

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Agronomia

**Componente Curricular:** Desenho Técnico

**Fase:** 3ª

**Ano/Semestre:** 2011/2

**Numero de Créditos:** 3

**Carga horária - Hora Aula:** 54

**Carga horária - Hora Relógio:** 45

**Professor:** Marcos Roberto dos Reis

## 2. Objetivo Geral do Curso

O projeto do curso de Agronomia apresenta-se comprometido com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos, com atuação profissional crítica e criativa na identificação e resolução dos problemas da agricultura. Enfatizando conhecimentos baseados na Agroecologia, o curso pretende formar agrônomos para a promoção do desenvolvimento sustentável, por meio do planejamento e do manejo de agroecossistemas, procurando conjugar viabilidade econômica, justiça social e preservação dos recursos naturais.

## 3. EMENTA

Introdução ao desenho técnico. Elaboração de projeções ortogonais para levantamentos topográfico-cartográficos planialtimétricos. Desenho arquitetônico aplicado às edificações rurais. Desenho técnico aplicado às instalações e estruturas hidráulicas.

## 4. JUSTIFICATIVA

O desenho técnico constitui-se uma forma organizada e disciplinada de representação gráfica para fins de projeto. É através dele que os profissionais de diversas áreas (principalmente engenharias, arquitetura e agronomia) documentam e detalham todos os aspectos dimensionais e materiais de um projeto de produto, desde peças simples, como um parafuso, até estruturas complexas como uma refinaria de petróleo. A criação e, principalmente, a leitura e interpretação de um desenho técnico é parte fundamental no estudo, construção, verificação e aprovação dos mais diversos tipos de projetos, sendo fundamental seu conhecimento por parte de profissionais ligados às áreas citadas.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Fornecer ao futuro Agrônomo os conhecimentos do Desenho Técnico, para que possa interpretar e se expressar graficamente no desenvolvimento de suas atividades profissionais.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

- Desenvolver o pensamento criativo e de capacidade de visualização espacial;
- Transmitir idéias, formas e conceitos através de gráficos;
- Usar técnicas de representação geométricas associadas aos temas mais clássicos da descrição técnica de produtos e sistemas;
- Representar desenhos técnicos utilizando-se de normas técnicas internacionalmente aceitas;
- Produzir desenhos de detalhes, incluindo as práticas de projeções, cortes, dimensionamentos, tolerâncias e anotações diversas;
- Reconhecer as diversas estruturas de um desenho técnico e saber interpretá-las no espaço real;
- Utilizar-se de ferramentas adequadas para o desenvolvimento dos desenhos e demais elementos relacionados;

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
<b>04/08</b>	Apresentação da disciplina; Introdução ao desenho técnico; Aspectos gerais do desenho técnico.
<b>11/08</b>	Principais normas; Projeções ortogonais.
<b>18/08</b>	Ferramenta CAD; Cortes e seções.
<b>01/09</b>	Perspectivas; Cotagem.
<b>08/09</b>	Elaboração de projeções ortogonais para levantamentos topográfico-cartográficos planialtimétricos.
<b>15/09</b>	Elaboração de projeções ortogonais para levantamentos topográfico-cartográficos planialtimétricos.
<b>22/09</b>	Prova P1 e entrega de trabalho T1
<b>29/09</b>	Desenho arquitetônico aplicado às edificações rurais.
<b>06/10</b>	Desenho arquitetônico aplicado às edificações rurais; Recuperação da prova P1
<b>20/10</b>	Desenho arquitetônico aplicado às edificações rurais.
<b>27/10</b>	Desenho técnico aplicado às instalações e estruturas hidráulicas.
<b>03/11</b>	Desenho técnico aplicado às instalações e estruturas hidráulicas.
<b>10/11</b>	Desenho técnico aplicado às instalações e estruturas hidráulicas.
<b>17/11</b>	Entrega de trabalhos T2 e T3

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

A disciplina será conduzida com aulas expositivas/dialogadas discutindo os itens de cunho teórico, e trabalhando exercícios em softwares de CAD. Eventualmente, os alunos deverão desenvolver, como forma de avaliação processual, exercícios em sala de aula.

**O horário de atendimento aos estudantes será às sextas-feiras, das 14:00 às 17:00**

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Uso de abordagens tais como: prova teórica, trabalhos extra-classe entre outros. As avaliações serão agrupadas em dois momentos (conforme instrução normativa No. 001/Prograd/2010) Notas Parciais 1 e 2 (NP1 e NP2, respectivamente). A NP1 será composta por duas avaliações (P1 e T1) com o seguinte cálculo:  $NP1=(P1+T1)/2$ . A NP2 será composta por dois trabalhos (T2 e T3) desenvolvidos durante o curso, seguindo o seguinte cálculo:  $NP2=(T2+T3)/2$ . A média final (MF) será calculada como  $MF=(NP1+NP2)/2$ .

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

FRENCH, Thomas Ewing. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 5. ed. São Paulo: Globo, 1995.

MONTENEGRO, Gildo A. Desenho Arquitetônico. 4.ed. São Paulo: Edgard Bucher, 2003.

PRINCIPE JR, A. R. Noções de Geometria Descritiva. Vol.1. São Paulo: Nobel, 2002.

PUTNOKI, Jose Carlos. Elementos de geometria e desenho geométrico. 6.ed. São Paulo: Scipione, 1997.

### **9.2. ESPECÍFICAS:**

ABBOTT, W. Curso de desenho técnico. Rio de Janeiro: Ediouro, 1987.

JANUÁRIO, Antônio Jaime. Desenho geométrico. 2. ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006.

LOCH, Carlos; CORDINI, Jucilei. Topografia contemporânea: planimetria. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2000.

MACHADO, Ardevan. Geometria descritiva. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1979.

OBERG, L. Desenho arquitetônico. 31. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997.

RIBEIRO, C.P.B.V.; PAPAZOGLU, R.S. Desenho técnico para engenharias. Curitiba: Juruá, 2008.

SCHNEIDER, W. Desenho Técnico. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1976.