



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Fundamentos para o Cuidado Profissional II

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2015/01

Número da turma:

Número de créditos: 10 (04 créditos teóricos e 06 créditos práticos)

Carga horária – Hora aula: 180 h/aula

Carga horária – Hora relógio: 150 h/relógio

Professores: Alexander Parker, Fabiana Brum Haag, Julyane Felipette e Tarcisio Lordani.

Atendimento ao aluno: Segundas, das 14:00 às 16 horas na sala 303 (bloco dos professores).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sociopolítico, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

3. EMENTA

Formas de aplicação dos primeiros socorros em situações de emergência. Os procedimentos básicos de enfermagem para o atendimento das necessidades dos sujeitos. Desenvolvimento e sistematização da assistência de enfermagem. Atividade teórico-prática em serviços de saúde.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Introduzir e instrumentalizar o acadêmico nas vivências teórico-práticas, por meio do conhecimento dos procedimentos de enfermagem (baixa, média e alta complexidade), da aplicação das técnicas dos primeiros socorros e elaboração da sistematização da assistência de enfermagem, por meio do Processo de Enfermagem, assim como, percepções sobre a morte e o

morrer. Prestar cuidados ao indivíduo, família e comunidade, levando em consideração o conhecimento técnico-científico da enfermagem, o contexto político, socioeconômico da sociedade e o desenvolvimento do processo evolutivo humano e social.

4.2. ESPECÍFICOS

Conhecer e instrumentalizar-se para aplicação prática das ações em primeiros socorros em situações de emergência. Desenvolver habilidades teórico-práticas para a aplicação dos procedimentos de enfermagem. Desenvolver raciocínio clínico e crítico para as ações de enfermagem ao ser humano em seu ciclo vital no processo saúde-doença. Aplicar ações de enfermagem de forma humanizada e integral respeitando e reconhecendo as diversidades sociais, econômicas e culturais. Proporcionar uma formação generalista do profissional da saúde, com capacidade para reconhecimento das vulnerabilidades da população.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
25/02 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Reapresentação do grupo com dinâmica e do Plano de Ensino da disciplina;</p> <p>Orientações gerais da disciplina (metodologia de avaliação e prática em campo);</p> <p>Reapresentação do método de ensino-aprendizagem problematizador por meio do Arco de Charles Maguerez;</p> <p>Apresentação de seminários (Informações prévias)(4 grupos com 4 e 2 grupo com 3 acadêmicos).</p>	Alexander
25/02 Quarta 13h30min- 17h10min Vesp	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica</p> <p>Erros da equipe de saúde na terapêutica medicamentosa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança da saúde do trabalhador da enfermagem envolvendo a terapêutica medicamentosa; • Ações dos acadêmicos na instituição hospitalar envolvendo a terapêutica medicamentosa; • Estratégias de segurança ao paciente/usuário envolvendo a terapêutica medicamentosa (os 9 certos); <p>Administração de medicamentos por diversas vias;</p>	Alexander

	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de prescrição, aprazamentos; <p>Reflexão: papel do enfermeiro na prática medicamentosa.</p>	
26/02 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cálculos para o preparo e administração de medicamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercícios <p>(gotejo de soro, tempo de infusão, antibioticoterapia, relação grama porcentagem, cálculo de unidades internacionais)</p>	Alexander
04/03 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cálculos para o preparo e administração de medicamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercícios <p>(gotejo de soro, tempo de infusão, antibioticoterapia, relação grama porcentagem, cálculo de unidades internacionais)</p>	Alexander
04/03 Quarta 13h30min-17h10min Vesp	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica</p> <p>Preparo, diluição e administração de medicamentos por via EV.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipulação com seringas e agulhas; Demonstração do preparo de medicamentos em ampola e frasco ampola; Manipulação com cateteres venosos agulhados (escalpe) e cateteres venosos não agulhados (abocath^R); Demonstração da prática: equipar soros; Manipulação com extensores, polivias, dânuas e tampas protetoras; 	<p>Alexander</p> <p>Tarcísio</p> <p>Fabiana</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
05/03 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica</p> <p>Preparo, diluição e administração de medicamentos por via EV</p> <ul style="list-style-type: none"> Prática individual do preparo, diluição e administração de medicamentos em ampola e frasco ampola; Prática individual do preparo e administração de 	<p>Alexander</p> <p>Tarcísio</p> <p>Fabiana</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para</p>

