



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ/SC

*INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL
PLANO DE ENSINO*

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração – Bacharelado - (*Campus Chapecó*)

Componente curricular: Introdução ao Pensamento Social (GCH011)

Fase: 3ª Noturno

Ano/semestre: 2016.2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Dr^a. Manuela de Souza Diamico

Atendimento ao Aluno: manuela.diamico@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da Sociologia e o Positivismo. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

1

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais, fundamentais para uma análise sistêmica dos problemas administrativos.

4.2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar ferramentas analíticas básicas das ciências sociais ao discente, colaborando para a construção da base formativa sob a qual o discente poderá construir seus próprios repertórios críticos.
- Provocar o questionamento nos discentes sobre o que é considerado “verdade”, muitas vezes naturalizado pelo senso-comum, e discutir as diferentes correntes analíticas do pensamento social, evidenciando os principais focos de análise de cada uma delas, seus conceitos e categorias.
- Introduzir as principais correntes teórico-metodológicas das ciências sociais com foco na análise da realidade social.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos das aulas versarão sobre os seguintes temas

1. Naturalização X estranhamento e o processo civilizatório
2. Sociologia econômica: Racionalidade como mote moderno
3. Correntes clássicas das ciências sociais: positivismo; funcionalismo; materialismo histórico e compreensivismo.
4. Temas contemporâneos



2

5.2. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo
1	04/08/2016	Tema 1: Apresentação do Plano de Ensino: PPC Administração (objetivos do curso) Introdução ao tema 1 do conteúdo programático: discussão do texto RITOS CORPORAIS ENTRE OS NACIREMA
2	11/08/2016	ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. Rio de Janeiro: Zahar, s/ano. Vol I – pp. 67-82 Subtítulos: “O conceito de civilité” e “Dos costumes medievais”.
3	18/08/2016	Filme: Crash: No limite.
	25/08/2016	FERIADO – DIA NÃO LETIVO
4	01/09/2016	QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, Edigardo (org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005. Pp.107-130
5	08/09/2016	Tema 2: GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto alegre: Artmed, 2005. Pp. 45-56 e 68-76
6	15/09/2016	DE CARVALHO, Bruno Sciberras. Individualismo Metodológico, Racionalidade e Ação Instrumental: Proposta Cognitiva De Raymond Boudon. Rev. Sociol. Polít., Curitiba, v. 18, n. 37, p. 111-123, out. 2010. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/rsocp/v18n37/08.pdf > Acesso em 30 de julho de 2016.
7	22/09/2016	BRAGA MARTES, Ana Cristina. Weber e Schumpeter a ação econômica do empreendedor. Revista de Economia Política, vol 30, nº 2 (118), pp 254-270, 2010
8	29/09/2016	LATOUR, Bruno. Jámais Fomos Modernos. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994. p. 7-16
9	06/10/2016	Avaliação
10	13/10/2016	Tema 3: 1 - GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto alegre: Artmed, 2005. Pp. 23-36 2 - QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, MárciaGardênia Monteiro de. Um Toque de Clássicos Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
11	20/10/2016	DIVERSA
12	22/12/2016	1 - QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. Um Toque de Clássicos Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. Pp. 17- 23 2 - COMTE, Augusto. Comte. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
13	02/02/2017	1 - QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, MárciaGardênia Monteiro de. Um Toque de Clássicos Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. Pp. 68-81 2 - DURKHEIM, Émile. Sociologia. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999. (pp. 18 (tópico 2.2) -29) DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
14	10/11/2016	SEMANA ACADÊMICA CIÊNCIAS SOCIAIS – GÊNERO E INTERSEÇÕES - PALESTRA
15	02/02/2017	1 - QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, MárciaGardênia Monteiro de. Um Toque de Clássicos Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. Pp. 30-45 2 - IANNI, Octávio (Org.). Karl Marx: Sociologia. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais). Pp. 82-96
16	09/02/2017	1 - QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, MárciaGardênia Monteiro de. Um Toque de Clássicos Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. Pp. 97-112 2 - DA COSTA, Carlos Alberto Franco; MONTYSUMA, Marcos Fábio Freire. Racionalidade do dinheiro: contrapontos à racionalidade ambiental. Jundiá, Paco Editorial, 2016. Pp. 35-68
17	09/02/2017	Tema 5: GOFFMAN, Erving. A representação do eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2009. Pp. 11-24. Pp. 11-24.

