



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Juliano Paccos Caram**

Turma/ano: **Noturno/2011**

Fase/Semestre: **1ª fase/2º semestre**

Carga horária: **72 h/a**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Contexto e problemas da Filosofia Antiga. Mito, poesia e literatura grega. O surgimento da filosofia na Grécia. Principais autores e escolas: Pré-socráticos, Sócrates, Sofistas, Platão, Aristóteles e Escolas Helenísticas.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem dois grandes temas que, interligados, serão o objeto de investigação dos primeiros e mais ilustres filósofos gregos, a saber, a ética e a política. Tratam-se de temas intimamente interligados: ser um indivíduo ético significava, inseparavelmente, ser um cidadão justo e participativo na vida da *polis*. Logo, ética e política eram duas faces de uma mesma moeda e que, por este motivo, fizeram parte de uma discussão profunda nos textos desses filósofos que foram conservados até os nossos dias. Assim, compreender as origens do pensamento ético-político capacita o graduando em filosofia a avançar em seus estudos do tema na modernidade, quando, a partir de Nicolau Maquiavel (sec. XV), a inseparabilidade dessas duas esferas do saber humano será definitivamente questionada; ou seja, com e em Maquiavel, ser político não significa ser necessariamente ético, discussão esta impensável para os filósofos gregos, como poderá ser visto a partir de uma análise detalhada do pensamento destes.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia antiga e possibilitar a compreensão de seus conceitos fundamentais.

3.2. ESPECIFICOS:

- a) Introduzir o universo da discussão filosófica a partir de fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Compreender os paradigmas conceituais que constituem a filosofia grega: cosmologia, epistemologia, antropologia, ética e política.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 02/08	Apresentação da disciplina. Introdução e contextualização da Filosofia Grega.	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - <i>Slides</i> sobre a formação do povo grego. - Projeção de vídeo sobre a formação da Grécia.
2º 03/08	“Antes” da filosofia: mito e ciência.	- <i>Slides</i> sobre a mitologia grega. - Atividade de leitura de alguns trechos dos poemas homéricos.
3º 10/08	Os Pré-socráticos: Creta, Mileto e os pitagóricos.	- <i>Slides</i> sobre Epimênides, Tales, Anaximandro, Anaxímenes e Hípon. - <i>Slides</i> sobre o Pitagorismo.
4º 17/08	Os Pré-socráticos: a poesia filosófica dos séculos VI e V.	- <i>Slides</i> sobre Parmênides.
5º 24/08	Os Pré-socráticos: o problema do movimento em Heráclito.	- <i>Slides</i> sobre Heráclito.
31/08	<i>Não haverá aula.</i>	- <i>Aula de Introdução à Informática (Prof. Andressa Sebben), em substituição à aula de 02/08.</i>
6º 14/09	Os Pré-socráticos: Empédocles. A medicina e a matemática entre os sécs. V e IV	- <i>Slides</i> sobre Empédocles. - Atividade de leitura de alguns trechos da medicina hipocrática.
7º 21/09	A Filosofia chega a Atenas: Anaxágoras e os sofistas.	- Slides sobre Anaxágoras e introdução aos sofistas.
8º 28/09	Filosofia e Ciência em Abdera: Leucipo e Demócrito.	- <i>Slides</i> sobre os abderitanos.
9º 05/10	A Filosofia socrático-platônica. 1ª Avaliação (valor: 10,0 pontos)	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Sócrates e de Platão.
10º 19/10	A Filosofia socrático-platônica.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Sócrates e de Platão. - <i>Devolução da 1ª Avaliação.</i>
11º 26/10	A Filosofia aristotélica.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Aristóteles.
12º 09/11	A Filosofia aristotélica.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Aristóteles.
13º 16/11	A filosofia helenística.	- Slides sobre o epicurismo e estoicismo. - Seminários por grupos: I) PLATÃO. <i>República</i> . Livro IV. II) PLATÃO. <i>Banquete</i> .
15º 23/11	A filosofia helenística.	- Slides sobre o pirronismo e o cinismo. - Seminários por grupos: III) ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i> . Livros I e II. IV) ARISTÓTELES. <i>Ética Nicomaquéia</i> . Livros II e VIII.
16º 30/11	A filosofia helenística.	- Seminários por grupos: V) PSEUDO-ARISTÓTELES. <i>O Homem de Gênio e a Melancolia. O Problema XXX, I</i> . VI) EPICURO. <i>Máximas Principais</i> .
17º 07/12	2ª Avaliação (valor: 10,0 pontos)	- Entrega da Prática do Componente Curricular (20h).
18º 14/12	Síntese da disciplina e entrega de NP2.	- Devolução da 2ª Avaliação e das notas de apresentação dos seminários. Entrega da NP2.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de explicitar de forma rigorosa e coerente as perguntas feitas durante as aulas e avaliações.

Instrumentos avaliativos:

- **Do 1º ao 9º encontros:**
1ª Avaliação escrita (valor: 10,0).
- **Do 10º ao 18º encontros:**
Seminário de apresentação de textos propostos – 45 minutos para cada grupo (valor: 10,0);
2ª Avaliação escrita (valor: 10,0).

NP1 = Nota da 1ª avaliação

NP2 = $\frac{\text{Nota de apresentação do seminário} + \text{Nota da 2ª avaliação}}{2}$

Nota Final = $\frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$

- **Recuperações:**
Da NP1: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0)
Data proposta: 26/10, em contra turno.

Da NP2: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0)
Data proposta: 14/12, em contra turno.
Em hipótese alguma será permitida a recuperação da nota de apresentação de seminário (valor: 10,0) não realizado na data estipulada, exceto com a apresentação de justificativa de ausência.
- **Prática do Componente Curricular (20h)**
O aluno deverá entregar, no dia 07/12, um Plano de Aula adequando o texto apresentado como seminário na forma de uma aula de 45 minutos para alunos do Ensino Médio.