	<p>fluidoterapia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparo, diluição e administração de medicamentos por via EV. 	laboratório
<p>11/03</p> <p>Quarta</p> <p>8h20min – 11h50min</p> <p>Mat.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica</p> <p>Administração de injetáveis por via ID, SC, IM e EV (prática demonstrativa)</p>	<p>Alexander</p> <p>Julyane</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
<p>11/03</p> <p>Quarta</p> <p>13h30min- 17h10min</p> <p>Vesp</p>	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica</p> <p>Administração de injetáveis por via ID, SC, IM e EV (prática executiva)</p>	<p>Alexander</p> <p>Julyane</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
<p>12/03</p> <p>Quinta</p> <p>8h20min – 11h50min</p> <p>Mat.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Integridade da Pele</p> <p>A realização de curativos em todas as suas etapas, incluindo o uso de curativos/coberturas especiais (Prática demonstrativa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curativo em ferida com cicatrização por primeira intenção; 2. Curativo em ferida com cicatrização por segunda intenção e coberturas especiais; 	<p>Alexander</p>
<p>18/03</p> <p>Quarta</p> <p>8h20min – 11h50min</p> <p>Mat.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Integridade da Pele</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curativos em drenos e cateteres; 2. Curativos em feridas com regiões cavitárias e os diversos tipos de desbridamentos. 	<p>Alexander</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>

18/03 Quarta 13h30min- 17h10min Vesp	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Integridade da Pele (Prática)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curativo em ferida com cicatrização por primeira intenção; 2. Curativo em ferida com cicatrização por segunda e terceira intenção; 3. Curativos em drenos e cateteres; 4. Curativos em feridas com regiões cavitárias e os diversos tipos de desbridamentos. <p>PALAVRAS CRUZADAS (atividade avaliativa)</p>	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório
19/03 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Hidratação e Nutrição</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Cuidados gerais no preparo e administração alimentar 2- Inserção de SNE e SNG <p>Explicação e Demonstração da prática: Inserção, manutenção e retirada de sonda nasogástrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicação e Demonstração da prática: Inserção, manutenção e retirada de sonda nasoenteral 	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório
25/03 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Hidratação e Nutrição</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Inserção de SNE e SNG (Prática executiva) <ul style="list-style-type: none"> • Explicação e Demonstração da prática: Inserção, manutenção e retirada de sonda nasogástrica • Explicação e Demonstração da prática: Inserção, manutenção e retirada de sonda nasoenteral 	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório
25/03 Quarta 13h30min- 17h10min Vesp	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Hidratação e Nutrição</p> <p>Conhecimentos gerais acerca da necessidade de nutrição e hidratação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição Parenteral total: demonstração de sua instalação, objetivos, cuidados e complicações 	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório

	<ul style="list-style-type: none"> Balanço hídrico: objetivos, apresentação dos cálculos, características e exercícios 	
26/03 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Hidratação e Nutrição (Prática)</p> <p>Conhecimentos gerais acerca da necessidade de nutrição e hidratação</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutrição Parenteral total: demonstração de sua instalação, objetivos, cuidados e complicações <p>Balanço hídrico: objetivos, apresentação dos cálculos, características e exercícios</p>	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório
01/04 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>PRIMEIRA AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA</p> <p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Regulação Terapêutica;</p> <p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Integridade da Pele.</p> <p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Hidratação e Nutrição</p>	Alexander Campus
01/04 Quarta 13h30min-17h10min Vesp	<p>Cuidados de Enfermagem nas Necessidades de Eliminações</p> <p>Inserção de SVI e SVD (Prática demonstrativa)</p> <p>Explicação e Demonstração das seguintes práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inserção e manutenção de sonda vesical de demora feminina e coleta de exames Inserção e manutenção de sonda vesical de demora masculina Inserção e manutenção de sonda intermitente feminina Inserção e manutenção de sonda intermitente masculina e coleta de exames Enemas e extração manual de fecalomas 	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório
02/04	Cuidados de Enfermagem nas Necessidades de Eliminações	Alexander

