



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Laboratório de Gestão III - projeto de trabalho de curso

Fase: 8ª fase - Diurno

Ano/semestre: 2013.2

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 60h

Carga horária (hora/relógio): 72h

Professora: Enise Barth Teixeira

E-mail: enise.teixeira@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: 3ª feira – 14hs às 17hs – mediante agendamento prévio.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Metodologia científica aplicada à Administração, projeto e relatório de estágio. Escolha da empresa e da área de administração para o estágio. Elaboração de projeto de pesquisa. Critérios de seleção de tema e determinação de objetivos. Construção teórica. Cronograma e plano de trabalho.

### 4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

#### 4.1. GERAL:

Instrumentalizar o aluno sobre como produzir seu projeto e relatório de estágio nos moldes científicos, acompanhando a sua realização, escolha da empresa, área de estágio, tema e objetivos de estudo.

#### 4.2. ESPECÍFICOS:

- Proporcionar o entendimento dos fundamentos teóricos da metodologia científica, bem como da processualidade da pesquisa científica nas Ciências Sociais Aplicadas;
- Instrumentalizar os acadêmicos para a elaboração do projeto do Trabalho de Curso, seguindo as normas técnicas da ABNT e os princípios éticos;
- Estimular atitudes como: curiosidade, criatividade, disposição a aprender, espírito crítico frente às realidades; iniciativa, disciplina, responsabilidade e ética.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA*	AULA	CONTEÚDO
18/09	1 (7h30-11h50)	Apresentação do Plano de Ensino
25/09	2 (7h30-11h50)	<b>Métodos Científicos</b> VERGARA (2011) Cap. 1 – Delimitando o Trabalho Científico MARCONI, LAKATOS (2010, p. 65-97). Cap. 4 – Métodos Científicos GIL (1999, p. 26- 41) Cap. 2 – Métodos das Ciências Sociais SEVERINO (2007, p. 99-126). Cap. III – Teoria e Prática Científica



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

02/10	3 (7h30-11h50)	<p><b>Pesquisa Científica nas Ciências Sociais Aplicadas</b> Pesquisa em Administração SANTOS (2007, p. 17-21) Cap. 1 – Natureza teórico-prática da pesquisa científica DIEHL; TATIM (2004, p. 36-46) Cap. 3 – Ciências Sociais Aplicadas ROESCH (2005) Cap. 1 – Estágio e Formação Profissional; Cap. 2 – Sugestões de Temas para o Estágio</p> <p><b>Formalização da Pesquisa: Projeto e Relatório</b> SANTOS (2007, p. 71-184) Cap. 4 – Fases da Pesquisa Científica MARCONI, LAKATOS (2010, p. 139-156; p.198-217). Cap. 8 - Pesquisa, Cap. 10 – Projeto e relatório de pesquisa VERGARA (2011) Cap. 2 Começo do Projeto de Pesquisa</p>
09/10	4 (7h30-11h50)	Semana da DIVERSA, III SEPE e III JUFFS
16/10	5 (7h30-11h50)	<p><b>Projeto de Pesquisa</b> VERGARA (2011) Cap. 2 Começo do Projeto de Pesquisa MINAYO (1994, p. 34-50) – Cap. 2 A Construção do Projeto ROESCH (2005) Cap. 3 – Tipos de Projetos; Cap. 4 – Estrutura de um Projeto de Estágio; Cap. 5 – Definição do Problema GIL (1999, p. 49- 55) Cap.4 – Formulação do Problema</p>
23/10	6 (7h30-11h50)	<p><b>Referencial Teórico</b> ROESCH (2005) Cap. 6 – Revisão da Literatura VERGARA (2011) Cap. 3 – Do Problema ao Referencial Teórico</p> <p><b>Entregar a Introdução do Projeto de Pesquisa</b></p>
30/10	7 (7h30-11h50)	<p><b>Metodologia da Pesquisa – Delineamento/Classificação/Tipo da Pesquisa</b> VERGARA (2011) Cap. 4 – Começando a Definir a Metodologia ROESCH (2005) Cap. 7 – Metodologia; Cap. 8 – Pesquisa Quantitativa; Cap. 9 – Pesquisa Qualitativa SANTOS (2007, p. 23-33) Cap. 8 – Níveis e tipos de pesquisa científica GONSALVES (2007, p. 63-74) Cap. 4 – Escolhendo o percurso metodológico</p>
06/11	8 (7h30-11h50)	<p><b>Metodologia da Pesquisa- Unidade de Análise/Universo e Amostra, Planos de Coleta, Análise e Interpretação dos Dados</b> VERGARA (2011) Cap. 5 – Terminando o Projeto de Pesquisa MARCONI, LAKATOS (2010, p. 150-153, p. 157-197). Cap. 8 - itens 8.2.3.2 -8.2.33 – Elaboração dos dados, análise e interpretação dos dados, Cap.9 – Técnicas de Pesquisa GIL (1999, p. 168- 186) Cap. 16 – Análise e Interpretação MINAYO (1994, p. 51-80) Cap. 3 O Trabalho de Campo como Descoberta e Criação; Cap. 4 - A Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa VERGARA (2012) Métodos de Coleta de Dados no Campo</p> <p><b>Entregar o Referencial Teórico</b></p>
13/11	9 (7h30-11h50)	<p><b>Elaboração do Relatório de Pesquisa</b> GIL (1999, p. 187- 201) Cap. 17 – Relatório de Pesquisa VERGARA (2011) Cap. 6 - O Relatório de Pesquisa ROESCH (2005) Cap. 11 – Finalizando o Trabalho</p> <p><b>Entregar a Metodologia da Pesquisa</b></p>
20/11	10 (7h30-11h50)	<p><b>Preparação da Apresentação dos Projetos de Pesquisa</b> <b>Entregar a 1ª versão do Projeto de TC</b></p>
27/11	11 (7h30-11h50)	Devolução da 1ª Versão do Projeto de TC
04/12	12 (7h30-11h50)	Apresentação dos Projetos de TC



