



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura

Componente curricular: GCH113 - Geografia da Região Sul

Fase: 7ª (Noturno)

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15729

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Fernando Weiss Xavier (fernando.xavier@uffs.edu.br)

Atendimento ao Aluno: Quintas-feiras (14 hs às 17 hs)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

O espaço geográfico da Região Sul como produção da formação territorial brasileira. Perspectivas sociais, econômicas, políticas e naturais da região sul. Questões ambientais emergentes da região sul. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Oferecer aos discentes leituras multidimensionais (econômicas, políticas, culturais e naturais) concernentes ao processo de produção do espaço na Região Sul do Brasil. Realizar levantamentos de campo que visem otimizar o entendimento por parte dos alunos da diversidade socioambiental, suas contradições e expressões na geografia da Região Sul.

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar o espaço geográfico da Região Sul como produção da formação territorial brasileira.
- Analisar os aspectos naturais e humanos do espaço geográfico da Região Sul;

- Identificar as dinâmicas de uso e ocupação da Região Sul;
- Compreender os aspectos sociais e econômicos enquanto indicadores do desenvolvimento regional;
- Discutir as questões ambientais referentes ao uso e ocupação do meio físico e dos ecossistemas

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	a) Apresentação e discussão do Plano de Ensino b) Introdução ao conteúdo: O espaço geográfico da Região Sul como produção da formação territorial do Brasil
2º	a) Apresentação do documento sobre reformulação do PPC b) Colonização da Região Sul
3º	Colonização da Região Sul
4º	Colonização da Região Sul
5º	Industrialização da Região Sul
6º	Urbanização da Região Sul
7º	a) Economia da Região Sul b) Pobreza e desigualdades regionais
8º	Seminário – Políticas de Desenvolvimento Regional (Prática Pedagógica como Componente Curricular)
9º	Evento Diversa
10º	Trabalho em Grupo (lista de exercícios)
11º	a) Geologia b) Relevo
12º	Clima
13º	a) Hidrografia b) Vegetação
14º	Seminário – Questões ambientais
15º	Trabalho em Grupo (Lista de Exercícios)
16º	Trabalho de Campo em Itá, Corcórdia e Seara (SC)

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino para a abordagem do conteúdo, acima referido, serão realizadas por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Avaliação através de prova escrita;
- Resenha Crítica;
- Atendimento individual;
- Exibição de documentários

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, verificando-se o andamento do processo ensino/aprendizagem, diante dos objetivos aos quais se destina o componente curricular. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), conforme o desempenho alcançado pelo (a) acadêmico (a).

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NP1):

- [R1] Resenha Crítica: peso 10%;
- [R2] Resenha Crítica: peso 10%
- [S] Seminário: peso 30%
- [T] Trabalho em Grupo (Lista de Exercícios): peso 50%.

$$NP1 = (R1*0,1) + (R2*0,1) + (S*0,3) + (T*0,5)$$

Segundo Bimestre (NP2):

- [R] Relatório de Campo: peso 30%
- [S] Seminários: peso 20%
- [T] Trabalho em Grupo (Lista de Exercícios): peso 50%

$$NP2 = (R*0,3) + (S*0,2) + (T*0,5)$$

Em cada bimestre, os acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), deverão realizar a avaliação de recuperação, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. O cálculo da média final levará em consideração a média aritmética simples entre a nota obtida no conjunto da avaliação e a nota da recuperação, para estudantes que a fizeram. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota.

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NP1 + NP2) / 2$$

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final igual ou superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%.

8. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

ESPÍNDOLA, Carlos José. **As Agroindústrias no Brasil: O Caso Sadia**. Chapecó: Grifos, 1999.

MAACK, R. **Geografia Física do estado do Paraná**. 2. ed. Curitiba: Secretaria da Cultura e do Esporte do Governo do Estado do Paraná, 1981.

PARANÁ. Sec. da Agricultura e do Abastecimento. **Atlas do Estado do Paraná**. Governo do Paraná. Curitiba: ITCF, 1987.

RIO GRANDE DO SUL. **Atlas Sócio-Econômico do Estado do Rio Grande do Sul**. SEPLAN, 1998.

SANTA CATARINA, **Atlas de Santa Catarina**. Florianópolis: GAPLAN, 1986.

SUERTEGARAY, Dirce et al. **Rio Grande do Sul: paisagens e territórios em transformações**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

SUERTEGARAY, Dirce et al. **Rio Grande do Sul: paisagens e territórios em transformações**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.

7.2 COMPLEMENTAR

BERNARDES, Nilo. **As bases geográficas do povoamento do Rio Grande do Sul**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1965.

GERHARDT, Marcos. **História ambiental da colônia Ijuhy**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009.

IPARDES, Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social. **Leituras regionais**. Curitiba: IPARDES, 2004.

LAGO, Paulo Fernando. **Santa Catarina: a transformação dos espaços geográficos**. Florianópolis: Verde Água Produções Culturais, 2000.

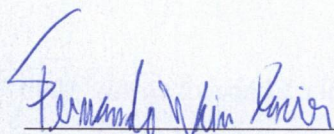
MOREIRA, I. A.; COSTA, R. H. **Espaço e Sociedade no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1995.

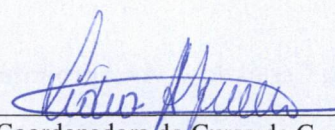
PADIS, Pedro Calil. **Formação de uma economia periférica: O caso do Paraná**. São Paulo: HUCITEC, 1980.

SAQUET, M. A. **Colonização italiana e agricultura familiar**. 1. ed. Porto Alegre: EST Edições, 2002.

VIEIRA, Eurípedes Falcão. **Geografia da população**. Porto Alegre: Sagra, 1980.

VIEIRA, Eurípedes Falcão. **Geografia física do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Sagra, 1984.


Prof. Fernando Weiss Xavier
Siape: 2208894


Coordenadora do Curso de Geografia
Lídia Lucia Antongiovanni
Siape:1333233