<p>Quinta</p> <p>8h20min – 11h50min</p> <p>Mat.</p>	<p>Inserção de SVI e SVD (Prática demonstrativa)</p> <p>Explicação e Demonstração das seguintes práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção e manutenção de sonda vesical de demora feminina e coleta de exames • Inserção e manutenção de sonda vesical de demora masculina • Inserção e manutenção de sonda intermitente feminina • Inserção e manutenção de sonda intermitente masculina e coleta de exames • Enemas e extração manual de fecalomas 	<p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
<p>08/04</p> <p>Quarta</p> <p>8h20min – 11h50min</p> <p>Mat.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem nas Necessidades de Eliminações</p> <p>Inserção de SVI e SVD (Prática demonstrativa e executiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção e manutenção de sonda vesical de demora feminina e coleta de exames • Inserção e manutenção de sonda vesical de demora masculina • Inserção e manutenção de sonda intermitente feminina • Inserção e manutenção de sonda intermitente masculina e coleta de exames • Enemas e extração manual de fecalomas <p>ATIVIDADE AVALIATIVA: PALAVRAS CRUZADAS (ELIMINAÇÕES)</p>	<p>Alexander</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
<p>08/04</p> <p>Quarta</p> <p>13h30min-17h10min</p> <p>Vesp</p>	<p>Cuidados de Enfermagem nas ostomias</p> <p>Apresentação de seminários, com período máximo de apresentação de 15 min, utilizando estudo de caso clínico, devendo o grupo responsabilizar-se por fornecer informações inovadoras e científicas comprovadas com fontes seguras.</p> <p>Colostomia; (Marceli, Dulcimar, Fabrine)</p> <p>Jejunostomia; (Talita, Alessandra, Fabiane)</p> <p>Ileostomia; (Cristiane, Karen, Débora F.)</p>	<p>Alexander</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>

	Seminários (atividade avaliativa)	
09/04 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem nas ostomias</p> <p>Apresentação de seminários, com período máximo de apresentação de 15 min, utilizando estudo de caso clínico, devendo o grupo responsabilizar-se por fornecer informações inovadoras e científicas comprovadas com fontes seguras.</p> <p>Gastrostomia; (Aldair, Tatiane, Gabriela, Luana)</p> <p>Nefrostomia; (Elisangela, Marlene, Rita, Dábora G.)</p> <p>Traqueostomia. (Bruna, Micheli, Leila, Simone)</p>	<p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
15/04 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Oxigenação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalação de cânula nasal e cateter nasal • Instalação de máscara de venturi e máscaras de baixa e alta concentração • Aerossolterapia • Drenagem torácica 	<p>Alexander</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
15/04 Quarta 13h30min-17h10min Vesp	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Oxigenação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspiração de vias aéreas oral e nasal • Aspiração de vias aéreas traqueais • Coleta de amostra de escarro • Oximetria de pulso 	
16/04 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	<p>Cuidados de Enfermagem na Necessidade de Oxigenação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina de prática de oxigenação <p>Quiz presencial (Atividade avaliativa sobre oxigenação)</p>	<p>Alexander</p> <p>Laboratório</p> <p>Paramentação para laboratório</p>
22/04 Quarta	<p>SEGUNDA AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA</p> <p>Cuidados de Enfermagem nas Necessidades de</p>	<p>Alexander</p>

