



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente curricular: Tópicos Especiais em Geografia Física

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2015/1

Número da turma: 10603

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 72

Professora: Cristina Otsuschi

Atendimento ao Aluno: sexta-feira das 17h às 19h mediante confirmação por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Trabalho com temas atuais ligados as geociências. Conteúdos e conhecimentos referentes à ordem física da Geografia: Aquecimento global, terremotos, tsunamis, vulcanismos, processos erosivos, deslizamentos de terra e outros movimentos de massa, questões hidrológicas ligadas às bacias hidrográficas, ocupações espaciais irregulares comprometendo a qualidade ambiental. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos de temas vinculados às geociências, a partir de aulas de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Verificar a importância da Geografia Física para a análise da relação sociedade e ambiente.
- Analisar as atividades antrópicas e as consequências socioambientais.
- Elaborar material didático aplicado ao ensino que auxilie na compreensão de um tema relacionado à Geografia Física.
- Realizar trabalho de campo e demais práticas pedagógicas como componente curricular.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Data Encontro | Conteúdo |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06/03/2015 | Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Geografia Física: aplicação. |
| 13/03/2015 | Relação sociedade e natureza. A água enquanto recurso. Comércio das águas. |
| 20/03/2015 | Transposição de rios. Cobrança pela água. |
| 27/03/2015 | Degradação ambiental: conceitos e principais tipos. Desertificação e arenização. |
| 10/04/2015 | Geografia Física e ensino. Elaboração de material didático ou experimento relacionado aos: movimentos de massa, aquecimento global, tsunamí, terremoto ou vulcanismo. |
| 17/04/2015 | Encostas urbanas e estudos na Geografia. Processos erosivos e movimentos de massa. Áreas irregulares: ocupação e problemas ambientais. |
| 24/04/2015 | Avaliação. |
| 08/05/2015 | Geodiversidade e geoconservação. Meio ambiente e saúde. Preparação para o trabalho de campo. |
| 09/05/2015 | Trabalho de campo em Ametista do Sul.* |
| 09/05/2015 | Trabalho de campo em Ametista do Sul.* |
| 15/05/2015 | Debate sobre o trabalho de campo. Apresentação do material didático ou experimento. |
| 22/05/2015 | Apresentação do material didático ou experimento. |
| 29/05/2015 | Bacias hidrográficas urbanizadas e os problemas socioambientais. Entrega da atividade sobre o trabalho de campo. |
| 12/06/2015 | Alternativas sustentáveis e recursos hídricos. |
| 19/06/2015 | A Cartografia Ambiental. Preparação para o trabalho de campo. |
| 20/06/2015 | Trabalho de campo em Chapecó. |
| 26/06/2015 | Debate sobre o trabalho de campo. Avaliação. |
| 03/07/2015 | Correção da avaliação e encerramento do componente curricular. |

- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.

* O trabalho de campo será realizado nos períodos diurno e vespertino.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Elaboração e interpretação de mapas.
- Atividades como práticas pedagógicas como componentes curriculares: experimentos, confecção de materiais didáticos, debate de documentário e trabalho de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades será considerada. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: resenha crítica, fichamentos, resumo crítico, elaboração de materiais didáticos: maquetes e experimentos, mapas temáticos, seminários, elaboração de textos, relatórios e provas escritas.

- Objetivos e critérios: em cada instrumento de avaliação serão apresentados os objetivos

específicos e os critérios de avaliação. Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT. A pontualidade, participação e organização serão consideradas na entrega/apresentação das atividades.

- Não será permitido o uso de celular e nem de *notebook/similares* durante as avaliações.

- Trabalho de campo: para a atividade “substitutiva” é fundamental a solicitação formal na instituição. Casos em que não são aceitos no protocolo, deverão ser analisados com a justificativa por escrito e com documento como declaração ou atestado médico no prazo legal de acordo com as normas vigentes.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Atividades de aprendizagem e de recuperação serão realizadas durante o semestre.

Nova oportunidade de avaliação será possibilitada quando o aluno não atingir a média.

A nota da atividade substitutiva será considerada na média, ou seja, a atividade de recuperação não substitui a nota anterior.

Atividades avaliativas previstas com recuperação: prova e atividade sobre o trabalho de campo de Ametista do Sul.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia e meio ambiente**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. **Para entender a Terra**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed Editora, 2006.

TEIXEIRA, Wilson et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

8.2 COMPLEMENTAR

BELTRAME, A.; FRANCO, V. **Diagnóstico do meio físico de bacias hidrográficas, modelo e aplicação**. Florianópolis: UFSC, 1994.

CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.

CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antônio José Teixeira. (Org.) **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

8.3 SUGESTÕES

ARAÚJO, Gustavo Henrique de Souza; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CHRISTOFOLETTI, Antônio. **Geomorfologia**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.

CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas: uma introdução à geografia física**. 7.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antônio José Teixeira. (Org.). Encostas e a questão ambiental. _____. **A questão ambiental: diferentes abordagens**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008

FELICIDADE, Norma; MARTINS, Rodrigo Constante; LEME, Alessandro André. **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil**. São Carlos: RiMa, 2001.

FIGUEIRÓ, Adriano Severo; FOLETO, Eliane (Org.). **Diálogos em geografia física**. Santa Maria: UFSM, 2011.

GUERRA, Antônio Teixeira; GUERRA, Antônio José Teixeira. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

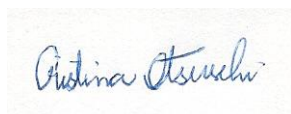
GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. **Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

PHILIPP JÚNIOR, Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Barueri: Manole, 2005.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. **Geomorfologia: ambiente e planejamento**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. **Ecogeografia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

VITTE, Antonio Carlos; GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs.). **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.



Professora

Coordenador do curso