



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Farmacologia aplicada a Enfermagem

Código: GCB080

Fase: 5

Ano/semestre: 2015/01

Número da turma:

Número de créditos: 5 créditos

Carga horária – Hora aula: 75h

Carga horária – Hora relógio: Segunda-feira das 7:30 – 11:50

Professor: Tharine Dal-Cim

Atendimento ao Aluno: segunda-feira 13:30-17:00; terça-feira e quarta-feira 9:00-12:00; 13:30-17h. Obs: contatar a professora pelo email: tharinedc@gmail.com para marcar um local de encontro.

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritário de saúde e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3.EMENTA

Conceitos e princípios básicos em farmacologia. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo. Mecanismo de ação de drogas no organismo. Mediadores químicos. Farmacologia do sistema nervoso autônomo. Drogas que atuam no sistema nervoso central. Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos. Fármacos utilizados nos tratamentos das infecções e do câncer. Preparações farmacêuticas. Dosagens. Cálculo de dosagem. Armazenamento de drogas. Toxicidade e interações medicamentosas. Interações fármaco-nutrientes.

4.OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender os processos biológicos básicos que possibilitam a ação de fármacos nos diferentes mecanismos fisiológicos dos sistemas orgânicos e as possíveis interações químicas e funcionais entre diferentes drogas e drogas-nutrientes.

4.2 ESPECÍFICOS

Ao final do semestre, o aluno deverá ser capaz de:

Compreender os princípios básicos da farmacologia;- - Descrever as principais vias de administração de fármacos bem como as vantagens e desvantagens; -Compreender os processos de absorção, distribuição, metabolização e excreção de fármacos;- Identificar as principais formas farmacêuticas dos fármacos;-Compreender os processos de interações medicamentosas e as formas como ocor-

rem.- Conhecer os principais grupos de drogas estimuladoras e inibidoras de neurotransmissão, e drogas que atuam nos grandes sistemas como cardiovascular, renal, endócrino, respiratório e digestório. Identificar os fármacos quimioterápicos e utilizados no tratamento de infecções. Conhecer os cálculos de dosagens e como as drogas devem ser armazenadas e manipuladas. Compreender os possíveis efeitos da toxicidade e interações medicamentosas.

5.CRONOGRAMAECONTEÚDOSPROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
23/03	Apresentação do componente curricular e do conteúdo programático, bibliografia e métodos de avaliação. Introdução ao curso de Farmacologia. Conceitos e princípios básicos em farmacologia. Farmacodinâmica X Farmacocinética
30/03	Farmacocinética: Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo.
06/04	Farmacodinâmica: Mecanismo de ação de drogas no organismo. Mediadores químicos.
13/04	PROVA 1.
27/04	Farmacologia do sistema nervoso autônomo.
04/05	Drogas que atuam no sistema nervoso central. Seminários
11/05	Seminários
18/05	Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos.
25/05	Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos.
01/06	PROVA 2
08/06	Fármacos utilizados nos tratamentos das infecções e do câncer.
15/06	Preparações farmacêuticas. Dosagens. Cálculo de dosagem. Armazenamento de drogas.
22/06	Interações fármaco-nutrientes. Toxicidade e interações medicamentosas.
29/06	PROVA 3
06/07	ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE NOTAS – Entrega dos trabalhos

6.PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas como recursos audiovisuais.

7.AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações individuais e em grupo terão por objetivos diagnosticar o nível de aprendizagem e as dificuldades apresentadas na compreensão dos conteúdos. Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com diferentes pesos como proposto abaixo:

A avaliação nesse processo será qualitativa e quantitativa, considerando-se o seguinte método de análise:

PROVA 1= 5 pontos; PROVA 2 = 5 pontos; PROVA 3= 5 pontos. SEMINÁRIO= 4. As atividades de sala de aula propostos pelo professor (todas as atividades em sala de aula serão avaliadas) = 1 ponto.

PROVA 1 (5 pontos) + SEMINÁRIO 1 (4) + Atividades de sala de Aula (1) = Média 1

PROVA 2 (5 pontos) + PROVA 3 (5 pontos) = Média 2

Nota final será = média 1 + média 2

O estudante que alcançar nota final superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) está aprovado no componente curricular.

7.1 RECUPERAÇÕES: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Os alunos terão a oportunidade de desenvolver um trabalho ao longo do semestre que deverá ser entregue até o último dia de aula previsto no cronograma – 06/07. Esse trabalho poderá substituir a menor nota do aluno em alguma das provas referentes a Média 2 (M2).

8.REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ASPERHEIM, M. K. **Farmacologia para Enfermagem**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. **Goodman & Gilman – As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 11. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.
- GOLDENZWAIG, N. R. S. C. **Administração de medicamentos na enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica & Clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill/LANGE, 2008.
- RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M.; FLOWER, R. J. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- STAHL, S. M. **Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

- ABRAMS, A. C. **Farmacoterapia Clínica - Princípios para a Prática de Enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- CLAYTON, B. D.; STOCK, Y. N. **Farmacologia na Prática de Enfermagem**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- GREEN, W. H. **Psicofarmacologia Clínica da Infância e da Adolescência**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- HOWLAND, R. D.; MYCEK, M. J. **Farmacologia Ilustrada**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- KESTER, M.; VRANA, K. E.; QURAISHI, S. A.; KARPA, K. D. **Farmacologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- KOROLKOVAS, A.; DE FRANCA, F. F. de A. C. **Dicionário Terapêutico Guanabara**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- MINNEMAN, K. P.; WECKER, L.; LARNER, J.; BRODY, T. M. **Brody – Farmacologia Humana**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Manual de farmacologia psiquiátrica de Kaplan & Sadock**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SCHATZBERG, A. F.; COLE, J. O.; DEBATTISTA, C. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SCHATZBERG, A. F.; NEMEROFF, C. B. **Fundamentos de Psicofarmacologia Clínica**. 1. ed.

Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

A handwritten signature in blue ink that reads "Thairim Dal-lim". The signature is written in a cursive style with a light blue background behind the text.

Professor

Coordenador do curso