8h20min – 11h50min Mat.	Eliminações; Cuidados de Enfermagem na Necessidade de oxigenação.	Laboratório Paramentação para laboratório
22/04 Quarta 13h30min- 17h10min Vesp	Primeiros socorros: Conceituação, avaliação da cena de acidentes, PCR de acordo com a AHA, CABDE do trauma, desfibrilação, desmaio, asfixia, choque elétrico, queimaduras, hemorragias e ferimentos profundos. GRUPO 1	Alexander Laboratório Paramentação para laboratório
23/04 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	Primeiros socorros: Conceituação, avaliação da cena de acidentes, PCR de acordo com a AHA, CABDE do trauma, desfibrilação, desmaio, asfixia, choque elétrico, queimaduras, hemorragias e ferimentos profundos. GRUPO 2	Alexander
29/04 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	Primeiros socorros: Protocolo de Manchester OBS: Entrega de Portfólios: Temática livre no contexto dos assuntos abordados no CCR (Atividade avaliativa).	Alexander
29/04 Quarta 13h30min- 17h10min Vesp	PRIMEIROS SOCORROS. Exercícios de raciocínio clínico com diagnósticos de enfermagem; Passa ou repassa (atividade avaliativa).	Alexander
30/04 Quinta 8h20min – 11h50min Mat.	Roda de conversa sobre morte e morrer com Professora Eleine ou Professora Leoni.	Alexander

06/05 Quarta 8h20min – 11h50min Mat.	Orientação para o início da prática Devolutiva da prova; Encontro tira dúvidas;	Alexander
06/05 Quarta 13h30min- 17h10min Vesp	Recuperação.	Alexander
11/05 até 02/07	Início e término das práticas com 18 dias úteis de atividade em campo e com o último dia de avaliação na instituição universitária. O último dia com avaliação deverá ser no dia 01/07 pois no dia 02/07 haverá atividade integradora VESPERTINO E MATUTINO.	Fabiana Julyane Tarcisio
05/07	VISITA TÉCNICA- HCPA E UNIDADES BÁSICAS GHC- PORTO ALEGRE,RS.	Alexander

O Plano de ensino está sujeito a alterações no decorrer do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento da disciplina incluem estudo independente, aula expositivo-dialogada, aulas teórico-práticas, estudo de casos clínicos, atividades de grupo, atividades de pesquisa, portfólio e atividade vivencial por meio de atuação em campo de prática e visita técnica.

O estudo independente deverá ser realizado autonomamente pelo aluno conforme as especificidades e demandas dos conteúdos trabalhados em sala de aula e no laboratório, utilizando livros, artigos e sites científicos. Serão disponibilizados materiais para estudo através do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Para o desenvolvimento da metodologia será utilizado:

- Estimulo a participação ativa dos discentes, problematizando-se as situações de saúde se utilizando do arco de Charles Maguerez; palavras cruzadas, questionário no formato Quiz;
- Aulas expositivo-dialogadas: quadro branco, recursos de multimídia;

- Aulas teórico-práticas: laboratório de ensino;
- Atividades em grupo: Seminário, passa ou repassa;
- Estudo de casos clínicos: livros, artigos e sites científicos;
- Atividades de pesquisa: livros, periódicos e sites científicos;
- Atuação na rede hospitalar se valendo dos preceitos do SUS.
- Viagem de estudos ao HCPA (Hospital de Clínicas de Porto Alegre).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho em equipe, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do aluno.

A Resolução Nº 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 84. descreve que a frequência do estudante em cada Componente Curricular deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 80, a aprovação do estudante em cada Componente Curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.

