



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

(explicita as informações necessárias à identificação do componente curricular)

Curso: Agronomia

Componente curricular: Culturas de verão

Fase: 7ª fase

Ano/semestre: 7º semestre

Número de créditos: 3 créditos

Carga horária – Hora aula: 54 horas

Carga horária – Hora relógio: 45 horas

Professor: Siumar Pedro Tironi

Atendimento ao Aluno: quintas-feiras no período vespertino

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnicocientíficos e compromisso social.

3. EMENTA

Principais culturas de verão para a região. Época e sistemas de cultivo, espaçamento, densidade e população de plantas. Cultivares, manejo fitotécnico ecológico, orgânico e agroquímico. Adubação orgânica e química, principais pragas, doenças e plantas concorrentes de interesse agrônomo para as culturas estudadas.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Conhecer as principais culturas de verão e sua importância socioeconômica, origem, características e fisiologia da planta, exigências climáticas e de solo, semeadura, tratos culturais, principais pragas e doenças, colheita, armazenamento e comercialização, a fim de ter condições de empregar, planejar e orientar no manejo e produção das culturas de verão, principalmente através dos princípios agroecológicos.

4.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Conhecer os processos de implantação das culturas de verão;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento de algumas culturas no campo;
- ✓ Conhecer as exigências ambientais e de manejo de cada cultura;
- ✓ Conhecer os principais tratos culturais das culturas de verão;
- ✓ Compreender as principais práticas culturais das culturas especiais;
- ✓ Identificar as principais doenças, pragas e plantas espontâneas das culturas;
- ✓ Conhecer formas de colheita das culturas de verão;
- ✓ Conhecer as principais aplicações e comercialização das culturas de verão.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
15/08/2014	Introdução da disciplina. Milho: histórico, importância e fenologia
22/08/2014	Milho: cultivares, semeadura, controle de plantas e doenças
29/08/2014	Milho: controle de pragas e doenças, colheita e comercialização
05/09/2014	Participação no XXIX Congresso Brasileiro da Ciência das Plantas Daninhas – aulas dispensadas
12/09/2014	Cana-de-açúcar: importância, usos, cultivares e plantio
19/09/2014	Cana-de-açúcar: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
26/09/2014	Arroz: importância, usos, cultivares e semeadura
03/10/2014	Arroz: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
10/10/2014	Avaliação – prova individual
17/10/2014	Feijão: importância, usos, cultivares e semeadura
24/10/2014	Semana acadêmica
31/10/2014	Feijão: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita
07/11/2014	Soja: importância, cultivares e semeadura e seminários
14/11/2014	Soja: plantas daninhas, doenças, insetos e colheita e seminários
21/11/2014	Visita a lavoura de soja e milho
28/11/2014	Avaliação – prova individual

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida com aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão realizadas de forma expositiva e com atividades envolvendo os alunos, utilizando os seguintes recursos:

- ✓ Projetor multimídia (datashow);
- ✓ Marcador e quadro branco;
- ✓ Estudo e discussão de artigos científicos.

As atividades práticas serão realizadas a campo, onde serão trabalhados os seguintes temas:

- ✓ Implantação de algumas culturas – milho, soja e feijão;
- ✓ Verificar as características agrônomicas das culturas;
- ✓ Acompanhamento e tratamentos culturais das culturas implantadas;
- ✓ Identificação das principais doenças, pragas e plantas espontâneas que surgirem nas culturas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de avaliação tem por objetivo pontuar o desempenho do aluno no decorrer da disciplina, e serão realizadas as seguintes avaliações durante a disciplina:

- ✓ Provas;
- ✓ Trabalho prático de condução de culturas no campo;
- ✓ Apresentação de trabalhos, sobre assuntos relativos as culturas de verão;
- ✓ Desempenho durante as aulas.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Após o fechamento das notas (considerando todas as atividades) serão realizadas novas avaliações (para NP1 e NP2), com objetivo de possibilitar nova oportunidade para os discentes recuperar as notas e, se possível, atingir a pontuação necessária para a aprovação. A pontuação será realizada considerando a nota obtida nas avaliações ao longo do sementes, tanto na NP1 quanto na NP2, e a recuperação de cada uma dessas fases será realizada com a média entre a NP1 ou NP2 e a respectiva avaliação de recuperação.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANCELLI, A. L.; DOURADO NETO, D. **Produção de Feijão**. Ed. Livroceres, 2007.
FORNASIERI FILHO, D. **Manual da Cultura do Milho**. Jaboticabal: Funep, 2007. 507 p.
PAULA JÚNIOR, T. J.; VENZON, M. **101 Culturas** - Manual de Tecnologias Agrícolas. Belo Horizonte: Epamig, 2007. 800 p.
SANTOS, R. H. S. **Princípios ecológicos para a agricultura**. Viçosa: Ed. UFV, 2004.
VIEIRA, R. F.; VIEIRA, C.; VIEIRA, R. F. **Leguminosas graníferas**. Viçosa: UFV, 2001. 206 p.

8.2 COMPLEMENTAR

ALTIERI, M. A. Agroecologia: a Dinâmica Produtiva da Agricultura Sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p.
ALTIERI, M. **Biotecnologia Agrícola**: mitos, riscos ambientais e alternativas. Petrópolis: Vozes, 2004.
BARBOSA, C. A. **Manual de adubação orgânica**. Viçosa: Agrojuris, 2009. 224 p.
BONILLA, J. A. **Fundamentos da Agricultura Ecológica**. São Paulo: Nobel, 1992. 260 p.
HEISER, C. B. **Sementes para a Civilização**: a história da alimentação humana. Trad. Sylvio Uliana. Ed. Universidade de São Paulo, 1977. 253 p.
KIEHL, E. J. **Fertilizantes Orgânicos**. Piracicaba-SP: Editora Agronômica Ceres, 1985. 492 p. (p. 112-131 - Adubos verdes e Rotação de culturas - & p. 142-364 – Fertilizantes orgânicos simples, Compostagem e Processos especiais).
MALAVOLTA, E. **Manual de Calagem e Adubação das Principais Culturas**. Piracicaba: Agronômica Ceres, 1987. 496 p.
MIYASAKA, Shiro Navegar. **Manejo da biomassa e do solo** - visando a sustentabilidade da agricultura brasileira. São Paulo: Editora Navegar, 2008. 192 p.
PENTEADO, S. R. **Defensivos alternativos e naturais**. 3. ed. Via Orgânica, 2007. 172 p.
ZANONI, M.; FERMENT, G. (Org.). **Transgênicos para quem? Agricultura, Ciência e Sociedade**. Série NEAD Debate 24, Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), Brasília-DF, 2011. 519 p. ISBN 978-85-60548-77-4.

8.3 SUGESTÕES

Professor

Coordenador do curso