



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras

Componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2012/02

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Mary Neiva Surdi da Luz

Atendimento ao Aluno:

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Observação orientada e diagnóstico da realidade do ensino de língua e literatura no ensino fundamental e médio do sistema regular de ensino. Relatório da experiência vivenciada.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Inserir o acadêmico no espaço escolar para conhecer o *locus* da docência e vivenciar experiências que exijam o desenvolvimento de competências essenciais ao exercício da prática profissional do professor de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.

4.2. ESPECÍFICOS

- Refletir sobre o ensino de língua portuguesa e literatura nos diferentes níveis de ensino;
- analisar as atuais condições do ensino de língua portuguesa;
- avaliar o espaço do texto literário no ensino de língua portuguesa.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
08/05/12	Apresentação da disciplina O que é estágio? Regulamentação de estágio no Curso de Letras
15/05/12	Leitura e estudo de textos fundamentais: PCNs e PCSC
29/05/12	Filme: Os escritores da liberdade
05/06/12	

12/06/12	
16/06/12	Elaboração de roteiro de observação
19/06/12	Observação de aulas de língua portuguesa e literatura em escolas conveniadas
26/06/12	Observação de aulas de língua portuguesa e literatura em escolas conveniadas
30/06/12	Relatório de observação
03/07/12	Socialização das atividades
10/07/12	Entrega dos relatórios

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva/dialogada

- Leitura e estudo de textos fundamentais: PCNs e PCSC
- Elaboração de roteiro de observação
- Observação de aulas de língua portuguesa em escolas conveniadas
- Análise de observação
- Relatório de observação

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Atividades orientadas;
- participação em debates
- trabalhos escritos realizados em sala de aula;
- Relatório de observação

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ALBUQUERQUE, E. B. C. de. **Mudanças didáticas e pedagógicas no ensino de língua portuguesa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BASTOS, Neusa (Org.). **Língua portuguesa: história, perspectivas, ensino**. São Paulo: Educ, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental**. Brasília: MEC / SEF, 1998.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio**. Brasília: MEC / SEF, 2006.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular**. Florianópolis, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

BAGNO, M.; STUBBS, M.; GAGNE, G. **Língua materna: letramento, variação & ensino**. São

Paulo: Parábola, 2002.

ECKERT-HOFF, B. M. **O dizer da prática na formação do professor**. Chapecó: Argos, 2002.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 21. ed. São Paulo: Cortez, 1988.

GERALDI, J. W. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1999.

LUFT, C. P. **Língua e liberdade**: por uma nova concepção da língua materna. Porto Alegre: LPM, 1985.

PERRENOUD, P. et al. **Formando professores profissionais**: quais estratégias? Quais competências? Porto Alegre: Artmed, 2001.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

SUASSUNA, L. **Ensino de língua portuguesa**: uma abordagem pragmática. Campinas: Papirus, 1995.

TARDELLI, M. C. **O ensino da língua materna**: interações em sala de aula. São Paulo: Cortez, 2002.

TARDIF, M. **Saberes docentes e Formação profissional**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2002.