



PLANO DE ENSINO

O **Plano de Ensino** é um instrumento institucional de planejamento que explicita o desenvolvimento das atividades acadêmicas dos componentes curriculares dos cursos de graduação. O docente responsável pelo componente curricular elabora o Plano de ensino e na primeira semana de aula disponibiliza aos alunos, via Moodle, ou por e-mail ou na sala de aula e posteriormente será apresentado ao Colegiado do Curso e após homologado pelo Coordenador do curso.

O **Plano de Ensino** contém todas as informações importantes para que o aluno organize seu semestre letivo antecipadamente, tais como cronograma de atividades, formas e critérios de avaliação, atividades de recuperação e a bibliografia utilizada ao longo do CCR. Por isso, é muito importante que os/as professores/as cumpram o Plano de Ensino, sem alterações significativas (a não ser que combinadas previamente com a turma), para que não prejudique àqueles que se organizaram antecipadamente para o semestre letivo. Lembramos que é importante observar os tópicos a seguir para sua elaboração.

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: Estatística Básica

Fase: 1^a

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 horas/aula

Carga horária – Hora relógio: 60 horas

Professor: Jean Franco Mendes Calegari

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras – das 11:30h às 12:00h, com agendamento prévio por e-mail: profcalegari@gmail.com.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e, sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos.

4.2. ESPECÍFICOS

- Preparar para organização dos dados em tabelas e gráficos estatísticos.
- Compreender as diferenças entre as formas de tabulação de dados qualitativos e quantitativos.
- Saber diferenciar e aplicar os principais métodos de amostragem.
- Desenvolver habilidades para calcular e interpretar as principais medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Desenvolver o senso crítico para análise e interpretação de dados quantitativos.
- Compreender a importância da pesquisa quantitativa para sua área de atuação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
Aulas 1 e 2 (8h/a)	Unidade 1 – Noções Básicas de Estatística. Conceito de Estatística. História da Estatística. Conceitos de população, amostra, tipos de amostragem. Pesquisa quantitativa. Tipos de variáveis.
Aulas 3 e 4 (4h/a)	Unidade 2 – Séries e Gráficos Estatísticos. Variáveis qualitativas e quantitativas. Tabelas e regras para elaboração. Tipos de séries estatísticas. Principais gráficos.
Aulas 5 e 6 (8h/a)	Unidade 3 – Distribuições de Frequências. Conceito e elaboração de distribuições de frequências. Aplicação da última atividade da avaliação 1 (A1) sobre as unidades 1, 2 e 3. A avaliação 1 será composta por uma série de atividades que ocorrerão entre a Aula 2 e Aula 6.
Aulas 7, 8, 9 (12h/a)	Unidade 4 – Medidas de Tendência Central. Média, Moda, Mediana, Ponto Médio, Média Ponderada, etc. Avaliação sobre a Unidade 4 (A2).
Aulas 10, 11, 12, 13 (16h/a)	Unidade 5 – Medidas de Dispersão Desvio Padrão, Desvio Médio, Amplitude Total, Coeficiente de Variação. Unidade 6. Medidas separatrizes e Unidade 7. Análise de assimetria Realização da Avaliação (A3) sobre as unidades 4, 5, 6 e 7.
Aulas 14, 15, 16, 17 (16h/a)	Unidade 8. Noções de Amostragem e Inferência. Cálculo do tamanho da amostra. Medidas de associação: contingência, correlação e regressão. Introdução aos métodos de inferência. Aplicação da última atividade da avaliação 1 (A4) sobre o conteúdo das unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. A avaliação 4 será composta por uma série de atividades que ocorrerão entre a Aula 10 e Aula 17. Realização de atividades que compõem a avaliação (A4) aplicando o conteúdo das unidades 4, 5, 6, 7 e 8.
Aula 18 (4h/a)	Revisão geral do semestre. Prova de recuperação da NP2.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A maioria das aulas serão realizadas na sala de aula 305 A, com quadro branco, projetor multimídia, listas de exercícios e materiais bibliográficos para consulta. Nesses encontros as aulas serão expositivas, com discussão dos principais conceitos, apresentação de exemplos, realização de exercícios e reflexão sobre o objetivo da análise de dados.

As demais aulas serão realizadas no laboratório de informática, na sala 407 A. Nessas aulas serão realizados cálculos estatísticos, gráficos e análises de dados com o apoio do Libre Office Calc. As principais dúvidas serão discutidas com toda a turma e as orientações individuais serão feitas diretamente no computador utilizado pelo estudante. O objetivo é realizar um ensino mais

ativo com o foco na organização e análise de dados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações tratarão dos conteúdos apresentados em cada unidade prevista no plano de ensino. Será cobrada a compreensão dos conceitos e a respectiva prática de procedimentos de cálculos e análise de dados. As avaliações serão feitas com o uso da calculadora e materiais específicos para consulta. Pelo menos uma das avaliações será feita com a utilização do computador.

A média semestral será calculada pela fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2})/2$$

$$\text{Onde, NP1} = (\text{A1} + \text{A2})/2 \text{ e NP2} = (\text{A3} + \text{A4})/2$$

Os critérios de aprovação e recuperação seguirão a orientação normativa nº 001/PROGRAD/2010, da UFFS. Destaco os seguintes artigos:

Art. 4º- A aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 8º do Regulamento da Graduação da UFFS se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Portanto, em consonância com o Art. 8º, as novas oportunidades de aprendizagem e avaliação serão realizadas em horário agendado previamente, preferencialmente no sábado. Apenas os alunos que não obtiverem a nota mínima das Notas Parciais (NP1 e NP2) terão o direito a uma nova avaliação, denominada recuperação. A recuperação da NP1 será chamada de RNP1 e a recuperação da NP2 será chamada RNP2.

Após a recuperação a nova nota da NP1 será dada pela fórmula:

$$\text{NP1} = (\text{NP1} + \text{RNP1})/2$$

Após a recuperação a NP2 será dada pela fórmula:

$$\text{NP2} = (\text{NP2} + \text{RNP2})/2$$

A média semestral continuará com a fórmula:

$$\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2}) / 2$$

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CALEGARI, Jean F. M.; EBERTZ, Rosali. **Estatística Aplicada à Educação**. Florianópolis: UDESC, 2003.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, Barbara-Cristine N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: DIFEI, 1981.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ROGERSON, P. A. **Métodos Estatísticos para Geografia: um guia para o estudante**. 3. ed. Porto Alegre: Boockman, 2012.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Jean Franco Mendes Calegari
Professor de Estatística Básica

Coordenador do curso