **Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista**. São Paulo: Cia das Letras, 1989.
SCHWARCZ, Lilia Moritz. **A longa viagem da Biblioteca dos Reis: do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
SOUZA, Iara Lis C. **A Independência do Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2000.

