



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Laueremann Koch

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Teorias da Administração

Fase: 2ª fase

Ano/semestre: 2015.1

Número da turma: 9572

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária (hora/aula): 72h/ah

Carga horária (hora/relogio): 60h

Professor(es): Profa. Leani Laueremann Koch (contato: leanikoch@gmail.com)

Atendimento ao aluno: Sextas-feiras à tarde, mediante agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Principais abordagens teóricas da Administração: escola clássica, escola de relações humanas, burocracia, decisão, sistemismo, contingencialismo, teorias ambientais contemporâneas, teorias culturais, teorias do poder, contribuições teóricas nacionais.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL: Apresentar as teorias que fundamentam a administração como ciência desde sua origem até os dias atuais.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Compreender o processo formativo da ciência da administração.
- Diferenciar e identificar as diversas correntes e a importância de cada uma, compreendendo a relação entre as teorias administrativas, organizacionais e os novos enfoques gerenciais.
- Reconhecer as relações das escolas de administração com outras áreas do saber, tecnologias e instâncias sociais, especialmente as contemporâneas da Administração Empresarial.
- Associar as correntes do pensamento administrativo à prática empresarial.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
24/04/2015 (04 horas/aula)	Apresentação, visão geral da disciplina e contextualização das teorias. Apresentação dos discentes, da docente e da disciplina. Detalhamento do plano de ensino. Contextualização e visão macro das teorias da administração.
01/05/2015	Feriado Nacional – Dia do Trabalho



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Laueremann Koch

08/05/2015 (04 horas/aula)	Perspectiva histórica da administração A evolução dos conceitos e os antecedentes das teorias da Administração.
15/05/2015 (04 horas/aula)	Abordagem clássica e Humanística da Administração Seminários 1) Teoria da Administração Científica; 2) Teoria Clássica; 3) Teoria das Relações Humanas. Textos: CHIAVENATTO, I. <u>Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações.</u> Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. Texto1: Capítulo 3 “Administração Científica Arrumando o Chão da Fábrica”.p.53-77; Texto2: Capítulo 4 “Teoria Clássica da Administração Organizando a Empresa”.p.78-100; Texto3: Capítulo 5 “ Teoria das Relações Humanas: Humanizando a empresa”. p.101-136.
22/05/2015 (04 horas/aula)	Abordagem comportamental e Estruturalista da Administração Textos: CHIAVENATTO, I. <u>Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações.</u> Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. Texto4: Capítulo 13 “ Teoria comportamental da Administração Dinamizando a Empresa por Meio de Pessoas”.p.327-367. Texto 5: Capítulo 14 “ Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO) Empreendendo a Mudança e a Rnovação Empresarial.p. 369-408. Texto 6: Capítulo 11 “ Modelo Burocrático de Organização Em busca da Organização Ideal”. p.352-257. Seminários 4) Teoria Comportamental; 5) Teoria do Desenvolvimento Organizacional; 6) Teoria da Burocracia.
29/05/2015 (04 horas/aula)	Abordagem Estruturalista, Contingencial e Sistêmica da Administração. Textos: CHIAVENATTO, I. <u>Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações.</u> Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. Texto 7:Capítulo 12 “ Teoria Estruturalista da Administração Ampliando os Horizontes da”.p.258-287. Texto 8: Capítulo 18 “ Teoria da Contingência Em Busca da Flexibilidade e da Agilidade”.p. 497- 558. Texto 9: Capítulo 17 “ Teorias e Sistemas Ampliando as Fronteiras da Empresa”. p.473- 496 Seminários 7) Teoria Estruturalista; 8) Teoria da Contingência; 9) Teoria Geral dos Sistemas.
29/05-Tarde e 30/05/15 mat. (08 horas/aula) Reposição	Devolutiva comentada dos trabalhos (devolutiva a cada grupo).



