



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Componente curricular: GSA045 - Estudos interdisciplinares II

Fase: 7ª Fase **Turma:** 12.950

Ano/semestre: 2016.1

Número de créditos: 4 Créditos

Carga horária – Hora aula: 72 horas aula

Carga horária – Hora relógio: 60 horas

Professor: Anderson Funai

Atendimento ao Aluno: O professor responsável pelo componente curricular disponibilizará um turno da semana (Quarta-feira pela Manhã) para atendimento aos alunos mediante agendamento prévio.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Psicopatologia e critérios de normalidade. Diferentes quadros psicopatológicos e a etiologia: bases biológicas, psicológicas e sociais. Avaliação clínica e diagnóstica e propostas de tratamento.

4. OBJETIVOS

- **GERAL**

Identificar os elementos básicos que caracterizam os transtornos psiquiátricos mais prevalentes na população e discutir sobre os possíveis processos de interação biopsicossocial na etiologia e tratamento.

- **ESPECÍFICOS**

Conhecer os aspectos gerais da psicopatologia; Compreender o processo de avaliação do paciente e identificar as funções psíquicas alteradas; Conhecer as grandes síndromes psiquiátricas. Desenvolver habilidade terapêutica para tratamentos não medicamentoso.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATAENCONTRO	CONTEÚDO
01/03/2016	Apresentação do Plano de Ensino Aspectos gerais da psicopatologia Introdução geral à semiologia psiquiátrica Definição de psicopatologia e ordenação dos seus fenômenos O conceito de normalidade em psicopatologia
02/03/2016	Os principais campos e tipos de psicopatologia Princípios gerais do diagnóstico psiquiátrico Contribuições de outras áreas do conhecimento à psicopatologia: Neurociências; Neuropsicologia; Psicologia e Filosofia.
08/03/2016	Avaliação do Paciente e Funções Psíquicas Alteradas A avaliação do paciente A entrevista com o paciente As funções psíquicas elementares e suas alterações
09/03/2016	A consciência e suas alterações A atenção e suas alterações
15/03/2016	A orientação e suas alterações As vivências do tempo e do espaço e suas alterações
16/03/2016	A sensopercepção e suas alterações A memória e suas alterações
22/03/2016	A afetividade e suas alterações

	A vontade, a psicomotricidade e suas alterações
23/03/2016	1ª Avaliação Teórica – M1 (A Prova será constituída pelos conteúdos trabalhados até o dia 22/03/2016)
29/03/2016	Entrega das notas e revisão da 1ª Avaliação Teórica – M1
30/03/2016	O pensamento e suas alterações
05/04/2016	Recuperação 1ª Avaliação Teórica – M1
06/04/2016	O juízo de realidade e suas alterações
12/04/2016	A linguagem e suas alterações
13/04/2016	Funções psíquicas compostas e suas alterações: consciência e valorização do Eu, personalidade e inteligência. A personalidade e suas alterações A inteligência e suas alterações
19/04/2016	2ª Avaliação Teórica – M2 (A Prova será constituída pelos conteúdos trabalhados a partir do dia 30/03/2016 até o dia 13/04/2016)
29/06/2016	Recuperação 2ª Avaliação Teórica

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os encontros utilizarão metodologia problematizadora, com análise de textos, dinâmicas, discussões em grupo, análise de filmes, aulas expositivas e seminários.

Para o desenvolvimento da metodologia será utilizado:

- Aulas expositivo-dialogadas: recursos multimídia (quadro, slides, DVD, etc).
- Atividades de grupo: leitura de livros, artigos e apresentação de vídeos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e cumulativa. O componente curricular prevê duas avaliações teóricas Assim, a M1 será composta de uma avaliação teórica (AT) (com valor de zero (0,0) até dez (10,0) e a M2 composta por avaliação teórica (AT) (com valor de zero (0,0) até dez (10,0).

A nota final será: $((M1 + M2)/2)$

1ª Avaliação Teórica – M1 (A Prova será constituída pelos conteúdos trabalhados até o dia 22/03/2016)

2ª Avaliação Teórica – M2 (A Prova será constituída pelos conteúdos trabalhados a partir do dia 30/03/2016 até o dia 13/04/2016)

Se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, será oferecido nova oportunidade de avaliação. Conforme previsto na Resolução N° 4/2014 – CONSUNI/CGRAD Art. 79

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final maior ou igual a seis (6,0) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%).

Conforme previsto na Resolução N° 4/2014 – CONSUNI/CGRAD Art. 80

8. REFERÊNCIAS

• BÁSICA

Associação Psiquiátrica Americana (APA). **Manual Diagnóstico e Estatístico de Doenças Mentais**. 4. ed. Washington, 1994.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HIGGINS, E. S.; GEORGE, M. S. **Neurociências para psiquiatria clínica – A fisiopatologia do comportamento e da doença mental**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

KAPCZINSKI, F.; QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. et al. **Bases Biológicas dos Transtornos Psiquiátricos**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de Psiquiatria: Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1994.

MACKINNON, R.; MICHELS, R.; BUCKLEY, P. J. **A Entrevista Psiquiátrica na Prática Clínica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

(são aquelas referências que darão suporte ao trabalho e estudo na sala de aula, nos diversos

temas e unidades de ensino. É preciso manter mais da metade da Bibliografia Básica apresentada no PPC, devendo constar no acervo da biblioteca)

• **COMPLEMENTAR**

BARLOW, D. H.; DURAND, V. M. **Psicopatologia** - Uma Abordagem Integrada. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2008.

BERGERET, J.; BÉCACHE, A.; BOULANGER, J.-J.; CHARTIER, J.-P.; DUBOR, P.; HOUSER, M.; LUSTIN, J.-J. **Psicopatologia** – Teoria e Clínica. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CORDIOLI, A. V. et al. **Psicoterapias**: Abordagens Atuais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DE ALMEIDA, R. N. **Psicofarmacologia** - Fundamentos Práticos. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DE OLIVEIRA, I. R.; DE SENA, E. P. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DIEHL, A.; CORDEIRO, D. C.; LARANJEIRA, R. et al. **Tratamentos farmacológicos para dependência química** – Da evidência científica à prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2010.

(são aquelas referências que são indicadas para aprofundamento de estudos com no mínimo 05 das referidas no PPC, presentes no acervo da biblioteca, podendo o professor acrescentar outras na forma de sugestão, desde que se viabilize o acesso às mesmas.)



Anderson Funai
Professor UFFS
SIAPE 1729616



VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 Siape n°. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus Chapecó – SC