18	16/02/2017	Prova
19	23/02/2017	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas introdutórias, discussão sobre o conteúdo e levantamento dos principais conceitos de cada aula, apresentação de seminário por parte dos discentes para que estes desenvolvam a habilidade da comunicação oral de conteúdos acadêmicos. Desenvolvimento de trabalhos em sala para fixação dos conteúdos.

A avaliação será contínua e acontecerá em diversos momentos e por meio de diferentes instrumentos. Englobará as formas de expressão oral e escrita.

- Avaliação oral: participação nos debates em sala e apresentação dos seminários;
- Avaliação escrita: conteúdos solicitados como resultado de trabalhos em sala e fora de sala e prova escrita.

Os pesos das avaliações oral e escrita terão a mesma validade, seguindo a seguinte distribuição:

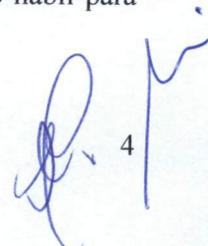
- Participação nos debates em sala: 10%
- Apresentação de seminários: 40%
- Conteúdos escritos resultados dos trabalhos realizados em sala ou fora dela: 10%
- Prova escrita: 40%

REPOSIÇÃO

Em função da paralização das aulas em novembro de 2016, a reposição das mesmas ocorrerá em 3 aulas compactadas. A primeira do dia 22 de dezembro de 2016, se deu por meio de atividade interativa, por intermédio do moodle, em que os alunos responderam a uma pergunta sobre o texto, referente à aula; a segunda aula foi presencial com exposição oral do conteúdo pela professora, apresentação de seminários e discussões; por fim a terceira aula será também interativa, os alunos responsáveis pelos textos e seminários irão enviar sua apresentação em formato de vídeo e compartilhar com a turma e a professora irá apresentar um resumos dos principais conceitos. A prova se dará via moodle, contendo 5 questões descritivas.

6.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Caso haja necessidade de recuperação a avaliação será realizada em forma de prova escrita e versará sobre o conteúdo programático do semestre ao final do semestre com tempo hábil para eventual contestação.



7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICA

- BRAGA MARTES, Ana Cristina. **Weber e Schumpeter a ação econômica do empreendedor.** Revista de Economia Política, vol 30, nº 2 (118), pp 254-270, 2010
- COHN, Gabriel (Org.). **Max Weber:** Sociologia. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Ática, 1982.
- COMTE, Augusto. Comte. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- DURKHEIM, Émile. Sociologia. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.
- DA COSTA, Carlos Alberto Franco; MONTYSUMA, Marcos Fábio Freire. **Racionalidade do dinheiro:** contrapontos à racionalidade ambiental. Jundiaí, Paco Editorial, 2016. Pp. 35-68
- DE CARVALHO, Bruno Sciberras . **Individualismo Metodológico, Racionalidade e Ação Instrumental:** Proposta Cognitiva De Raymond Boudon. Rev. Sociol. Polít., Curitiba, v. 18, n. 37, p. 111-123, out. 2010. Disponível em < <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/v18n37/08.pdf>> Acesso em 30 de julho de 2016.
- ELIAS, Norbet. **O Processo Civilizador.** Rio de Janeiro: Zahar, s/ano.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto alegre: Artmed, 2005.
- IANNI, Octávio (Org.). **Karl Marx:** Sociologia. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).
- LATOUR, Bruno. **Jámais Fomos Modernos.** Rio de Janeiro: Editora 34, 1994.
- QUIJANO, Aníbal. **Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina.** In: LANDER, Edigardo (org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005. Pp.107-130
- QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. **Um Toque de Clássicos Marx, Durkheim e Weber.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

7.2. COMPLEMENTAR

- CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias: construções da realidade social.** Bauru: EDUSC, 2010.
- DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: LTC, 2008. GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: Artmed, 2005.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). **Dicionário do pensamento social do século XX.** Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia.** Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

8. SUGESTÕES

- BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas.** São Paulo: Perspectiva, 2007.
- CALVINO, Ítalo. **Porque ler os clássicos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Para além do Pensamento Abissal: Das linhas globais a uma ecologia de saberes.** Revista Crítica de Ciências Sociais, 78, Outubro 2007: 3-46

SILVA, Ricardo V. O Contextualismo Linguístico na História do Pensamento Político: Quentin Skinner e o Debate Metodológico Contemporâneo. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 53, no 2, 2010, pp. 299 a 335.

RITOS CORPORAIS ENTRE OS NACIREMA.



Professor
SIAPÉ 2307507



Coordenador do curso
SIAPÉ 2052356