



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Ediovani Antônio Gaboardi**

Turma/ano: **1ª matutino/2012**

Fase/Semestre: **7ª fase/1º semestre**

Carga horária: **144 h/a**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO

EMENTA

Atuação direta na realidade operativa das instituições escolares. A Filosofia e interdisciplinaridade. Tipos e análise da avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Execução do Projeto de Estágio. Prática docente.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Estágio curricular supervisionado III tem como foco essencial a execução do projeto de estágio, organizado na disciplina de Estágio curricular supervisionado II. Os acadêmicos terão a chance de vivenciar integralmente todos os desafios da prática docente, ministrando aulas de filosofia em uma turma de ensino médio. Este é um dos momentos essenciais do curso, pois possibilitará a cada um recuperar todos os aspectos de sua formação, redirecionando-os à prática docente. Também será uma chance única para perceber as dificuldades da atuação docente em nível médio, para avaliar as lacunas da própria formação e para buscar soluções, em conjunto com os colegas e com os professores do curso.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Analisar os resultados e promover o intercâmbio das experiências a partir da prática do estágio nas instituições de ensino.

3.2. ESPECÍFICOS:

- a) Planejar as aulas da disciplina de Filosofia no ensino médio;
- b) Vivenciar a prática docente no ensino médio, em todos os seus aspectos;
- c) Refletir sobre os desafios do ensino médio;
- d) Propor alternativas para superar as dificuldades enfrentadas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Organização final do projeto de estágio.	Prática individual, discussão em grupo e orientação individual.
2º	Organização final do projeto de estágio.	Prática individual, discussão em



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através dos seguintes instrumentos:

- a) NP1: Nota atribuída ao Projeto de estágio;
- b) NP2: Nota atribuída ao desempenho na prática docente, mediante avaliação *in loco*.

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ALVES, D. J. **Filosofia no ensino médio**. Campinas: Autores Associados, 2002.

CÂNDIDO, C. e CARBONARA, V. **Filosofia e ensino**: um diálogo transdisciplinar. Ijuí: Unijuí, 2004.

GALLO, S. (Org.) Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef. **Ética e cidadania**: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia. Campinas, SP: Papirus, 1997.

GONÇALVES NETO, J. da C. **A filosofia na universidade ou Em busca de um sentido para ensinar**. Goiânia: Deescubra, 2003.

PENA-VEGA, A.; ALMEIDA, E. P. (Orgs.) **O pensar complexo**: Edgar Morin e a crise da modernidade. Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio**: diferentes concepções (cap. 1 – 1ª. parte); Planos e projetos de estágio (3ª. parte). Planejamento e avaliação de estágio (cap. 1); Planejando o estágio em forma de projetos (cap. 2). IN: Estágio e docência. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.

SILVEIRA, R. J. T. S. e GOTO, R. (Orgs.) **Filosofia no ensino médio** – temas, problemas e propostas. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

6.2. COMPLEMENTAR:

ANDRÉ, M. Além do fracasso escolar - uma redefinição das práticas avaliativas. IN: AQUINO. **Erro e fracasso**. São Paulo: Summus. 1996.

BOZATSKI, M. F. et. al. **Diálogos com a prática**: construções teóricas (Coletânea I). Curitiba: SESI – Departamento Regional do Estado do Paraná, 2008.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. **Filosofia no ensino médio**. Programa em DVD produzido pela ATTA Mídia e Educação. Elementos didáticos para a experiência filosófica (programa 2).

FERNANDES, M. Ao. **Educação como autoconstituição do ser humano**: uma abordagem fenomenológico-existencial. In: Inter-ação – Revista da Faculdade de Educação da UFG. v. 32, n. 1, jan/jun./2007, p. 69-89.

FEITOSA, C. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, S; KOHAN, W. O. **Filosofia no ensino médio**. V 6, Petrópolis: Vozes, 2000.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

LUCKESI, C. C. **Avaliação educacional escolar**: para além do autoritarismo. Revista da Ande. São Paulo: Cortez, ano 5, n. 10, 1986.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para o ensino médio** - Ciências humanas e suas tecnologias. v. 3 (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. Disponível em: http://www.ufrgs.br/forumlic/_Legislacao/_PCN-EM/PCN03.pdf. Acesso: 13, fev, 2008.

TORRES, R. M. **Que (e como) é necessário aprender**. Campinas: Papirus 1994.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.