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauerma Koch

05/06/2015	Dia não letivo
12/06/2015 (04 horas/aula)	Teoria Neoclássica da Administração Origem, características, críticas da Teoria Neoclássica da Administração, Administração por Objetivos – APO. Texto 10: CHIAVENATTO, I. <u>Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações.</u> Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. Capítulos 7 a 10.
19/06/2015 (04 horas/aula)	Recebimento/entrega da versão final do trabalho escrito. Revisão Revisão dos conteúdos abordados.
26/06/2015 (04 horas/aula)	<i>Prova 1</i>
01/07/2015 <i>Válido como sexta-feira</i> (04 horas/aula)	Leituras Dirigidas: Estudo de Caso
03/07/2015 (04 horas/aula)	Visão Geral das Abordagens da Administração Estabelecer um paralelo entre as diversas correntes e perspectivas das Teorias da Administração.
07/07/2015 <i>Válido como sexta-feira</i> (04 horas/aula)	Abordagem contemporânea: os novos enfoques da administração Considerações finais. Divulgação das notas e aproveitamento semestral.
10/07/2015 (04 horas/aula)	<i>Recuperação</i>

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme andamento do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas de Teorias da Administração serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, grupos de discussão e seminários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

A avaliação na disciplina será composta das seguintes notas:

- Nota 1 (peso 30%): Trabalho escrito* do Seminário – nota do grupo
- Nota 2 (peso 20%): Apresentação do Seminário – nota individual
- Nota 3 (peso 40%): Prova em dupla sobre os conteúdos
- Nota 4 (peso 10%): Estudo de caso em trios

* Na elaboração do trabalho escrito, é obrigatória a utilização do texto indicado pela professora e, pelo menos mais dois autores. O texto deverá ter no máximo 5 páginas (espaçamento 1,5, fonte Times New Roman, tamanho 12, margens ABNT).



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauer mann Koch

Observação: Caso o acadêmico não consiga atingir a nota 6,0 na disciplina, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, serão realizadas provas de recuperação, que serão aplicadas mediante agendamento do professor e substituirão a nota da prova/trabalho a que se referem. Novas oportunidades de aprendizado serão disponibilizadas no ambiente Moodle.

- Os critérios que serão utilizados para a correção, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora, em cada avaliação.
- A nota de participação será atribuída pelo professor, mediante observação dos estudantes em sala em todas as aulas. Esta nota poderá aumentar ou diminuir a nota final, bem como auxiliar no processo de recuperação.
- No caso do aluno não realizar uma das atividades, DEVERÁ realizar a prova de recuperação correspondente. Caso não seja realizada a prova de recuperação (por parte do acadêmico), não haverá nova oportunidade de recuperar.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração:** novo cenário competitivo. São Paulo: Atlas, 2010.

FERREIRA, Ademir Antonio; REIS, Ana Carla Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. **Gestão empresarial:** de Taylor aos nossos dias. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração:** princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Administração.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MOTTA, Fernando C.; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia. **Teoria Geral da Administração.** 3. ed. São Paulo: Cengage, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **História da Administração.** Atlas: São Paulo, 2012.

SILVA, Reinaldo Oliveira da. **Teorias da administração.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

8.2 COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Rui Otávio B.; AMBONI, Nério. **Teoria geral da administração:** das origens às perspectivas contemporâneas. São Paulo: M. Books, 2007.

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. **Teoria geral da administração.** São Paulo: Saraiva, 2006.

CALDAS, Miguel P.; BERTERO, Carlos Osmar. **Teoria das organizações.** São Paulo : Atlas, 2007.

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração:** teorias e processo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CARREIRA, Dorival. **Organização, sistemas e métodos:** ferramentas para racionalizar as rotinas de trabalho e a estrutura organizacional da empresa. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

CERTO, Samuel C. **Administração moderna.** 9.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

DRUCKER, Peter F. **50 casos reais em administração**. Ed. Comemorativa. São Paulo : Cengage Learning, 2011.

FAYOL, Henry. **Administração Industrial e Geral**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

SCHERMERHORN JR , John. **Administração**. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

TAYLOR, Frederick W. **Princípios da Administração Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SEMLER, Ricardo. **Você está louco!** Uma vida administrada de outra forma. Rio de Janeiro: Rocco. 2006.

Leani Lauermann Koch

Professora

Janaína Gularte Cardoso

Coordenadora do curso