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

11/12	13 (7h30-11h50)	Apresentação dos Projetos de TC <b>Entrega do Projeto de TC</b>
18/12	14 (07h30-11h50)	Apresentação dos Projetos de TC
08/01	15 (07h30-10h00)	Encerramento da Disciplina e Recuperação das Avaliações

#### Observação:

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

### 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas e dialogadas com uso de material de apoio;
- Leituras dirigidas e discussão;
- Orientações individuais e coletivas sobre as etapas que compõem o projeto de TC.

### 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010;

O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

- A média final será calculada a partir da média aritmética simples da Nota Parcial 1 (NP1) e Nota Parcial 2 (NP2), sendo que o sistema de avaliação da disciplina será formativo e continuado, conforme detalhamento a seguir:
  - a)  $NP1 = \frac{(Definição\ do\ Estudo\ X\ 30\% + Referencial\ Teórico\ X\ 40\% + Metodologia\ da\ Pesquisa\ X\ 30\%)}{100}$
  - b)  $NP2 = \frac{(Projeto\ de\ TC\ X\ 70\% + Apresentação\ do\ Projeto\ de\ TC\ X\ 30\%)}{100}$
  - c)  $MÉDIA\ FINAL = (NP1 + NP2)/2$
- **Observação:** Caso o acadêmico não consiga atingir a nota 6,0 na NP1 ou na NP2, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação, conforme Art. 8º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12/5/2010. Neste caso, serão realizadas provas de recuperação.

### 8. REFERÊNCIAS

#### 8.1 BÁSICAS:

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa:** Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa social:** métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais:** pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2009.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em Administração.** 13. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

#### 8.2 COMPLEMENTARES:

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2013.2

- GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica**. 4. ed. Campinas: Alínea, 2007.
- JUNIOR, Celso Ferrarezi. **Guia do trabalho científico: do projeto à redação final**. São Paulo: Contexto Editora, 2011.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- NETO, João A. Mattar. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
- PACHECO JUNIOR, Waldemar; PEREIRA, Vera Lúcia do Valle; PEREIRA FILHO, Hyppólito do Valle. **Pesquisa científica sem tropeços: abordagem sistêmica**. São Paulo: Atlas, 2007.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2007.
- VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de pesquisa em Administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.