



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## ROTEIRO PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Professor: Margarete Dulce Bagatini  
Curso: Enfermagem  
Disciplina: Microbiologia  
Ano/Semestre: 2011/02  
Carga Horária: 36 h/a

### 2. OBJETIVO DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFES tem como objetivo geral:

- Formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;

- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos;

**EMENTA** - Introdução à microbiologia. Características gerais de bactérias, fungos e vírus: biologia, manifestações clínicas, epidemiologia. Diagnóstico e prevenção de doenças relacionadas aos microorganismos. Infecções hospitalares.

### 3. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento deste componente curricular justifica-se a partir do momento que proporcionará a sustentação legal para a atuação do profissional enfermeiro no reconhecimento e controle dos principais tipos de microorganismos presentes no meio que consistem em fatores de risco para a saúde humana.

### 4. OBJETIVOS:

**4.1. GERAL:** desenvolver um processo educativo-reflexivo com os acadêmicos da Enfermagem para introduzir os conceitos básicos de microbiologia, bem como as características gerais e importância dos principais grupos de microorganismos de ocorrência no meio, como principais agentes causadores de doenças.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

Reconhecer os métodos e procedimentos básicos utilizados no estudo de microrganismos, assim como conhecer as características gerais de bactérias, fungos e vírus: biologia, manifestações clínicas, epidemiologia. Estudar o diagnóstico e a prevenção de doenças relacionadas aos microrganismos e com as infecções hospitalares. Utilizar estes conhecimentos em sua atuação como profissional habilitado em enfermagem.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1ª Aula – 02/08	Unidade I - Introdução a Microbiologia e apresentação da disciplina	Atividade: aula expositiva-dialogada, discussões
2ª Aula – 09/08	Unidade II - Características gerais de bactérias, fungos e vírus: biologia, manifestações clínicas, epidemiologia.	Atividade: Aula expositiva-dialogada, discussões
3ª Aula – 16/08	Continuação da Unidade II	Atividade: Aula expositiva-dialogada, discussões, estudo de texto
4ª Aula – 30/08	Unidade III- Diagnóstico e prevenção de doenças relacionadas aos microrganismos.	Atividade: Aula expositiva-dialogada, discussões, estudo dirigido
5ª Aula – 13/09	Avaliação 1 Estudo de artigos sobre os principais agentes causadores das infecções hospitalares.	Aplicação da avaliação sobre as unidades estudadas e estudo de artigos
6ª Aula – 20/09	Aula Prática - Coloração de Gram e coloração de esporos	Atividade Prática
7ª Aula – 27/09	Aula Prática – Meios de cultura e técnicas de semeadura e repique.	Atividade Prática
8ª Aula – 04/10	Aula Prática- Série bioquímica + antibiograma.	Atividade Prática
9ª Aula – 11/10	Avaliação 2	Aplicação da avaliação sobre as unidades estudadas.

#### 6. AVALIAÇÃO



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

As avaliações não serão cumulativas. Poderá ser dada ênfase maior a determinadas unidades, a critério do professor e de acordo com as orientações das pró-reitorias. Elas poderão ser escritas, práticas, feitas no laboratório ou na forma de trabalho individual ou em grupo.

A média semestral será calculada como a seguir e a pontuação para aprovação e arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

Nota 1 = Avaliação 1 + Estudo dirigido

Nota 2 = Avaliação 2 + Estudo de Artigo

Nota final =  $\frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2}}{2}$

2

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final maior do que ou igual a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75 %.

## 7. HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS

O horário disponibilizado para atendimento aos alunos será nas terças-feiras no horário das 8h30min às 11h30min. Outros horários poderão ser agendados conforme necessidade dos alunos.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. BÁSICAS:

#### Bibliografia Básica

ALTERTHUM, F.; TRABULSI, L. R. **Microbiologia**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

BROOKS, G. F.; CARROLL, K. C.; BUTEL, J. S.; MORSE, S. A. **Jawetz, Melnick e Adelberg: Microbiologia Médica**. 24. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HARVEY, R. A.; CHAMPE, P. C.; FISHER, B. D. **Microbiologia Ilustrada**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MADIGAN, M. T.; MARTINKO, J. M.; DUNLAP, P. V.; CLARK, D. P. **Microbiologia de Brock**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K. S.; PFALLER, M. A. **Microbiologia Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SCHRECKENBERGER, P. C.; WOODS, G. L. **Diagnóstico Microbiológico: Texto e Atlas Colorido**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## 8.2. COMPLEMENTAR:

BARBOSA, H. R.; TORRES, B. B. **Microbiologia Básica**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

BURTON, G. L. W.; ENGELKIRK, P. G. **Microbiologia para as Ciências da Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e Controle de Infecções** - Risco Sanitário Hospitalar. 1. ed. Rio de Janeiro: MEDSI/Guanabara Koogan, 2004.

HÖFLING, J. F.; GONÇALVES, R. B. **Microscopia de Luz em Microbiologia** - Morfologia Bacteriana e Fúngica. Porto Alegre: Artmed, 2008.

JORGE, A. O. C. **Microbiologia** - Atividades Práticas. 2. ed. São Paulo: Santos Editora, 2008.

LEVINSON, W.; JAWETZ, E. **Microbiologia Médica e Imunologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MIMS, C.; DOCKRELL, H. M.; GOERING, R. V.; ROITT, I.; WAKELIN, D. **Microbiologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

SCHAECHTER, M.; ENGLEBERG, N. C.; EISENSTEIN, B. I.; MEDOFF, G. **Microbiologia** - Mecanismos das Doenças Infecciosas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

VERMELHO, A. B.; PEREIRA, A. F.; COELHO, R. R. R.; SOUTO-PADRÓN, T. **Práticas de Microbiologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.