



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: ENFERMAGEM

Componente curricular: EMBRIOLOGIA

Fase: 2

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30

Professor: ANDREIA FORTES RIBEIRO

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços da saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Anatomofisiologia dos órgãos reprodutivos. Gametogênese. Fecundação, fertilização e implantação. Anexos embrionários. Características morfofuncionais dos estágios embrionário e fetal humanos. Teratogênese. Principais anomalias resultantes do desenvolvimento embrionário anormal.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

- 5. Compreender os principais mecanismos estruturais e funcionais envolvidos nos estágios da reprodução humana, desde a gametogênese até o nascimento.**

5.1. ESPECÍFICOS

- Identificar os órgãos dos aparelhos reprodutores masculino e feminino, assim como compreender suas funções específicas e em conjunto no processo de reprodução.
- Descrever o processo de gametogênese e sua relação com os ciclos reprodutivos.
- Descrever os mecanismos e os fenômenos relacionados à fecundação.
- Descrever os mecanismos biológicos envolvidos no processo do desenvolvimento

- embrionário, assim como os fatores envolvidos na regulação desse processo.
- Identificar e caracterizar os principais eventos dos períodos do desenvolvimento humano pré-natal.
 - Identificar os processos envolvidos no desenvolvimento normal dos principais sistemas do organismo para relacionar e esclarecer possíveis anormalidades
 - Identificar os principais fatores relacionados com as malformações congênitas.
 - Compreender o processo de divisão celular
 - Identificar os principais processos de comunicação química entre células
 - Identificar e correlacionar com questões fisiológicas os principais tecidos humanos

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo
1º Encontro 25/09 04 aulas	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Anatomofisiologia dos órgãos reprodutivos masculinos
2º Encontro 25/09 04 aulas	Anatomofisiologia dos órgãos reprodutivos femininos Gametogênese Ciclos reprodutivos femininos Transporte dos gametas.
3º Encontro 02/10 04 aulas	Primeira semana do desenvolvimento embrionário: Fecundação, fertilização e implantação do blastocisto.
4º Encontro 09/10 04 aulas	Segunda Semana do desenvolvimento embrionário: Formação da cavidade amniótica, disco embrionário e saco coriônico. Locais de implantação do blastocisto.
5º Encontro 16/10 04 aulas	Terceira semana do desenvolvimento embrionário: Gastrulação; Neurulação; Somitos; Celoma intra-embrionário; Desenvolvimento inicial do sistema cardiovascular; Vilosidades coriônicas.
6º Encontro 23/10 04 aulas	Quarta a oitava semanas do desenvolvimento embrionário: Dobramento do embrião; Derivados das camadas germinativas; Controle do desenvolvimento embrionário; Estimativa da idade do embrião.
7º Encontro 30/10 04 aulas	Período Fetal: Principais eventos do período fetal; Estimativa da idade fetal; Fatores que influenciam o crescimento do feto..
8º Encontro 06/11 04 aulas	Placenta e membranas fetais: Formação, características funcionais e principais funções.
9º Encontro 13/11 04 aulas	Principais características na formação das cavidades do corpo e do aparelho faríngeo. Origem e características básicas relacionadas ao desenvolvimento do sistema cardiovascular.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com ilustrações esquemáticas e fotos de lâminas microscópicas.

Recursos: Data-show, computador e slides com ilustrações

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através de provas escritas e avaliação dos relatórios de aula prática. Será realizada média ponderada entre a nota dos relatórios de aula prática (que terão peso 1) e a nota das duas provas teóricas (que terão peso 2), a saber:

$$NP1 = (P1(2) + R1)/3;$$

$$NP2 = (P2(2) + R1)/3;$$

$$MF = (NP1 + NP2)/2$$

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final igual ou maior do que 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75%.

Os alunos que não alcançarem a nota 6,0 em cada nota parcial poderão realizar uma avaliação teórica optativa de todo o conteúdo abordado até a respectiva NP, na qual não foi alcançada a nota 6,0. Também poderão realizar esta avaliação, os alunos que alcançaram a nota 6,0 e que objetivam aumentar a nota da respectiva NP. Se a nota da avaliação teórica optativa for maior do que a nota da NP para a qual foi realizada a avaliação, substituirá a respectiva nota parcial.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

1. DUMM, C. G. Embriologia Humana - Atlas e Texto. 1ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.
2. HIB, J. Embriologia Médica. 8ª edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2007.
3. MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Básica. 7ª edição. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008.
4. MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Clínica**. 8ª edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2008.
5. MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; SHIOTA, K. **Atlas Colorido de Embriologia Clínica**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
6. SCHOENWOLF, G. C.; BLEYL, S. B.; BRAUER, P. R.; FRANCIS-WEST, P. H. **Larsen Embriologia Humana**. 4ª edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR

1. **BARINI, R. Medicina Fetal - Da Embriologia ao Cuidado Neonatal**. 1ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2010.
2. **BOGART, I. B.; ORT, V. H. Anatomia e Embriologia**. 1ª edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2008.
3. **CATALA, M. Embriologia: Desenvolvimento Humano Inicial**. 1ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003.
4. COCHARD, L. R. **Atlas de Embriologia Humana de Netter**. 1ª edição. Porto alegre. Artmed, 2003.
5. MAYA, G. D. **Embriologia Humana**. 5ª edição. São Paulo. Atheneu, 2002.
6. O'RAHILLY, R.; MULLER, F. **Embriologia & Teratologia Humanas**. 3ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.
7. ROHEN, J. W.; LUTJEN-DRECOLL, E. **Embriologia Funcional**. 2ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.
8. ROMERO, M. E. C.; SALCEDO, P. G. H.; DORADO, A. M.; ORTIZ, P. G. T. **Embriologia: biologia**

do Desenvolvimento. 1ª edição. São Paulo. Iátria, 2005.

9. SADLER, T. W. **Langman - Embriologia Médica.** 9ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.

10. WOLPERT, L.; JESSELL, T.; LAWRENCE, P. MEYEROWITZ, E. ROBERTSON, E.; SMITH, J. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento.** 3ª edição. Porto alegre. Artmed, 2008