Descrição do processo de avaliação:

Média 1 (M1)

- 1) Caça palavras (Integridade da pele) 0,3
- 2) 1ª avaliação teórico-prática (regulação terapêutica, Integ. pele, nutrição e hidratação) 3,2
- 3) Apresentação de seminários (Ostomias) 2,0
- 4) Questionário Quiz (Modalidade presencial) 0,5
- 5) 2ª avaliação teórico-prática (necessidade de eliminações e oxigenação) 3,2
- 6) Palavras cruzadas (necessidade de eliminações e oxigenação) 0,25
- 7) Portfólio (temática livre no contexto dos assuntos abordados no CCR) 0,25
- 8) Passa ou repassa (Primeiros socorros) 0,3

Média 2 (M2)

9) Prática em campo, peso: 8,0

10) Estudo de caso clínico com Processo de Enfermagem: 1,0

11) Avaliação oral em campo teórico-prático: 0,7

12) Atividade Integradora: 0,3

A nota final será $(M1 + M2)/2 = \text{nota final}$.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A Resolução Nº 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação no seu Art. 79, estabelece a previsão de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados.

Sendo assim, o Componente Curricular Fundamentos para o Cuidado Profissional II estabelece a seguinte forma de recuperação de aprendizagem:

A nota obtida na avaliação escrita de recuperação será somada a M1, gerando uma nova média de M1.

Nova M1= $(M1 + \text{prova de recuperação})/2$.

A nota resultante da prova de recuperação só poderá ser calculada sobre a M1, visto que a M2 configura-se em notas obtidas a partir de atividades teórico-práticas em ambiente hospitalar, a qual não se possibilita ao acadêmico a recuperação.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1 BÁSICAS

CARPENITO, Lynda Juall. **Manual de diagnósticos de enfermagem**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne G. **Fundamentos de enfermagem**. 7. ed. São Paulo: Elsevier, 2009.

POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne G.; BUCKUP, Hildegard Thiemann; OPPIDO, Terezinha (Trads.). **Grande tratado de enfermagem prática**: conceitos básicos, teoria e prática hospitalar. 3. ed. São Paulo: Tempo, Santos, 2001.

SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G. (Orgs.). **Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

TIMBY, Bárbara K. **Conceitos e habilidades fundamentais ao atendimento de enfermagem**. Tradução Regina Garcez. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

8.2 COMPLEMENTARES

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. **Aplicação do processo de enfermagem**: um guia passo a passo. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ATKINSON, Leslie; MURRAY, Marie Ellen. **Fundamentos de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

BARROS, Alba Lucia Botura Leite de; ANDRIOLO, Adagmar (Colab.). **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. São Paulo: Artmed, 2002.

CARPENITO, Lynda Juall; THORELL, Ana Maria Vasconcellos (Trads.). **Planos de cuidados de enfermagem e documentação**: diagnósticos de enfermagem e problemas colaborativos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. **Instrumentos básicos para o cuidar**: um desafio para a qualidade de assistência. São Paulo: Atheneu, 2001.

COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay; COLLINS, Tucker; ROBBINS, Stanley L. **Patologia estrutural e funcional**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

PAMELA, Swearingen. **Atlas Fotográficos de Procedimentos de Enfermagem**. Editora Artmed, 3ª ed. 2001.

PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul. **Problemas atuais de bioética**. São Paulo: Loyola, 2002.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

PRADO, M. L.; GELBCKE, F. L. (Orgs.). **Fundamentos de enfermagem**. Florianópolis: Cidade Futura, 2002.

8.3 RECOMENDADAS

ALMEIDA, M.A; LUCENA, A.F; FRANZEN, E.; LAURENT, M. C., e colaboradores. **Processo de Enfermagem na Prática Clínica**: Estudos Clínicos realizados no Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Porto Alegre, Artmed, 2011. 319p.

NANDA: **Diagnósticos de enfermagem da NANDA** – Definições e classificação. 2011-2014. Porto Alegre: Artmed, 2012.

TAYLOR, Carol; LILLIS Carol; LEMONE Priscilla. **Fundamentos de Enfermagem: A arte e a ciência do cuidado de enfermagem**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.