



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Pedagogia**

Componente curricular: **História da Fronteira Sul**

Fase: **8ª Fase**

Ano/semestre: **2013.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h/r**

Professor: **Delmir José Valentini** (e-mail: valentini@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: Segunda-feira (período matutino)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo geral do Curso é promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos deste Componente Curricular:

4.1. GERAL: Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2. ESPECIFICOS: Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

- Analisar os embates na delimitação das Fronteiras no Sul do Brasil;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| ENCONTRO * | CONTEÚDO |
|---------------|--|
| 16/09/13 | Introdução à História; Conceitos; Quem faz e quem escreve a História. |
| 23/09/13 | Introdução à História; O estudo da História; História da Fronteira Sul. |
| 30/09/13 | Região de abrangência da Mesorregião da Fronteira do Mercosul; A UFFS no contexto da Fronteira Sul. |
| 07/10/13 | Povoamento indígena; Guarani, Kaingang e Xokleng. |
| 14/10/13 | Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica. |
| 21/10/13 | Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaranítica. |
| 28/10/13 | A questão indígena na atualidade. |
| 04/11/13 | NP1 Avaliações e Recuperação Paralela. |
| 11/11/13 | Questões Fronteiriças; Tratados de limites. |
| 18/11/13 | A questão de Palmas/Misiones; A questão de limites Paraná/Santa Catarina. |
| 25/11/13 | Movimentos Armados; Revolução Farroupilha; Movimento do Contestado. |
| 02/12/13 | Formação étnica e cultural; Índios, caboclos e colonos. |
| 09/12/13 | Imigração e Colonização; Processos migratórios; Relações inter-étnicas. |
| 16/12/13 | Revolta dos Colonos. Formação Econômica; Pecuária e tropeirismo. |
| 06/01/14 | Extração ervateira e madeireira. |
| 13/01/14 | NP2 Avaliações e Recuperação Paralela; Revisão e avaliação final. |



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos. Participações em estudos extra-classe, com uma viagem de estudos (missões) e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul. Utilização de vídeos, fotografias e filmes relacionados aos temas do ementário do componente.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada.

Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

7. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (5 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina**: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.2 COMPLEMENTAR:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

- ALVES, Francisco das Neves; TORRES, Luiz Henrique. **Revolução Farroupilha**. Rio Grande: Editora da Universidade da FURG, 1994.
- AUED, Bernardete W; PAULILO, Maria I. S. **Agricultura Familiar**. Florianópolis: Insular, 2004.
- BRUXEL, Arnaldo. **Os trinta povos guaranis**. Porto Alegre: Estind, 1987.
- CENTRO de Memória do Oeste de Santa Catarina. (Org.) **A Voz de Chapecó**: artigos de Antônio Selistre de Campos – 1939-1952. Chapecó: Argos, 2004.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957**, a revolta dos posseiros. Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá**, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, RS: Habilis, 2009.
- MONTEIRO, Douglas T. **Os errantes do novo século**: um estudo sobre o surto milenarista do contestado. São Paulo: Duas Cidades, 1974.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang**: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- QUEIROZ, Maurício Vinhas de. **Messianismo e conflito social**: a guerra sertaneja do Contestado: 1912-1916. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1966.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.
- RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- RUIZ DE MONTOYA, Antônio. **Conquista espiritual feita pelos religiosos da Companhia de Jesus nas Províncias do Paraguai, Paraná, Uruguai e Tape**. (Trad.) BRUXEL, Arnaldo; RABUSKE, Arthur. 2 ed. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1997.
- SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem a Curitiba e Província de Santa Catarina**. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1978.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- SCHALLENBERGER, Erneldo. **A integração do Prata no sistema colonial**: colonialismo interno e missões jesuíticas do Guairá. Paraná: Toledo, 1997.
- TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lúcio Tadeu; NOELLI, Francisco Silva; (Org.). **Novas contribuições aos estudos interdisciplinares dos kaingang**. Londrina: EDUEL, 2004.



VALENTINI, Delmir José. **Atividades da *Brazil Railway Company* no sul do Brasil: a instalação da *Lumber* e a guerra na região do contestado: 1906-1916.** (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2