



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Agronomia

**Componente curricular:** Tópicos especiais em Agronomia II – Culturas especiais

**Fase:** 9ª fase

**Ano/semestre:** 9ª fase

**Número de créditos:** 3 créditos

**Carga horária – Hora aula:** 54 horas

**Carga horária – Hora relógio:** 45 horas

**Professor:** Siumar Pedro Tironi

**Atendimento ao Aluno:** terças-feiras no período vespertino

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnicocientíficos e compromisso social.

### 3. EMENTA

Histórico, época e sistemas de cultivo, características agronômicas, espaçamento, densidade e população de plantas. Cultivares, manejo fitotécnico e adubação. Manejo das principais pragas, doenças e plantas espontâneas das culturas especiais: algodão, amendoim, mandioca, linhaça, mamona, pinhão manso, sorgo, erva mate, fumo, ervilha e lentilha.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Proporcionar, aos discentes, conhecimentos teóricos e práticos acerca das principais características agronômicas e manejo fitotécnico das culturas do algodão, amendoim, mandioca, linhaça, mamona, pinhão manso, sorgo, erva mate, fumo, ervilha e lentilha.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Conhecer os processos de implantação das culturas especiais;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento de algumas culturas no campo;
- ✓ Compreender as principais práticas culturais das culturas especiais;
- ✓ Identificar as principais doenças, pragas e plantas espontâneas das culturas;
- ✓ Conhecer formas de colheita das culturas especiais;
- ✓ Conhecer as principais aplicações e comercialização das culturas especiais.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<b>ENCONTRO</b>	<b>CONTEÚDO</b>
15/08/2014	Introdução da disciplina e cultura do cafeeiro
22/08/2014	Cultura do cafeeiro
29/08/2014	Cultura da mandioca
05/09/2014	Participação no XXIX Congresso Brasileiro da Ciência das Plantas Daninhas – aulas dispensadas
12/09/2014	Cultura do algodoeiro
19/09/2014	Cultura do erva mate
26/09/2014	Cultura do tabaco
03/10/2014	Culturas da lentilha e ervilha
10/10/2014	Avaliação
17/10/2014	Cultura da linhaça
24/10/2014	Cultura da mamona
31/10/2014	Semana acadêmica
07/11/2014	Cultura da amendoim
14/11/2014	Cultura do pinhão manso
21/11/2014	Cultura do sorgo
28/11/2014	Avaliação

## **6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina será desenvolvida com aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão realizadas de forma expositiva e com atividades envolvendo os alunos, utilizando os seguintes recursos:

- ✓ Projetor multimídia (datashow);
- ✓ Marcador e quadro branco;
- ✓ Estudo e discussão de artigos científicos.

As atividades práticas serão realizadas a campo, onde serão trabalhados os seguintes temas:

- ✓ Implantação de algumas culturas – algodão, amendoim, fumo, mamona, mandioca e sorgo;
- ✓ verificar as características agrônômicas das culturas;
- ✓ Acompanhamento e tratos culturais das culturas implantadas;
- ✓ Identificação das principais doenças, pragas e plantas espontâneas que surgirem nas culturas.

## **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

O processo de avaliação tem por objetivo pontuar o desempenho do aluno no decorrer da disciplina, e serão realizadas as seguintes avaliações durante a disciplina:

- ✓ Provas;
- ✓ Trabalho prático de condução de culturas no campo;
- ✓ Apresentação de trabalhos, sobre manejo de algumas culturas;
- ✓ Desempenho durante as aulas.

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Após o fechamento das notas (considerando todas as atividades) serão realizadas novas

avaliações (para NP1 e NP2), com objetivo de possibilitar nova oportunidade para os discentes recuperar as notas e, se possível, atingir a pontuação necessária para a aprovação. A pontuação será realizada considerando a nota obtida nas avaliações ao longo do sementes, tanto na NP1 quanto na NP2, e a recuperação de cada uma dessas fases será realizada com a média entre a NP1 ou NP2 e a respectiva avaliação de recuperação.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

PAULA JÚNIOR, T. J.; VENZON, M. **101 Culturas - Manual de Tecnologias Agrícolas**. Belo Horizonte: Epamig, 2007. 800 p.

SANTOS, C.R.; FREIRE, R.M.M.; SUASSUNA, T.M.F. **Amendoim: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, Coleção 500 perguntas, 500 respostas. 2009. 240 p.

BELTRÃO, N.E.M.; ARAÚJO, A.E. **Algodão : o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Embrapa Algodão. – Brasília, DF : Embrapa Informação Tecnológica, 2004. 265p.

### COMPLEMENTAR

MATTOS, P.L.P.; FARIAS, A.R.N.; FERREIRA FILHO, J.R. **Mandioca: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF : Embrapa Informação Tecnológica, 2006. 176 p.

SEVERINO, S.; MILANI, M.; BELTRÃO, N.E.M. **Mamona : o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2006. 248p.

DIAS, L.A.S. **Cultivo de pinhão manso para produção de óleo combustível**. Viçosa-MG: Editora UFV. 2007. 40p.

Lucena, A.M.A. et al. **Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal**. Brasília, DF: Editora Embrapa. 2011. 324p.

### 8.3 SUGESTÕES

---

Professor

---

Coordenador do curso