

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras – Português e Espanhol

Componente Curricular: Estudos de Língua Portuguesa II -
Morfossintaxe

Fase: 3a

Ano/Semestre: 2011/1

Numero de Créditos: 3

Carga horária - Hora Aula: 45

Carga horária - Hora Relógio:

Professor: Diogo Oliveira Ramires Pinheiro

2. Objetivo Geral do Curso

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

A interação entre o componente morfológico e o sintático. A flexão, a derivação e a composição. Processos concatenativos e não-concatenativos. O estabelecimento das classes de palavras. O papel da análise morfológico no ensino de língua portuguesa.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina, cujos conteúdos perfazem um dos componentes que formam o "núcleo duro" dos estudos propriamente gramaticais, fornece instrumentos necessários para a compreensão dos processos de produção dos sentidos dos textos em âmbito morfológico e lexical, um conhecimento fundamental para um professor de língua portuguesa nos dias de hoje

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Desenvolver a competência de análise morfológica, em consonância com a análise sintática, aplicada ao ensino de língua portuguesa.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Conhecer e distinguir os processos de formação de palavras do português bem como a estrutura mórfica dos vocábulos.
- Entender os diferentes critérios que orientam a divisão das palavras em partes do discurso.
- Compreender os processos de produção de sentidos dos textos em âmbito morfológico e lexical.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
23/02	Apresentação do componente curricular. Léxico e gramática. Os componentes gramaticais e os limites da morfologia. Léxico, morfologia e sintaxe. Panorama dos estudos morfológicos no século XX: morfologia estrutural e morfologia gerativa. Morfologia estrutural: o modelo “item e arranjo” aplicado à descrição do português. Estrutura mórfica do nome.
02/03	Morfologia estrutural: o modelo “item e arranjo” aplicado à descrição do português. Estrutura mórfica do verbo.
16/03	Morfologia gerativa: o modelo “item e processo” aplicado à descrição do português. Processos concatenativos: derivação e composição.
23/03	Processos não-concatenativos: siglagem, truncamento, cruzamento vocabular.
26/03	Primeira avaliação
30/03	O <i>continuum</i> flexão-derivação e a questão da categoria de grau.
06/04	O <i>continuum</i> flexão-derivação e a questão da categoria de grau.
09/04	O estabelecimento das classes de palavras.
13/04	O estabelecimento das classes de palavras.
16/04	Morfologia e ensino de língua portuguesa: sistematização.
20/04	Segunda avaliação

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos. Atividades práticas ligadas à aplicação do conteúdo teórico ao ensino de língua portuguesa.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão realizadas duas provas ao longo do curso.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

GONÇALVES, C. A. **Flexão e derivação em português**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.

KEHDI, V. Morfemas do português. São Paulo: Ática, 2007.
LAROCA, M. N. de C. Manual de morfologia do português. Campinas e Juiz de Fora: Pontes/Ed. UFJF, 2003.
ROCHA, L. C. A. Estruturas morfológicas do português. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
ZANOTTO, N. Estrutura Mórfica da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006..

9.2. ESPECÍFICAS:

BASÍLIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 2008.

CÂMARA Jr., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2001.

ILARI, R.; NEVES, M. H. M. **Gramática do português culto falado no Brasil I**: Classes de palavras e processos de construção. Campinas: Ed. Unicamp, 2009.

MACAMBIRA, J. R. **A estrutura morfo-sintática do português**. São Paulo: Pioneira, 1999.

MIRA MATEUS, M. H. *et al.* **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática**: ensino plural. São Paulo: Cortez, 2003.