



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia – Ênfase em Agroecologia

Componente curricular: Extensão Rural

Código: GCA239

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 45

Carga horária – Hora relógio: 54

Professor: Tânia Regina Pelizza

Atendimento ao Aluno: quarta-feira – 9:00 – 11:30 h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Fundamentos da Extensão. Comunicação. Difusão de inovações. Metodologia de extensão. Desenvolvimento de comunidade. Sistemas de produção e a crítica aos pacotes tecnológicos. Comunicação e difusão de novas tecnologias. Trajetória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas. Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Perfil e prática extensionistas. As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável. Métodos e técnicas sociais em Extensão Rural. A extensão e comunicação no meio rural.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Capacitar o acadêmico para realizar a avaliação, o planejamento de ações de extensão/comunicação na perspectiva de uma transição para sistemas agrícolas mais sustentáveis, dentro de novos referenciais teórico-metodológicos e políticos que permeiam o desenvolvimento rural.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o conceito de Extensão Rural na relação global/ local, particularizando a região Sul
- Analisar as políticas de Ater.

- Fornecer instrumentos para elaboração de projetos de intervenção para o desenvolvimento local e sustentável.
- Capacitar no uso de metodologias participativas e de pesquisa-ação.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
25/02/15	Apresentação e discussão do Plano de ensino Apresentação do Sistema de Avaliação. Aula introdutória - Fundamentos da Extensão. Trajetória histórica da Extensão Rural e suas bases teóricas. Situação atual da extensão rural no Brasil.
04/03/15	Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Serviços de Ater na região sul, realizados pelas ONGs, Órgãos Públicos, cooperativas de produção, comercialização, crédito e prestação de serviços. - Explanação com Samuel – Olericultura e feiras em Chapecó – Prefeitura (Órgão Público). - Explanação com cooperativa de crédito – Mauro – Sicoob Maxicrédito.
11/03/15	Aula sobre comunicação e leitura de textos. Apresentação oral da leitura dos textos e discussão.
18/03/15	Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Serviços de Ater na região sul, realizados pelas ONGs, Órgãos Públicos, cooperativas de produção, comercialização, crédito e prestação de serviços. Explanação com Sandra Cooperfamiliar (ONG) e visita em Guatambu (Linha Bittu) em produtor orgânico de leite.
25/03/15	Apresentação do trabalho de discussão dos artigos em grupo. Explanação.
01/04/15	Teoria Perfil do extensionista. As perspectivas da Extensão Rural frente às mudanças ocorridas no rural brasileiro, na perspectiva do desenvolvimento sustentável.
08/04/15	Situação atual da extensão rural no Brasil, abordando as instituições, os atores e as políticas direcionadas ao setor. Serviços de Ater na região sul, realizados pelas ONGs, Órgãos Públicos, cooperativas de produção, comercialização, crédito e prestação de serviços. Explanação com Célio e Cianarita - Epagri – CEPAF/EPAGRI.
15/04/15	Apresentação de trabalho sobre os temas propostos (inclusos na ementa).
22/04/15	Comunicação na extensão rural.

29/04/15	Apresentação de trabalho sobre os temas propostos (inclusos na ementa).
06/05/15	Comunicação. Difusão de inovações. A extensão e comunicação no meio rural. Articulação com a pesquisa participativa. Metodologias participativas para ATER.
13/05/15	Elaboração de uma resenha através de um conteúdo indicativo na ementa da disciplina.
20/05/15	Visita técnica: Caminhos da Roça – Concórdia. Extensão rural em modelos não-agrícolas. Diferentes formas de atuação na extensão e comunicação no meio rural.
27/05/15	Avaliação Final
03/06/15	Avaliação de recuperação

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas com o uso de multimeios (quadro, projetor, caixa de som, etc);
- Explanação de diferentes instituições sobre a extensão;
- Visitas a propriedades rurais agroecológicas;
- Visualização de vídeos e debate em grupo;
- Apresentação e discussão em seminários.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá das seguintes condições:

Temas para apresentação de trabalho:

NP1: Apresentação de um seminário em grupo (70% da nota), cujos temas serão: 1-pesquisa-ação, 2-ATER e povos indígenas, 3-ATER e jovens, 4-ATER e Políticas Públicas (, ATER e Desenvolvimento Sustentável, 5-Gênero e Políticas Públicas 6-Políticas Públicas e Agricultura Familiar, 7- ATER e assentados; 8- O meio rural brasileiro: diferenças regionais, a situação fundiária, distribuição da produção agrícola, absorção de mão-de obra pelo setor; 9- A nova ATER-Pnater; 10-Planejamento participativo + resenha, em grupo (20%) + elaboração das questões relativo às explanações, em grupo (10%).

2- NP2: Prova escrita individual (80%) + relatório de visita técnica (20% da nota).

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2 como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade haverá uma prova para recuperação.

$$\text{Média: } \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2} = \text{NF}$$

2

9.1 BÁSICA

ALTAFIN, Iara. **Diagnóstico participativo no desenvolvimento local sustentável**. Brasília: Mimeo, 1998.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). Secretaria de Agricultura Familiar (SAF), grupo de trabalho ater. Política nacional de assistência técnica e extensão rural. Brasília, 2004.

CAPORAL, F. R.; RAMOS, L. de F. **Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável**: enfrentar desafios para romper a inércia. Brasília, 2006.

FONSECA, M. T. L. da. **A extensão rural no Brasil**. Um projeto educativo para o capital. São Paulo: Loyola, 1985.

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 1 São Paulo: Paz e Terra, 2001.

MOLINA, M. I. G. **Fundamentos para o trabalho com grupos em extensão rural**. Cadernos de difusão de tecnologia, Brasília/DF: Embrapa, v. 5, n. 1/3, jan/dez, 1988.

PNUD. **O papel do técnico como facilitador nos processos de capacitação**. Recife-PE, 1999. (Série cadernos temáticos n. 4).

SOUZA, J. R. F. de. **Pesquisa, extensão e o agricultor: participação ou intervenção?** Revista econômica do nordeste, Fortaleza, v. 26, n. 2, p. 205-238, abr/jun, 1995.

9.2 COMPLEMENTAR

BROSE, M. (Org.). **Metodologia Participativa**: Uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

BUARQUE, S. C. **Construindo o desenvolvimento local sustentável**: Metodologias de planejamento. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

MARTINS, J. de S. **O futuro da sociologia rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural**. Revista estudos avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 31-36, set/dez 2001.

ROGERS, E. M. **Elementos del cambio social en America Latina**: Difusion de innovaciones. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo, 1966.

SILVA, J. G. da. **Velhos e novos mitos do rural brasileiro**. Revista estudos avançados, São Paulo, v. 15, n. 43, p. 37-50, set/dez, 2001.

THORNTON, R.; CIMADEVILLA, G. (Ed.). **La extension rural en debate**: concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur. Buenos Aires: INTA, 2003.

VALENTE, A. L. Juventude Universitária e Processo de Formação: Uma Análise de Reações Discentes à Disciplina Extensão Rural. In: FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). **Desigualdade Social e Diversidade Cultural na Infância e na Juventude**. São Paulo: Cortez, 2006.

9.2 SUGESTÕES

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA). Secretaria de Agricultura Familiar (SAF). Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural-ATER. Brasília, 2004.

CAPORAL, F. R.; RAMOS, L. de F. **Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável**: enfrentar desafios para romper a inércia. Brasília, 2006.

SCOTT, P.; Cordeiro, R.; Menezes, M. **Gênero e geração em contextos rurais**. Ilha de Santa Catarina : Ed. Mulheres,2010.473 p.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2004.