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução do grego Giovanni Reale. Trad. Marcelo Perine. Loyola: São Paulo, 2002.

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**. Tradução de Carlos Alberto L. Fonseca. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LAÉRTIOS, Diôgenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. Tradução, introdução e notas de Mário da Gama Kury. 2 ed. Brasília: UNB, 1987.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragments, doxografia e comentários.** São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Os Pensadores).

PLATÃO. **Diálogos.** Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro. Vol. I, II, III, IV, V.

SOFISTAS. **Testemunhos e fragmentos.** Tradução de Ana A. A. de Souza e Maria J. V. Pinto. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.

6.2. COMPLEMENTAR:

ANTIFONTE. **Testemunhos. Fragmentos. Discursos.** Trad. Luis Felipe Bellintani Ribeiro. São Paulo, 2008. (Coleção Clássicos da Filosofia).

ARISTÓTELES. **O Homem de Gênio e a Melancolia: o Problema XXX, 1.** Trad. Do grego Jackie Pigeaud. Trad. Alexei Bueno. Rio de Janeiro: Lacerda Editores, 1998.

BESNIER, Bernard; MOREAU, Pierre-François; RENAULT, Laurence. **As paixões antigas e medievais: teorias e críticas das paixões.** Trad. Miriam Campolina Diniz Peixoto. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

CASERTANO, Giovanni. **Os Pré-socráticos.** Trad. Maria da Graça Gomes de Pina. São Paulo: Edições Loyola, 2011. (Coleção Sabedoria Antiga).

CASERTANO, Giovanni. **Sofista.** Trad. José Bortolini. São Paulo: Paulus, 2010. (Coleção philosophica).

EPICURO. **Máximas Principais.** Trad. João Quartim de Moraes. São Paulo: Edições Loyola, 2010. (Coleção Clássicos da Filosofia).

GUTHRIE, W. K. C. **Historia de la filosofía griega.** Tradução de Alberto Medina González. Madrid: Editorial Gredos, 1992. 6 v.

HADOT, Pierre. **O que é a filosofia antiga?** Tradução de Dion D. Macedo. São Paulo: Loyola, 1999.

HESÍODO. **Teogonia: a origem dos deuses.** Tradução de Jaa Torrano. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 1995.

HOMERO. **Ilíada.** Tradução de Carlos Alberto Nunes. 5. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

HOMERO. **Odisséia.** Tradução de Donaldo Schüller. Porto Alegre: L&PM, 2007.

JAEGER, Werner. **Paidéia: a formação do homem grego.** Tradução de Artur M. Parreira. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KERFERD, G. B. **O movimento sofista.** Tradução de Margarida Oliva. São Paulo: Loyola, 2003.

LEÃO, Delfim Ferreira; FERREIRA, José Ribeiro; FIALHO, Maria do Céu. **Cidadania e Paideia na Grécia Antiga.** São Paulo: Annablume Clássica; Coimbra: CECH, 2011. (Classica Digitalia Brasil. Coleção Autores Gregos e Latinos. Série Ensaio).

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. 1ª ed. Trad. José Cavalcante de Souza *et al.* São Paulo: Victor Civita, 1973. (Coleção Os Pensadores).

PEIXOTO, Miriam Campolina Diniz (Org.). **A saúde dos antigos: reflexões gregas e romanas.** São Paulo: Edições Loyola, 2009.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PEREIRA, Maria helena da Rocha. **Estudos de História da Cultura Clássica**. Volume I: Cultura Grega. 6ª ed. Lisboa; Fundação Clouste Gulbenkian, 1988.

PLATÃO. **A República: ou Sobre a justiça, diálogo político**. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PLATÃO. **Carta VII**. Trad. José Trindade Santos e Juvino Maia Jr. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2008. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Diálogos: O Banquete, Fédon, Sofista, Político**. 1ª ed. Trad. José Cavalcante de Souza; Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Victor Civita, 1972.

PLATÃO. **Eutidemo**. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2011. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Mênon**. 3ª ed. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2001. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **O Banquete**. Trad. Maria Teresa Schiappa de Azevedo. Lisboa: Edições 70. (Coleção Clássicos Gregos e Latinos).

PLATÃO. **Parmênides**. Trad. Maura Iglésias e Fernando Rodrigues. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PUENTE, Fernando Rey. **Ensaio sobre o tempo na Filosofia Antiga**. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 3).

REALE, Giovanni. **História da Filosofia Antiga**. Tradução de Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1993/4. 5 v.

REIS, Maria Dulce. **Psicologia, Ética e Política: a tripartição da *psykhé* na *República* de Platão**. São Paulo: Edições Loyola, 2009. (Coleção FAJE).

ROBINSON, Thomas M. **A psicologia de Platão**. Trad. Marcelo Marques. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

ROBINSON, Thomas M. **As origens da alma: os gregos e o conceito de alma de Homero a Aristóteles**. Trad. Alaya Dullius, Jonatas R. Álvares, Sandra Rocha, Diogo Saraiva, Paulo Nascimento, Daniel Fernandes, Mariana Belchior. Org. de Gabriele Cornelli. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 1).

ROSSETTI, Livio. **Introdução à filosofia antiga: premissas filológicas e outras "ferramentas de trabalho"**. Tradução de Élcio de Gusmão Verçosa Filho. São Paulo: Paulus, 2006.

SPINELLI, Miguel. **Questões fundamentais da filosofia grega**. São Paulo: Loyola, 2006.

TRABATONI, Franco. **Platão**. Trad. Rineu Quinalia. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 2).