

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE ENSINO – METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente Curricular: Metodologia de Pesquisa Qualitativa

Fase: 6º Fase noturno

Ano/Semestre: 2014/1

Carga-Horária – Hora Aula: 54

Carga-Horária- Hora Relógio: 42

Professor: Leonardo Rafael Santos Leitão

Atendimento ao aluno: Quarta-feira das 17h às 19h.

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA: O conhecimento científico e as diferentes abordagens epistemológicas. Noções gerais de método científico. Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa. A mediação entre teoria e dados de pesquisa. Combinação de diferentes fontes e metodologias de pesquisa.

OBJETIVO: Aprofundar teorias e métodos científicos apresentados na disciplina de Epistemologia das Ciências Sociais, possibilitando ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa, visando à produção de conhecimentos de investigação e intervenção na realidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apresentar e experimentar as principais técnicas qualitativas de análise e coleta de dados. Desenvolver uma pesquisa experimental que utilize técnicas de pesquisa qualitativa.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006.

MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

_____. (Org.) **Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2009.
SILVERMAN, David. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de

entrevistas, textos e interações. Porto Alegre: Artmed, 2009. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARBIER, R. **A pesquisa - ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos**. São Paulo: Global, 1987.

BRANDÃO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, jul./set. 1993. p. 239-262.

MORIN, André. **Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropologia renovada**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.

PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais**. São Paulo: Editora da USP, 1999.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis: Vozes, 2002. THIOLENT, Michel (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Editora Polis, 1985.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATA	CONTEÚDO
1	19/03	Acolhimento da turma. Apresentação e discussão do plano de ensino. Introdução ao texto: FLICK, Uwe. A pesquisa qualitativa: relevância, história, aspectos. In. Uma introdução à pesquisa qualitativa . Porto Alegre: Bookman, 2004.
2	26/03	Questões teóricas relacionadas a pesquisa qualitativa. Leitura do texto: FLICK, Uwe. A construção e a compreensão de textos. In. Uma introdução à pesquisa qualitativa . Porto Alegre: Bookman, 2004
3	02/04	Plano de pesquisa em metodologia qualitativa: Processos e teorias, questões de pesquisa, a entrada no campo, estratégias de amostragem.
4	09/04	Técnicas de pesquisa qualitativa: entrevistas semi-estruturada, as narrativas como dados
5	16/04	Técnicas de pesquisa qualitativa: entrevistas e discussões tipo grupos de foco, dados verbais
6	23/04	Técnicas de pesquisa qualitativa: Dados visuais, observação, etnografia,
7	30/04	A qualidade da pesquisa qualitativa
8	07/05	Saída de campo para experimentação da pesquisa qualitativa
9	15/05	Seminário de apresentação das experiências em campo
10	22/05	Abordagens etnográficas

11	29/05	O uso de imagens e som na pesquisa qualitativa
12	05/06	Seminário de síntese e avaliação da disciplina

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

NP1 – Em cada aula um ou mais estudante será responsável por apresentar um texto complementar a bibliografia trabalhada em aula. Juntamente com a apresentação o estudante deverá entregar um resumo do texto apresentado. A NP 1 será composta pela nota da apresentação mais o resumo.

NP2 – Realização de uma pesquisa exploratória envolvendo alguma técnica de pesquisa qualitativa. O estudante deverá

SAÍDA DE CAMPO

Na metade do semestre será realizado Visita ao Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), para realização de uma