

PLANO DE ENSINO: METODOLOGIA CIENTÍFICA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: História
Turma/ano: 2010
Fase/Semestre: 1/1º
Carga horária: 72
Dimensão de formação: Tronco comum

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

3. JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

O contexto do ensino universitário brasileiro vem sofrendo mudanças significativas nos últimos anos, o que nos remete a importância da formação dos graduandos com ampla preparação técnico-profissional para a atuação no mundo do trabalho e agentes de desenvolvimento do conhecimento em sua área de atuação. Por sua vez, esta preparação envolve não apenas o manejo de técnicas e métodos específicos, mas também uma profunda análise histórica da intencionalidade da produção e utilização deste saber, a fim de que o profissional possa intencionalizar suas práticas, sejam profissionais ou de pesquisa. Por isso, uma sólida reflexão sobre os fundamentos da ciência associada à iniciação nos métodos e técnicas de pesquisa por meio da prática de atividades iniciais de produção do conhecimento se caracteriza uma atividade fundamental na futura prática docente.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Sensibilizar os(as) alunos(as) para a reflexão acerca do contexto universitário, bem como apresentar e discutir as concepções de ciência e método na produção do conhecimento acadêmico.

4.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o(a) aluno(a) no universo acadêmico (ensino, pesquisa e extensão).
- b) Capacitar o(a) aluno(a) quanto aos instrumentos da produção de conhecimento acadêmico.
- c) Situar o aluno no campo político-acadêmico.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1 03	Apresentação da disciplina, do professor e dos discentes	- Verificação dos conhecimentos precedentes dos alunos - Apresentação do Plano de Ensino
2	Pesquisa científica e formação de nível superior	Texto: ALVES, R. "O Senso Comum e a Ciência"
3	Metodologia científica e construção do conhecimento	Texto: HENRY, J. "A Revolução Científica e a Historiografia da Ciência";
4	Descobertas científicas essenciais para o desenvolvimento da humanidade	Texto: SEVCENKO, N. "Aceleração Tecnológica, Mudanças Econômicas e Desequilíbrios"
5	Principais formas de conhecimento Classificações dos conhecimentos na estrutura atual de formação acadêmica	Texto: MARCONI & LAKATOS "Ciência e Conhecimento Científico" - Portal CAPES: a classificação das áreas de conhecimento
6	Características do conhecimento científico	"O Método Científico: matematização da representação do mundo; o método experimental"; "A Ciência e a Cultura Mais Ampla"
7	Tipologia da pesquisa científica	Texto: LEOPARDI, M. T. "Alguns Aspectos da Investigação Quantitativa"
8	Tipologia da pesquisa científica	Texto: LEOPARDI, M. T. "Alguns Aspectos da Investigação Qualitativa"
9	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
10	Planejamento da pesquisa Execução da pesquisa	Texto: GONSALVES, E. P. "Considerações em torno do objeto da pesquisa"; "Escolhendo o percurso metodológico"
11	Tipos de trabalhos científicos	Atividade em Sala de Aula
12	Formatação do trabalho científico	Normas da ABNT
13	Aplicação de um método de pesquisa de campo	Pesquisa: coleta de dados; observação, questionário, entrevista em escolas e/ou posto de saúde.
14	Sistemas de produção, fomento e divulgação da pesquisa no Brasil	Portal CAPES; FINEP; CNPQ; FAPESP; FUND. ARAUCÁRIA; FAPERGS; FUND. FORD; FUND. CAROLINA; ERASMUS MUNDUS, entre outros
15	A proteção do direito autoral e de patentes no Brasil Métodos de extensão universitária	Lei 9279/96 Lei 9610/98 Plano Nacional de Extensão Universitária
16	Atividades de grupo	Atividade de Avaliação
17	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
18	ENCERRAMENTO E AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA	

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas de pesquisa;

Instrumentos avaliativos:

- Prova escrita;
- Seminários de pesquisa ou de discussão;
- Produções textuais;
- Atividades de extensão articuladas na disciplina ou com disciplinas afins;

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

- ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4ª ed. SP: Loyola, 2002.
- CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. SP: Ed. UNESP, 2001.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.
- HENRY, J. **A Revolução Científica**: e as origens da ciência moderna. RJ: Zahar, 1998.
- MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVCENKO, N. **A Corrida para o Século XXI**: no loop da montanha-russa. SP: Cia das Letras, 2001.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

7.2. COMPLEMENTAR:

- AXELROD, A. **Ciência a Jato**: 200 fatos científicos que transformaram o mundo apresentados em ordem cronológica. RJ: Record, 2005.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. SP: Atlas, 1999.
- GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. SP: HARBRA, 1986.
- REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.
- APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- BOGDAN, Robert & BILKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.