

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Geografia Física

Fase: Sétima

Ano/Semestre: 2013.1

Número de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professora: Cristina Otsuschi

2. Objetivo Geral do Curso

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Trabalho com temas atuais ligados as geociências. Conteúdos e conhecimentos referentes à ordem física da Geografia: Aquecimento global, terremotos, tsunamis, vulcanismos, processos erosivos, deslizamentos de terra e outros movimentos de massa, questões hidrológicas ligadas às bacias hidrográficas, ocupações espaciais irregulares comprometendo a qualidade ambiental. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos de temas vinculados às geociências, a partir de aulas de campo.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Analisar as atividades antrópicas e as consequências ambientais.
- Conhecer as fontes de energia renováveis e não-renováveis, as tendências regionais e os impactos sociais e ambientais .
- Verificar os processos hidrológicos nas bacias hidrográficas.
- Elaborar material didático aplicado ao ensino que auxilie na compreensão de um tema relacionado à Geografia Física.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
---------------	----------

23/04/2013	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Geografia Física: aplicação.
30/04/2013	Relação sociedade e natureza. Fenômenos geográficos. A água enquanto recurso. Comércio das águas.
07/05/2013	Setor elétrico no Brasil. Os recursos energéticos renováveis e não-renováveis. Debate do filme Chinatown.
14/05/2013	Transposição de rios: vantagens e desvantagens. Estudo de casos.
21/05/2013	Degradação ambiental: conceitos e principais tipos. Desertificação e arenização. Avaliação.
28/05/2013	Meio ambiente e saúde. Análise de filme. Preparação para o trabalho de campo.
04/06/2013	Trabalho de campo em Ametista do Sul.*
04/06/2013	Trabalho de campo em Ametista do Sul.*
11/06/2013	Debate sobre o trabalho de campo. Relatório. Geografia Física e ensino.
18/06/2013	Elaboração de material didático ou experimento: movimentos de massa, tsunamis, terremoto ou vulcanismo. Entrega do relatório do trabalho de campo. Avaliação.
25/06/2013	A Cartografia Ambiental. Encostas urbanas e estudos na Geografia. Áreas irregulares: ocupação e problemas ambientais.
02/07/2013	Bacias hidrográficas, processos hidrológicos e as pesquisas geográficas. Bacias hidrográficas urbanizadas e os problemas sócioambientais.
09/07/2013	Apresentação de seminário temático utilizando material didático/experimento. Avaliação.
16/07/2013	Ambientes cársticos e a Geografia.
23/07/2013	Correção da avaliação e encerramento da disciplina.

* Trabalho de campo a ser realizado nos períodos matutino e vespertino.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais.
- Leitura e debate de textos.
- Elaboração e interpretação de mapas.
- Algumas atividades como práticas pedagógicas como componentes curriculares: experimentos, confecção de materiais didáticos como maquetes, debate de filmes e trabalho de campo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades serão considerados. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: resenha crítica, fichamentos, resumo crítico, elaboração de materiais didáticos: maquetes e experimentos, mapas

temáticos, seminários, elaboração de textos, relatórios e provas escritas. A reavaliação consiste em trabalho. A nota da reavaliação não substitui outra nota, devendo ser considerada na média. Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT. A pontualidade será considerada na entrega/apresentação das atividades. Não será permitido o uso de celular e nem de notebook durante as avaliações. Em cada avaliação serão apresentados objetivos e critérios para a nota.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- CHRISTOFOLETTI, Antônio. **Geomorfologia**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
- GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. **Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia e meio ambiente**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. **Para entender a Terra**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed Editora, 2006.
- TEIXEIRA, Wilson et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

9.2. COMPLEMENTARES:

- ARAÚJO, Gustavo Henrique de Souza; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- BELTRAME, A.; FRANCO, V. **Diagnóstico do meio físico de bacias hidrográficas, modelo e aplicação**. Florianópolis: UFSC, 1994.
- CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas: uma introdução à geografia física**. 7.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.
- CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antônio José Teixeira. (Orgs.) **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
- GUERRA, Antônio Teixeira.; GUERRA, Antônio José Teixeira. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- LEME, Alessandro André. A reestruturação do setor elétrico brasileiro: privatização e crise em perspectiva. In: FELICIDADE, Norma; MARTINS, Rodrigo Constante; LEME, Alessandro André. **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil**. São Carlos: RiMa, 2001.

PHILIPP JÚNIOR, Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente**: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri: Manole, 2005.

ROSS, Jurandy Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e planejamento. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. Ecogeografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

Observações:

- O atendimento aos acadêmicos será nas quartas-feiras período vespertino e/ou conforme o agendamento realizado com eles durante o semestre.
- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.