



PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFES

Curso: História - Diurno

Professor: Jaisson Teixeira Lino

Período/ Fase: 1ª

Ano: 2013.1

Disciplina: Arqueologia Pré-histórica

Carga Horária: 72 horas/aula

2. OBJETIVO DO CURSO

Proporcionar o estudo crítico e reflexivo da História nas mais diversas formas, habilitando o profissional a tornar-se agente no processo de aprendizagem da História em todos os níveis do ensino, bem como ser um sujeito social que promova a ética, a cidadania e solidariedade através de sua atuação profissional.

3. EMENTA

Origens da humanidade. Processos de hominização. Arqueologia dos povos indígenas. Pré-história geral e brasileira. História da Arqueologia. Métodos e técnicas arqueológicas. Fontes arqueológicas. A profissão de arqueólogo. Sistemas de povoamento pré-histórico. Cultura Material. Ensino de Arqueologia.

4. OBJETIVOS:

Geral:

Refletir sobre as contribuições arqueológicas para a história da humanidade, inserindo os debates sobre a origem da humanidade, o povoamento pré-histórico, com especial atenção para o território brasileiro e o campo de atuação profissional da arqueologia.

Específicos:



- Discutir os conceitos e temas da arqueologia como área do conhecimento.
- Apresentar novas pesquisas no campo da arqueologia pré-histórica.
- Debater os temas que envolvem as origens da humanidade.
- Apresentar um panorama da pré-história brasileira.
- Debater as origens do povoamento americano.
- Expor os temas sobre a pré-história do sul do Brasil e da região oeste, em particular.
- Realizar atividades de prática pedagógica e ensino de arqueologia.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

| ENCONTRO | | CONTEÚDO | ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO |
|----------|-------|---|---|
| 1 | 02-04 | Apresentação do plano de ensino da disciplina Debate com os alunos Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo. | Apresentação da disciplina; Sugestões bibliográficas; Organização do material e sugestões de trabalho. |
| 2 | 09-04 | Introdução: Ser arqueólogo no Brasil | Aula expositiva; Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto, vídeos, etc. Discussão geral |
| 3 | 16-04 | Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas. | Aula expositiva; Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta- |



| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral. |
| 4 | 23-04 | Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas. | Aula expositiva; Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral. Atividade de prática pedagógica. |
| 5 | 30-04 | Exemplo de pesquisa arqueológica: a arte rupestre | Exibição do filme “A caverna dos sonhos esquecidos”. Atividade de prática pedagógica. - PPC |
| 6 | 07-05 | As origens da Humanidade: introdução básica | Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral. |
| 7 | 14-05 | As origens da Humanidade: introdução básica. | Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral. |
| 8 | 21-05 | O Povoamento das | Apresentação e defesa oral por parte dos alunos das duas |



| | | | |
|----|-------|--|---|
| | | Américas: teorias, migrações e culturas. | principais hipóteses do povoamento americano, com mediação do professor e uso de apresentação de slides e vídeos. Atividade de prática pedagógica - PPC |
| 9 | 28-05 | O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral. | Início de elaboração por parte dos alunos de resumo escrito de livro. Aula expositiva, sintetizando os principais temas desenvolvidos no livro-tema do resumo. Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos sobre a arqueologia amazônica. Discussão geral. |
| 10 | 04-06 | O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral. | Aula expositiva, sintetizando os principais temas desenvolvidos no livro-tema do resumo. Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos sobre a arqueologia amazônica. Discussão geral. |
| 11 | 11-06 | Introdução à Arqueologia e o povoamento pré-histórico no Brasil. | Realização de Prova valendo nota para NP1. |
| 12 | 18-06 | Atividade prática: Visita ao CEOM | Atividade de prática pedagógica - PPC |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 13 | 25-06 | A Região Sul: O povoamento pré-histórico. | Elaboração de trabalho em equipe, visando a apresentação oral e escrita dos seguintes temas, relacionados com tradições arqueológicas: 1-Sambaquis, 2-Umbu, 3-Humaitá, 4-Vieira, 5-Povos Jê e 6-Povos Guarani. Os alunos deverão organizar apresentação com base em textos sobre os temas, com apresentação utilizando-se de data show e resumo escrito e impresso, distribuído aos colegas de turma. |
| 14 | 02-07 | A Região Sul: o povoamento dos grupos caçadores coletores (parte 01). | Apresentação de trabalhos por parte dos alunos conforme dinâmica exposta na aula 13. Debate geral. |
| 15 | 09-07 | A Região Sul: o povoamento dos grupos caçadores coletores (parte 02). | Apresentação de trabalhos por parte dos alunos conforme dinâmica exposta na aula 13. Debate geral. |
| 16 | 16-07 | A Região Sul: o povoamento dos grupos agricultores. | Apresentação de trabalhos por parte dos alunos conforme dinâmica exposta na aula 13. Debate geral. |
| 17 | 23-07 | Arqueologia pré-histórica do Brasil. | Realização de avaliação para NP2. |
| 18 | 30-07 | Arqueologia Pré-histórica: síntese das aulas. | Avaliação final da disciplina. |

6. AVALIAÇÃO



- Participação em avaliações orais e escritas.
- Participação nas discussões dos temas.
- Apresentação de trabalhos em equipe e/ou individual.
- Relatórios de saídas de campo e exibição de filmes.
- Elaboração de artigo científico.
- Exame final.
- Comparecimento.

7. REFERÊNCIAS

Referências básicas.

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo e NOELLI, Francisco. **Pré-história do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2006.

FUNARI, Pedro Paulo. **Arqueologia**. São Paulo: Ed. Contexto. 2003.

PROUS, A. **Arqueologia Brasileira**. Unb: Brasília, 1992.

TRIGGER, Bruce. **História do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseu, 2004.

VÁRIOS autores. **Antes de Cabral: Arqueologia Brasileira**. 2 vols. Revista Usp nº 44. São Paulo: Usp. 1999-2000.

Referências complementares.

BICHO, Nuno Ferreira. **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Lisboa: Edições 70, 2006.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

GASPAR, Madu. **A arte rupestre no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

GASPAR, Madu. **Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

HETZEL, Bia e NEGREIROS, Silvia. **Pré-História do Brasil**. Rio de Janeiro: Manati, 2007.

LEAKEY, Richard e LEWIN, Roger. **O povo do Lago**. Brasília: Unb, 1978.



LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional.** Erechim, RS: Habilis, 2009.

NEVES, Eduardo Góes. **Arqueologia da Amazônia.** Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

PROUS, André. **O Brasil antes dos Brasileiros.** Zahar: Rio de Janeiro. 2007.

RATHZ, Philip. **Convite à arqueologia.** Rio de Janeiro: Imago, 1989.

REIS, José Alberione dos. **Arqueologia dos Buracos de Bugre: Uma pré-história do Planalto Meridional.** Caxias do Sul: Educus. 2002.

SILVA, Hilton e RODRIGUES-CARVALHO, Cláudia (orgs.). **Nossa Origem.** Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.

VÁRIOS autores. Dossiê povoamento americano. **Revista Usp n. 34,** São Paulo, 1989, p. 08-21.