



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

#### INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

### 2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA: Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

### 3. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

A informática tem se apresentado como um recurso essencial e que invade todas as áreas do conhecimento. A importância do uso da informática está aumentando à medida que substitui os meios utilizados anteriormente de se executar uma tarefa e é indispensável saber operar as ferramentas básicas de informática para atuar no diagnóstico e na resolução de problemas, de uma forma eficiente.

### 4. OBJETIVOS:

**4.1. GERAL:** Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e proativo, no tripé ensino – pesquisa – extensão.

**4.2. ESPECÍFICOS:** Mostrar as relações da informática básica com as várias partes do conhecimento do administrador; apresentar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional; apresentar, utilizar e criticar o aproveitamento da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive seus efeitos sobre a formação dos administradores; apresentar e utilizar software livre para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos; e introduzir o acesso a ambientes virtuais de aprendizagem através da plataforma MOODLE.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

As unidades poderão sofrer alteração na ordem de apresentação, devido a disponibilidade de recursos no laboratório de informática.

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
Aula 1 (4 ha)	<b>Apresentação da disciplina</b> <b>Unidade 1 - Conhecimentos do sistema operacional.</b>	Apresentação do plano de ensino  Aula expositiva dialogada.
Aula 2 (4 ha)	<b>Unidade 1 - Conhecimentos do sistema operacional.</b>	Aula expositiva dialogada.
Aula 3 (4 ha)	<b>Unidade 2 - Utilização da rede mundial de computadores: formas de conexão, navegadores e protocolos WEB.</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática.

<b>Aula 4 (4 ha)</b>	<b>Unidade 2 - Utilização da rede mundial de computadores: ferramentas de busca, acesso a homepages e blogs.</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática.
<b>Aula 5 (4 ha)</b>	<b>Unidade 2 - Utilização da rede mundial de computadores: utilização de correio eletrônico; ameaças virtuais e mecanismos de proteção.</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática.
<b>Aula 6 (4 ha)</b>	<b>Unidade 3 - Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem: apresentação e utilização do Moodle.</b> <b>Unidade 4 - Organização de homepages e blogs.</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática.
<b>Aula 7 (4 ha)</b>	<b>Avaliação 1.</b>	Avaliação Parcial.
<b>Aula 8 (4 ha)</b>	<b>Unidade 5 - Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação.</b> <b>5.1 Editor de texto: trabalhando com arquivos, configurando páginas</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 9 (4 ha)</b>	<b>5.1 Editor de texto: formatando documentos</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 10 (4 ha)</b>	<b>5.1 Editor de texto: inserindo símbolos e equações matemáticas</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 11 (4 ha)</b>	<b>5.1 Editor de texto: trabalhando com tabelas.</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 12 (4 ha)</b>	<b>Avaliação 2.</b>	Avaliação Parcial.
<b>Aula 13 (4 ha)</b>	<b>5.2 Planilha Eletrônica: entendendo a planilha eletrônica, as células e referências</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 14 (4 ha)</b>	<b>5.2 Planilha Eletrônica: entendendo fórmulas e funções</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 15 (4 ha)</b>	<b>5.2 Planilha Eletrônica: entendendo tabelas e gráficos</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 16 (4 ha)</b>	<b>5.3 Software de apresentação: criando uma apresentação, formatação, edição de textos.</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 17 (4 ha)</b>	<b>5.3 Software de apresentação: inserindo objetos.</b> <b>Unidade 6 - Manipulação de gráficos, tabelas, áudios, vídeos, imagens</b>	Aula expositiva dialogada e atividades práticas no laboratório de informática
<b>Aula 18 (4 ha)</b>	<b>Avaliação 3.</b>	Avaliação Parcial.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Plano de Ensino

## 6. AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina se dará através de (no mínimo) 3 avaliações parciais, sendo que as duas primeiras irão compor a primeira nota (por média aritmética simples) e a terceira avaliação irá compor a segunda nota.

A primeira nota representará 60% da nota do semestre e a segunda nota 40%.

Identificada a necessidade, poderá se modificar a quantidade de avaliações e os pesos de cada uma delas, a critério do professor, o qual irá informar estas alterações antecipadamente à turma.

As avaliações poderão ser escritas ou através de questões-problemas a serem resolvidas no laboratório de informática, durante o horário da avaliação.

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1. BÁSICAS:

ANTONIO, João. **Informática para Concursos**: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. **Informática**: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

### 7.2. COMPLEMENTAR:

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **Introdução à Ciência da Computação**. 2.. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O Livro Oficial do Ubuntu**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo Dirigido de Microsoft Windows 7 Ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.

MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. **Nosso Futuro e o Computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à Organização de Computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer**: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.