

PLANO DE ENSINO

Disciplina: **Introdução à Prática Científica**

Identificação: **Prof Ronei Arno Mocellin** (contato:ronei.mocellin@uffs.edu.br)

Período: **2º semestre**

Carga horária: 60h (72h/a)

Horário: Segundas feiras duas últimas aulas, quintas feiras três primeiras aulas.

EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O contexto do ensino universitário brasileiro vem sofrendo mudanças significativas nos últimos anos, o que nos remete a importância da formação dos graduandos com ampla preparação técnico-profissional para a atuação no mundo do trabalho e agentes de desenvolvimento do conhecimento em sua área de atuação. Por sua vez, esta preparação envolve não apenas o manejo de técnicas e métodos específicos, mas também uma profunda análise histórica da intencionalidade da produção e utilização deste saber, a fim de que o profissional possa justificar suas práticas, sejam profissionais ou de pesquisa. Por isso, uma sólida reflexão sobre os fundamentos da ciência associada à iniciação nos métodos e técnicas de pesquisa por meio da prática de atividades iniciais de produção do conhecimento se caracteriza uma atividade fundamental na futura prática docente.

OBJETIVOS

Geral:

Situar o acadêmico no universo das práticas científicas, enquanto profissional gerador de pesquisas, estudos e novos conhecimentos.

Específicos:

- Refletir sobre a formação de ensino superior e a produção de conhecimento;
- Conhecer o método científico e as formas de publicação disponíveis;
- Saber estruturar um projeto e relatório de pesquisa e;
- Problematicar aspectos éticos e políticos envolvidos na pesquisa científica.

RESULTADOS ESPERADOS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Ao finalizar a disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Saber o que é ciência, o que é ensino, pesquisa e extensão no contexto universitário.
- Conhecer toda a metodologia científica e de pesquisa.
- Conseguir elaborar um projeto, execução e relatório de um trabalho acadêmico ou de iniciação científica.
- Discernir sobre os aspectos legais, éticos e morais que norteiam as práticas científicas.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Datas	Conteúdo
01/08	Análise do plano de ensino, resumo da disciplina e critérios de conduta em sala de aula.
04/08	Ciência e conhecimento científico (texto)

08/08	Breve história das ciências (texto)
11/08	Universidade, ciência e formação acadêmica (texto)
15/08	Classificação dos trabalhos acadêmicos
18/08	O que é pesquisa científica, conceitos e definições (texto)
22 e 29/08	Classificação das pesquisas
01 e 05/09	Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos científicos.
08/09	Projeto de pesquisa
12/09	Definição do tema, problema, objetivos e hipóteses
15/09	Revisão da literatura
19/09	Metodologia, escolha dos métodos.
22/09	Definição da população e amostra.
26/09	Técnicas de coleta, análise e interpretação dos dados.
29/09	Cronograma e orçamento.
03 e 06/10	Levantamento: Documental, observação, questionários e entrevistas.
10 e 13/10	Estrutura de um trabalho acadêmico-científico.
20/10	Formatação e digitação de um trabalho acadêmico-científico.
27/10	Execução e publicação da pesquisa ou trabalho acadêmico.
03/11	A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa.
10/11	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria.
17/11	Associações de pesquisa e eventos científicos.
24/11	Prova geral de todo o conteúdo
01/12	Aula e avaliação de recuperação

Obs. Poderão haver alterações no cronograma acima conforme o andamento do semestre, e as avaliações serão intercaladas durante o semestre junto com os conteúdos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De modo a alcançar os objetivos de aprendizagem, a disciplina usará uma combinação de aulas expositivas e participativas, leitura e interpretação de textos com discussão posterior em aula, construção de um projeto de pesquisa científica. A combinação de aprendizagem conceitual e aplicada objetiva prover aos alunos os conhecimentos e as habilidades requeridas para a prática científica.

AValiação

A tabela abaixo especifica o modelo de avaliação utilizado, porém, o professor reserva-se o direito de fazer alterações, em função de fatos que possam ocorrer durante o semestre, informando os alunos sobre isso.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	Média simples de todos os trabalhos e exercícios aplicados no período.	50%	Durante todo o 1º bimestre
	A recuperação consistirá de um resumo de um trecho de livro ou texto indicado pelo professor.		
NP 2	Média simples de todos os trabalhos e exercícios aplicados no período, a prova final individual, o projeto integrador e a nota do professor baseada em frequência, participação e comportamento.	50%	Durante todo o 2º bimestre
	A recuperação consistirá numa prova 2, a		

	ser aplicada na aula seguinte a prova geral indicada no calendário.		
--	---	--	--

Observação importante:

Alunos que faltarem aula no dia em que houver trabalho ou exercício deverão se informar com os colegas, fazê-lo, e entregá-lo ao professor na aula do mesmo dia da semana seguinte, sem prejuízo de avaliação. Fora deste prazo, os trabalhos não serão aceitos e a avaliação será “0”.

Por motivos de segurança, trabalhos não serão aceitos por e-mail. Devem ser entregues impressos e em mãos e somente para o professor.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS

Terças, quartas e quintas, das 14:30 às 16:30 horas, na sala dos professores, para atendimento pessoal. Para assuntos mais simples, o email ronei.mocellin@uffs.edu.br pode ser utilizado.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____ Educação e emancipação. São Paulo / Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. 4ª ed. SP: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. SP: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica: origens da ciência moderna**. RJ: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio, Imago, 1975 (Série Logoteca)

MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar:

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico: teoria e prática**. SP: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR, O. Hans Jonas. **O princípio responsabilidade**. In: OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. SP: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. (1994). **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.