



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso de Graduação em Ciências Sociais

Componente curricular: Leitura e Produção Textual I – 60h

Fase: 1a.

Ano/semestre/turno: 2015.1 - noturno

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. Eric Duarte Ferreira

Atendimento ao Aluno: sexta-feira, das 14h às 18h - agendamento pelo email: eric@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Língua e Linguagem. Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos de diferentes gêneros. Texto e textualidade. Resumo. Debate. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos.

4.2. ESPECÍFICOS

a) produzir textos coesos e coerentes.

b) estudar, interpretar e compreender textos verbais e não-verbais.

c) escrever e reescrever textos, tendo em vista adequações linguísticas, textuais e discursivas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO*	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º. 24/02/2015	Recepção aos calouros, apresentação do grupo e reflexões iniciais sobre as habilidades de leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivo-dialogadas. - Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso. - Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita. - Leitura e análise dos textos produzidos. - Reescritura de textos, como forma de desenvolver as habilidades linguísticas textuais. - Pesquisa de fenômenos linguísticos, com a finalidade de solucionar problemas que se manifestarem nas produções textuais.
2º. 03/03/2015	Linguagem verbal e não-verbal.	
3º. 10/03/2015	Língua: código, sistema e norma.	
4º. 17/03/2015	Língua: código, sistema e norma.	
5º. 24/03/2015	O texto como unidade discursiva.	
6º. 31/03/2015	Análise textual e tópicos gerais de revisão gramatical a partir dos textos produzidos.	
7º. 07/04/2015	Tessitura textual: situacionalidade, intencionalidade, informatividade, intertextualidade.	
8º. 14/04/2015	Tessitura textual: progressão textual, coesão e coerência.	
9º. 28/04/2015	Argumentação e linguagem.	
10º. 05/05/2015	Estrutura da frase e do parágrafo.	
11º. 12/05/2015	Estrutura da frase e do parágrafo.	
12º. 19/05/2015	Avaliação escrita.	
13º. 26/05/2015	Correção da avaliação escrita e preparação para o estudo do resumo.	
14º. 02/06/2015	Início do estudo do resumo: leitura e análise do texto que será resumido.	
15º. 09/06/2015	Continuação do estudo do resumo e produção textual.	
16º. 16/06/2015	Comunicação oral: o estudo do gênero debate	
17º. 23/06/2015	Debate da turma	
18º. 30/06/2015	Socialização dos textos dos debates, balanço dos conteúdos da disciplina e resultados.	

* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivo-dialogadas e o estudo da teoria subsidiará o aluno nas práticas de leitura, de análise de textos, de produção textual e de revisão linguística.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será contínua e processual. Será constituída da

análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as notas parciais 1 e 2: elaboração e apresentação de trabalhos (seminários), elaborações textuais (escrita e reescrita de textos), provas e exposições orais (como parte das atividades de leitura e de interpretação).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- CITELLI, Adilson. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.
- MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MEDEIROS, João B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.
- MOTTA-ROTH, Desirré. (Org.). **Redação acadêmica: princípios básicos**. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
- SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

- BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.
- COSTE, D. (Org.) **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.
- FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
- _____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.
- MOYSÉS, Carlos A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.
- SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.