



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
Campus de Chapecó
Colegiado de Filosofia**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia (*Campus Chapecó*)

Componente curricular: Antropologia Filosófica

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2013/1

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Maurício Fernando Bozatski

Atendimento ao Aluno: segundas-feiras (14h00min às 17h00min) – agendamento via e-mail – mauricio@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

A antropologia filosófica e as suas possibilidades; O homem antigo e medieval; a Condição Humana; O Humano e a questão mítico-religiosa; A pessoa e suas circunstâncias; O homem anti-moderno; O homem racional; O homem natural; O homem pessoal; Da dominação da razão: Nietzsche; Da dominação da força: humanismo e existencialismo.

4. OBJETIVOS

Investigar questões acerca do humano enquanto ser em totalidade que se constitui mediante circunstâncias histórico-culturais sob a luz da reflexão filosófica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	DATA	CONTEÚDO
1	26/04/13 05 aulas	Apresentação da disciplina e introdução aos conteúdos.
2	03/05/2013	A relação entre a humanidade e o mundo natural.

	05 aulas	
3	10/05/2013 05 aulas	Cultura – um conceito antropológico.
4	17/05/2013 05 aulas	Apresentação do documentário “Humanidade: a história de todos nós”.
5	24/05/2013 05 aulas	A condição humana – Hanna Arendt
6	07/06/2013 05 aulas	Continuação.
7	14/06/2013 05 aulas	Avaliação (NP1)
8	21/06/2013 05 aulas	Antropologia na filosofia medieval.
9	28/06/2013 05 aulas	A questão do místico na existência humana.
10	05/07/2013 05 aulas	Antropologia na filosofia moderna I.
11	12/07/2013 05 aulas	Antropologia na filosofia moderna II.
12	19/07/2013 05 aulas	Antropologia na filosofia contemporânea I.
13	26/07/2013 05 aulas	Antropologia na filosofia contemporânea II.
14	02/08/2013 05 aulas	Avaliação (NP2)
15	02 aulas	Recuperação.

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso, da disciplina e do professor

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho será desenvolvido de modo a proporcionar ao acadêmico uma participação efetiva no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, serão utilizadas metodologias variadas: aulas expositivas dialogadas, elaborações de esquemas e quadros conceituais, leitura e discussão de textos selecionados, produção de análises e sínteses conceituais, discussão de filmes e documentários, entre outras.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

ARENDET, H. *A condição humana*. 10ª ed., Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

CASSIRER, E. *Antropologia Filosófica*. 2ª ed., México: Fondo de Cultura, 2006.

HEIDEGGER, M. *Carta sobre o humanismo*. São Paulo: Guimarães Editores, 1985.

NIETZSCHE, F. W. *Além do bem e do mal*. São Paulo: L&PM, 2008.

_____. *Genealogia da moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SARTRE, J. P.; FERREIRA, V. *O existencialismo é um humanismo*. Lisboa: Bertrand, 2004.

7.2 COMPLEMENTAR

IHDE, Don. *Experimental Phenomenology: An Introduction* (1977)

_____. *Technics and Praxis* (1979)

_____. *Technology and the Lifeworld: From Garden to Earth* (1990)

_____. *Philosophy of Technology: An Introduction* (1993)

GILSON, E. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LARAIA, R. de B. *Cultura: um conceito antropológico*. 16ª e.d., Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

LINTON, R. *O homem: uma introdução à antropologia*. 12 ed., ao Paulo: Martins Fontes, 2000.

ORTEGA Y GASSET, Jose. *Meditações do Quixote*. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano. 1967.

TEPE, V. *Antropologia cristã: diálogo interdisciplinar*. Petrópolis: Vozes, 2003.

VAZ, H. C. de L. *Antropologia Filosófica 1*. 8ª e.d., São Paulo Loyola, 2006.

_____. *Antropologia Filosófica 2*. 2ª ed., São Paulo: Loyola, 1995.

VERBEEK, Peter-Paul. *What Things Do*. Philosophical reflections on technology, agency, and design. Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press. 2005.



UFFS