

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Filosofia – História - Geografia

**Componente curricular:** Fundamentos da Crítica Social

**Fase:** 9<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> - 7<sup>a</sup>

**Ano/semestre:** 2014

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 72

**Professor:** Newton Marques Peron

**Atendimento ao Aluno:** quarta-feira das 14h às 18h (**SALA 304 BL A**)

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

## 3. EMENTA

Elementos de antropologia. Noções de epistemologia, ética e estética. Materialismo e Idealismo. As críticas da modernidade. Tópicos de filosofia contemporânea.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1.GERAL

Fomentar, através do contato com os principais marcos teóricos da Filosofia Moderna e Contemporânea, a reflexão sobre os alicerces de toda ciência social.

### 4.2.ESPECÍFICOS

- Introduzir o pensamento de Freud e Nietzsche.
- Compreender as críticas à sociedade ocidental por meio de perspectivas culturais, religiosas e psicológicas.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### Módulo I – Nietzsche e a crítica à sociedade ocidental

Aula 1 – A filosofia de Nietzsche

Aula 2 – O apolíneo e o dionisíaco

Aula 3 – A beleza onírica de Apolo

Aula 4 – Dionísio e o prazer da crueldade

Aula 5 - A tragédia como manifestação da luta entre o apolíneo e o dionisíaco

Aula 6 – O socratismo e a decadência grega

Aula 7 – Avaliação **P1**

### Módulo III – A psicanálise social de Freud

Aula 08 – De Nietzsche a Freud

Aula 9 – Freud e a psicanálise  
Aula 10 – A origem do sentimento religioso  
Aula 11 – Civilização e felicidade  
Aula 12 – A gênese psíquica e histórica da civilização  
Aula 13 – A constituição da consciência  
Aula 14 – Avaliação **P2**

Aula 15 – Avaliação **R**

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso será dividido em dois módulos. No primeiro módulo, veremos de que modo na filosofia de Nietzsche a bivalência entre o apolíneo e o dionisíaco na tragédia ática implica uma crítica cultural e religiosa ao ocidente. Já o segundo módulo será dedicado à crítica psicanalítica de Freud à civilização, visto que esta não é capaz de realizar a promessa de felicidade em que se alicerça. As aulas serão divididas em:

- Aulas expositivas (exposição de um dos tópicos do curso).
- Aulas interativas (com debates e apresentação de seminários)
- Aulas de apoio (com plantões de dúvidas extraclasse)
- Avaliações

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações bimestrais **P1** e **P2** são de caráter obrigatório. Cada avaliação constituirá numa dissertação individual escrita em sala e sem consulta cujo objetivo será desenvolver um dos temas das aulas do **Módulo I** e **Módulo II**, respectivamente. A média final será dada por:

$$M = (P1 + P2) / 2$$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, se **M** for inferior a 6, será obrigatória a realização da avaliação de recuperação **R**. A avaliação consistirá numa prova dissertativa sem consulta versando o conteúdo do **Módulo I** e **Módulo II**. A nota final **F** será dada por:

$$F = (N + R) / 2$$

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. *Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- FREUD, Sigmund. *O mal-estar na civilização*. Rio de Janeiro: Imago, 2002.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Boitempo, 2007.
- NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

### 8.2 COMPLEMENTAR

- FAUSTO, Ruy. *Marx: lógica e política, investigações para uma reconstituição do sentido da dialética (Tomo I)*. São Paulo Brasiliense, 1983.

- HOBBSAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- HORKHEIMER, MAX. *Eclipse da razão*. São Paulo: Centauro, 2002.
- REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. *História da filosofia*. 7. ed. São Paulo: Paulus, 2002. 3 v.
- SARTRE, Jean- Paul. *Marxismo e existencialismo*. In: . *Questão de método*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972.

### 8.3 SUGESTÕES

#### Módulo I:

- LEFRANC, J. **Compreender Nietzsche**. Petrópolis, RJ : Editora Vozes, 2005
- MACHADO, R. **Nietzsche e a Polêmica sobre O Nascimento da Tragédia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- NIETZSCHE, F. **A Visão Dionisiaca do Mundo (e outros textos)**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- \_\_\_\_\_ . **Introdução à Tragédia de Sófocles**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007

#### Módulo II:

- Assoun, P.-L., **Freud & Nietzsche : semelhanças e dessemelhança**, São Paulo, SP : Brasiliense, 1989.
- FREUD, Sigmund. **O Futuro de Uma Ilusão**, São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- \_\_\_\_\_ . **O Mal-estar na Civilização**, São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- \_\_\_\_\_ . **Totem e Tabu**, São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- KAHN, M. **Freud Básico: pensamentos psicanalíticos para o século XXI**, Rio de Janeiro, RJ : Civilização Brasileira, 2007.

---

Professor

---

Coordenador do curso